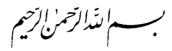
العصيرة إلاسلامية

محرث را المرز مجانفي المقود إثرابية بوساية رجامة يمثحه

كُرُعُمُ كُلُولُو مجازهنے المقوصہ - جامعة دِمشحہ



حقوق الطبع والنشير محفوظة للمؤلفين

الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ ــ ١٩٨٤ م

عنوان الؤلفين بدمشق

ص. ب: (۱۳۱٥)

ص . ب: (۱۳٤١٤)

هاتف: (۲۲۲۰۹۰)

هاتف : (۷۷۳۷۱۹)

هاتف: (۲۱۸۷۹۰)

عدد النسخ المطبوعة : (ثلاثة الاف نسخة)

رِ فِي لاكر كسوك وهربي ، ولالربي وهلكيم ، ومن خطبرهم في كتاب وللكريم ِ وَلِنِكُرَى لَعَ لَى مِنْ الْمَعِيْثِ مِنْ الْمُعَالِمِينِ الْمُعَالِمِينِ الْمُعَالِمِينِ الْمُعَالِمِينِ ا . هـ لالإلدَّلِوهُ ولا في القيوم . زَنْ هليكرَ والْكتَابِ بالحور مصرقًا لمابين يركب ولزرل ولتوراة وللوجب بن قبل هرئ للناس ولزرل ولفرقا . محدور و ولاله ولالذين معب لأشداء على لالكف ار رحم المريخ عم تروهم ككت سجّد رُديبتغور فضلاً من ولك ورضول نا . قَلْ يَالْمُ كِي الْأَنْ رِي وَلِي مُرْسِولُ لِلْهُ دِلْكُمُ جَمِعًا ، الْأَذِي لَمِلْكُرَ والسمولات وللفرض ، لا إلكه للوهوجسي ويمليت ، فالمنول بالله ورسوله دلنبي للفئي دلنري يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لمسلم تحترون ومالأثر لناك للارحمة للعسالمين غدى هزالالكتاب، أملاني زيادة محبته ورجب اءً لشفاهم

صكابي للهخاليه وكماكم

لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة لك واللك ، لا شريك لك



- واذا قرىء القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون . واذكر ربك في نفسك تضرعا وخفية ودون الجهسر من القسول بالفدو والآصال ولا تكسن من الفافلين .
- قل انني هداني ربي الى صراط مستقيم دينا قيماً ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين • قال ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي الله رب العالمين . لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين .

كتاب الله الكريم

- و يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً وسبتحو، بكرة وأصيلا . هو الذي يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات التي النور وكان بالمؤمنين رحيما .
- يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا . وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلا كبيرا .
- واذكر اسم ربك وتبتل اليه تبتيلا . رب المشرق والمفرب لا الله إلا هو
 فاتخذه وكيلا واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً جميلا .
- هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آيات ويزكيهم ويعلمهم
 الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين .
- يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لفد واتقوا الله أن الله خبير بما تعملون . ولا تكونوا كالذين نسو الله فأنساهم أنفسم أولئك هم الفاسقون . لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة اصحاب الجنة هم الفائزون . لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعاً من خشية الله وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون .
- الله لا اله الا هو الحي القيوم لا تأخذه سينة ولا يسوم لهما في السموات وما في الأرض ، مين ذا اللذي يشيفع عنده الا باذنه ، يعلم ما بين ايديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شياء وسيع كرسيه السموات والأرض ، ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم .
 - لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي، فمن يكفسر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم.

أساس العقيدة الاسلامية

- الله لا اله الا هو ليجمعنكم الى يوم القيامة لا ريب فيه ومن أصدق من الله حدث .
- شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم.
- هو الحي لا إله الا هو فاعبدوه مخلصين له الدين الحمد لله رب العالمين .
 - ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله أن الله واسع عليم .
- واذا سألك عبادي فاني قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون .
- يـوتي الحكمة من يشـاء ومن يـوت الحكمة فقد اوتـي خـيرا كشـيرا ،
 وما يذكر الا اولوا الالباب .
- ورحمتي وسسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون. الذين يتبعون الرسول النبي الأمسي السذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عسن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصسرهم والاغلال التي كانت عليهم ، فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النسور الذي انزل معه أولئك هم المفلحون.
 - با أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول أذا دعاكم لما يحييكم .

من معاني العقيدة الاسلامية

عن ابي العباس عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ، قال :

« كنت خلف النبي (ص) يوما فقال : يا غلام اني اعلمك كلمات: احفظ الله
بحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، اذا سألت فأسأل الله، واذا استعنت
فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم
ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وان اجتمعوا على أن يضر وك بشيء ،
لم يضروك الا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف » رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح ، وفي رواية غير الترمذي .

« احفظ الله تجده أمامك ، تعرف الى الله في الرخداء يعرفك في الشدة واعدام أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك ، وما أصبابك لدم يكن ليخطئك واعلم أن النصر مع الصبر ، وأن الفرج مدع الكرب ، وأن مدع العسر يسرأ » .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (ص):

« لا تحاسدوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخوانا . المسلم اخبو المسلم ، لا يظلمه ، ولا يخذله ولا يكذبه ، ولا يحقره . التقوى ههنا بويشير الى صدره ثلاث مرات بحسب امرىء من الشبر أن يحقر أخاه ، كل المسلم على المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه » رواه الامام مسلم .

ولا تناجشوا: لا ينجش بعضا ، والنتجش: أن يزيد في ثمن سلعة ينادي عليها في السوق ونحوه، ولا رغبة له في شرائها ، بل يقصد أن يفر غير ، ، وهو حرام .

في منظار السنة النبوية الشريفة

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي (ص) قال:

« من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ومن يستر على معسر ، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ومن سلك طريقا يلتمس فيه علماً ، سهل الله به طريقا إلى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه » رواه الامام مسلم بهذا اللفظ .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (ص): أن الله تعالى قال: « من عادى لي ولينا فقعد آذنته بالحرب، وما تقرّب إلى عبدي بشيء أحب الي مما افترضته عليه، ولا يزال عبدي يتقرّب إلي بالنوافل، حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، ولئن سالني لاعطينه، ولئن استعاذني لاعيذنه» رواه البخاري.

ويفيد الحديث : إجابة دعاء من يتقرّب الى الله بالفروض والنوافل وأن الدعاء عبادة تظهر صدق العبودية والخضوع لله تعالى .

المقدمصة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ـ وبعد ــ

ان الأمة الاسلامية تملك أسساً مشتركة ، تستطيع بها أن تجمع شتاتها ، وتوحد كلمتها ، فهي أمة واحدة ، ذات دين واحد وكتاب واحد ، ورسول واحد ، هذه هي الأصول الثابتة التي تشترك فيها الأمة ، فاذا أدركتها جيداً ، والتزمت بمقتضياتها ، فان ذلك يجعل منها أمة واحدة تلتقي على : وحدة الغاية _ وحدة المنهج _ وحدة القيادة _ وحدة العقيدة .

وأي خلل أو نقص فيها فان ذلك يؤدي الى استمرار الواقع الأليم ، واقع التفرق والتمزق ، واليك بيان تلك الأسس بايجاز(١):

• وحدة الفاية:

ان لهذا الإنسان الذي يعيش على ظهر هـذه الأرض «غايـة» يحققها من وجـوده، فاذا عرفها وتمثلها في حياته فانـه يسـعد في الدنيا والآخرة، وإذا جهلها وأعرض عنها، يشقى في الدنيا والآخرة.

هذه الغاية هي (العبادة) والطاعة الكاملة لله عز وجل كما قال تعالى: • « وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون » الذاريات :/٥٦

⁽۱) ينظر في مجلة الجامعة الاسلامية باللدينة المنورة (العدد الخاص - رقم ٦١) ص ١٠٥ ومابعدها - كلمة الدكتور أحمد سعد الفامدي بعنوان : (أثر العتيدة الاسلامية في تضامن ووحدة الامة الاسلامية) .

والمسلمون _ ولله الحمد _ قد أدركوا هذه الغاية ، ولكنهم أعرضوا عن تحقيقها (لقصور في التربية) فكان ذلك سبباً في ضعفهم وشقائهم وتسلسط عدوهم عليهم • فلا بد من العودة لتحقيق هذه الغاية ، والالتزام بمقتضياتها في ميدان السلوك ، لنحقق لأنفسنا (بل وللعالم أجمع) السعادة في الدنيا والآخرة •

• وحدة المنهج:

وهذا المنهج الذي يجب اتباعه هو ما أشارت إليه الآية الكريمة: «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » ليس لهذا المنهج إلا مصدر واحد (وهو الله سبحانه وتعالى ـ الواحد الأحد الفرد الصمد) ، فهو الذي يضعه لخلقه ويجدده ، والبشر خلقه وعبيده : (ولئن كانوا على مستوى اخلاص العبودية لله والاستقامة على طاعته) لا يجوز لهم أن يختاروا أو يرفضوا (مع قضاء الله ورسوله) أمراً ، وكما قال تعالى :

● « وما كان لمؤمن و لا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم » الأحزاب: / ٣٦

هذا هو حال المسلم مع شريعة ربّه ومنهاجه ، فاذا اتضحت هذه الحقيقة في أذهان المسلمين ، وأشرقت في قلوبهم المؤمنة تمثّلوها في واقعهم وسلوكهم ، وجمعتهم طاعة الله وإخلاص العبادة له ، على الألفة والمحبة والاتحاد .

• وحدة القيادة:

لقد شاء الله أن يكون الإسلام آخر الرسالات السماوية في الأرض ، وأن يكون محمد عليه آخر الرسل فيه أكمل الله الدين ، وبه ختم المرسلين ، فلا دين بعد دينه ، ولا نبي بعده •

فالإسلام هو الدين الذي رضيه الله لنا ، نتعبّده به ، ونلتزم بشريعته ، والرسول محمد عليه هو القائد الذي يجب أن نسير خلف ، ونقتفي أثـره ،

هذه حقيقة يجب أن تتضح في أذهان المسلمين ، إذ بقدر وضوحها والتزامهم بها بقدر ما يتيسّر للأمة ، الاجتماع والاتحاد ، وكما قال تعالى :

- ◄ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » الحشر : /٩
- « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة (٢) لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً » الأحزاب : / ٢٠

(١) شخصية الرسول النبوية : (الرسول العربي المربي) :

لايكاد الباحث يلتي نظرات في كتاب الله عز وجل ، حتى تتجلى له شخصية الرسول الكريم واضحة السمات ، بينة المعالم ، شخصية ارسلها الله الى الانسانية كافة ، في اضخم مهمة وائتل المائة .

لقد أرسل الله رسوله بالهدى ودين الحق ، دين الفطرة الانسانية ، دين الحكمة والرحمة والعدالة ، من طبيعة الوجود ليصل هذا الحق الى كل أذن ، ويلامس كل قلب ، قال الله تعالى:

- - انا ارسلناك بالحق بشيرا ونذيرا » البقرة: /١١٩
- ⇒ ــ يا أيها النبي أنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ، داعيا إلى أله باذنه وسراجا منيرا » الاحزاب : /٥/٤ . وهذا الحق الخالص المبين ، تنزل على الرسبول قرآتا عربيا ، أوحسى به أله ألى رسوله ، ليحمل عبء الانذار والتبليغ .
- وكذلك أوحينة اليك قرآنا عربيا ، لتنذر أم القرى ومن حولها ، وتنذر يوم الجمسع لاريب نبه » الشورى / ٧ . نهذا القرآن الكريم كلام الله وآياته البينات حملها جبريل الامين ، وأقرأها الرسول الكريم :
 - - اقرأ باسم ربك الذي خلق » العلق: / ١ · ١
- ◄ كتاب أنزل اليك غلا يكن صدرك حرج منه ، لتنذر به وذكرى للمؤمنين » الاعراف: /٢
 ولم يكن ارسال محمد بن عبد الله ﷺ الا امتدادا لارسال الرسل الى الناس .
 - مد وما محمد الارسول قد خلت من تبله الرسل » آل عمران : /١٤٤
 - □ -- انا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده » النساء: /١٦٣

وكما أن أرسال محمد بن عبد الله كان امتدادا لأرسال الرسسل من تبله ، كاتت الرسالة التي جاء بها امتدادا لرسالة الله الواحدة الى الانسانية ، فدين الاسلام الذي يتوم على التوحيد هو الصورة الكاملة الواضحة لدين الله الواحد ، الذي بعث به الرسل على فترات من الزمن وهو الصورة النهائية الشاملة لرسالة الله الواحدة القديمة منذ أن أرسل الله أبا الانبياء ابراهيسم عليه السلام ، تال تعسالى :

■ _ ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة ابراهيم حنينا ، وماكان من المشركين ٤ النحل: /١٢٣٠ ومن هنا كانت رسالة الاسلام مصدقة لما سبتها من الرسالات السماوية التي تنبع جميعا من ينبوع الحق الواحد ، كما قال تعالى « بل جاء بالحق وصدق المرسلين ٤ الصافات :/٣٧ . ينظر كتاب شخصية الرسول في الترآن الكريم للدكتور محمد على الهاشمي .

لقد كان نزول الوحي على الرسول الكريم بدء عهد الرشد الانساني ، الذي أكمل الله نيسه

للانسان شريعته ، وأتم عليه نعمته ووضع له منهج حياة ، خالدا دائما ، ثابتا في اصولمه لا يتفير ولايتبدل ، متطورا متجددا في فروعه بوائم الانسان ويلبي حاجاته الطارئة المتفيرة ، على اختلاف الازمان والامسار .

ان هذا المنهج الرباني الخالد الذي اوحاه الله لنبيه محمد على كان رحمة كبيرة للانسان ، يوم أنزله الله ، ومايزال ، وسيبتى المنهج الاكمل الذي يحتق للانسان التوازن في حياته المادية والروحية كما يحتق للمجتمعات التكافل والامن والاستقرار ، فالجميع في المجتمع الاسسلامي اخسوة متعاونون ، تسود أمرهم الشورى ، ويشيع في حياتهم الحب والتعاطف والتكافل ، وينتفي منهسا التشاحن والاثرة (الاتانية) والاستغلال ، وهذا لايتحقق للانسان الى في ظلال هذا الدين الذي أوحاه الله الى نبيه محمد على ، ومن ثم كان هذا الرسول الكريم رحمة الله المهداة الى البشر في جميع أزمانهم وأوطانهم ، قال تعالى :

● « وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » الاتبياء: /١٠٧

الرسول المبلغ رسالة ربه عز وجل: لقد شاءت ارادة الله الخالق الحكيم أن يخلق البشر باستعداد للهدى واستعداد للضلال ، تال تعالى:

- « ونفس وماسواها ، فألهمها فجورها وتتواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها » الشمس : //—۱۱
- « فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى ، وأما من بخل واستفنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى ، ومايغني عنه ماله اذا تردى ، ان علينا للهدى ، وان لنا للخرة والاولى » الليل : / ٥ ٨٠٠٠٠
 اللخرة والاولى » الليل : / ٥ ٨٠٠٠٠
 المناطقة والاولى » الليل المناطقة والمناطقة وا

وأن يدع مشيئتهم حرة في اختيار أي الطريتين ، وزودهم بالعتل يرجحون به احد الاتجاهين بعد مابث في الكون من آيات الهدى ، مايراه الانسان بعينه ويحسه بقلبه وعقله ، حيثما اتجسه آتاء الليل واطراف النهار ، ثم شاعت رحمة الله بعباده ، بعد هذا كله ألا يدعهم لهذا العتل وحسده فوضعله ميزانا ثابتا في شرائعه التي جاءت بها رسله ، يتوب اليه العقل ، كلما غم عليه الامر ، ليتأكد من صواب تقديره أو خطئه ، عن طريق الميزان الثابت الذي لاتعصف به الاهواء ، (ميسزان الوحي الالهي سالذي يرتى بالعتل الى كماله المنشود) .

وأنزل الله شرائعه متدرجة ، الى أن أخذت شكلها الاخير في رسالة الاسلام التي حملها محمد على الله الله الطريق المنوي ، وأمرهم بالسير فيه ، كما بين لهم الطريق المنحرف ، ونهاهم عن التورط فيه :

- « وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين بديه ، ولتنذر أم الترى ومن حولها »
 الاتصام: / ۱۲ .
- « وان هذا صراطي مستقيماً غاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله »
 الاتعام: ١٥٣/ .

وصرح الرسول الكريم بأمر ربه ، ونهض باعباء الرسالة كما أراد الله منه ، مقسرع القلوب بزواجر المواعظ ولمس الارواح بأنس البشائر ، وخاطب الضمائر بآي الهدى والحق المبين (١) .

¹⁾ ينظر كتاب عالية الاسلام للمؤلف أحمد على الملا ص ٧٧ ومابعدهــــا .

وكانت النتيجة أن تفتحت لدعوته ، تلوب ، وغلتت دونها تلوب ، ذلك أن سنت الله في هذه الحياة والاحياء تضت ، أن من يفتح تلبه للهدى ، ويرهف حسه لسماع نداء الفطرة الصافية ، يرى الحق واضحا أمام عينيه فيؤمن به ، وأن من يغلق تلبه عن سماع كلمة الحق يتخبط فيدروب الضلال .

مالقرآن الكريم كتاب هداية ونور للمنقين ، قال تعالى :

- « الم . ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين » البقرة : / ۱
- « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين · يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام › ويذرجهم من الظلمات الى النور باذنه › ويهديهم الى صراط مصنقيم » المائدة : /١٦ هـ

لقد أرسل الله هذا الرسول الكريم ، ليحقق برسالة الأسلام والانسانية الاهداف العليسا الحياة ، انها رسالة الاسسسلام ، رسسالة علمية تربوية ، ربت الانسان الفاضل ، وبنت الاسرة المتالفة ، وأقامت الدولة الراشدة لحراسة العقيدة وتنمية الوعي الاجتماعي ، وانعاش القسوة المحركة للحضارة الانسانية .

لقد استطاع الرسول بتحكيم القرآن الكريم ، أن يمد البشرية بالتصور الواضع عن الكون وبالعتيدة الصحيحة الصانية عن خالق الكون ، وأن يقدم لها أكمل شريعة وأقوم منهج نبه سعادة الانسان والانسانية .

الرسول المرسل رحمة للعالمين: توالت آيات الكتاب الكريم ، تؤكد عالمية الرسالة التي جاء بها محمد بن عبد الله على وتعلن أنها الرسالة الاخيرة لدين الله البراحد ، حملها رسول عالمي لم يختص بجبل من الاجبال ، ولا بأمة من الامم ولا بجنس من الاجباس ، حملها النبي الامي الذي تولى الله تعليمه دون أن يدخل على غطرته الصافية شيء من أفكار الارض وتبمها ، ومتساييس الناس وأعرافهم ، ليحمل رسالة الفطرة الى الناس جميعا :

- ▼ « تل ياأيها الناس اني رسول الله اليكم جميعا الذي لسه ملك السموات والارض ،
 لا إلسه الا هو يحيي ويميت ، مامنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته ، واتبعوه لعلكم تهتدون » الاعراف : /١٥٨
 - « تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للمالمين نذيرا » الفرقان : /1

لقد نادى الاسلام بانسانية واحدة (تذوب نيها نوارق الجنس واللون واللغة ، والغوارق المارضة الاخرى ولا تفاضل الا بالتقوى والعمل المسالح الذي تبنى به الحياة الكريمة السعيدة) لتلتقي في عقيدة واحدة ، ونظام اجتماعي واحد (لتحقيق الطمأنينة الفردية ــ والاتممجام العام) .

الرسول الكريم (ص) والمؤمنون : كان رسول الله على كل شيء في حياة المسلمين ، كسان مطمهم ومربيهم وتائدهم وتدوتهم ، ويرى أنه بما حمله الله من المانة اعدادهم ورعاية شؤونهمم والسهر على مصالحهم اولى بهم من انفسهم ، وهذا ماأكده القرآن الكريم بقوله عز يجل :

● « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، وأزواجه أمهاتهم » الاحراب: ١٦

ومن ثم توالت الآيات الكريمة ، تعلم المؤمنين آداب السلوك معه ، وتبين لهم أن شخصية

الرسول المنقذ ليست شخصية عادية ، وانها هي شخصية مفضلة مكرمة ، اختارها الله لحمسل اكرم رسالة ، منبغي أن تعطى ماتستحق من الحب والإجلال والتكريم :

« یا ایها الذین آمنوا لاترنعوا اصواتکم نوق صوت النبي ، ولاتجهروا له بالقول کچهر بعضکم لبعض ، ان تحبط اعمالکم وانتم لاتشمرون ، ان الذین یغضون اصواتهم عند رسول الله الذین امتحن الله تلویهم للتقوی لهم مففرة واجر عظیم » الحجرات : /۲ - ۳ .

وتبين الآيات ايضاً انه يجدر بكل مؤمن بالله ورسوله ، أن يكون كيسا نطنا ، دمث الخلق حسن المعشر دتيق الملاحظة ، وخاصة مع قائد الامة ورسولها ، لايدخل بيته الا باذن ، ولايفسادر محلسه الا باذن :

- « یا ایها الذین آمنوا لاتدخلوا بیوت النبی الا آن یؤذن لکم الی طعام غیر تاظرین اناه ، ولکن اذا دعیتم فادخلوا ، فاذا طعمتم فانتشروا ، ولا مستأنسین الحدیث ، ان ذلکم کان یؤذی النبی فیستحی منکم ، والله لایستحی من الحق » الاحزاب : /٥٣ .
- « إنسا المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ، واذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه ، ان الذين يستأذنونك ، أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله ، غان استأذنوك لبعض شأنهم غاذن لمن شئت منهم » النور : /٦٢ .

وهكذا كان يعلمهم الرسول الآداب الاجتماعية ويطبعهم على حب النظام والطاعة ، ويلغتهم الى التوجيه الالهي الكريم ، ليصنصع منهم صدورا حية من الايمان المشرق، كانها قرآن حي يدب على الارض او كان كل فرد منهم نعوذج مجسم للاسلام يراه الناس (في مجال التطبيق والسلوك) يرون الاسلام بحقيقته الموضوعية علميا وتربويا ، ولقد كان طبيعيا أن يكون الرسول على وهده منزلته في حياة المسلمين ، الآمر الناهي والسيد المطاع الذي لايرد له أمر ، ولايخالف له راي ، كيا قال تعسالي :

- « وما آتاكم الرسول فخذوه ومأ نهاكم عنه فالتهوا » .
- « وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول لمعلكم ترجمون » آل عمران : /١٣٢ .
- « من يطع الرسول فقد أطاع الله ، ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا » النساء :/٨٠/
- « ومن يطع الله والرسول مأولئك مع الذين أنعهم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والمسالحين وحسن أولئك رئيقا » النساء : ٦٩/ .

وطاعة الرسول المطلوبة ، ليست بالطاعة الشخصية المجردة عن معانيها ، بل هي الطاعة الحقيقية المنبعثة عن اعماق الضمير ، والمرتبطة بطاعة الله ، وعلى أنه المحلي المنابة الالهية ومحبته وطاعته معراج الى كمال الثقة والايمان بالله ، طاعة ممتزجة بالحب والاحترام والتقدير ، لايشوبها ظل من حرج ، ولا يكدرها أثر من اعتراض ، تال تمالى :

 « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا فانفسهم حرجا مها «ضيت ، ويسلموا تسليما » النساء : /٦٥ .

وهي مسمة المؤمنين المسادتين ، وسبيلهم الدائم الى الفلاح والتتوى .

• وحدة العقيدة :

لقد تعرضت العقيدة الإسلامية في كثير من البلدان الإسلامية (وعلى مدار التاريخ) الى انحرافات خطيرة ، وتصورات خاطئة ، شوهت جمال العقيدة ، وأوجدت مذاهب متعددة ، وطوائف متفرقة ، وما ذلك إلا لانتشار الجهل في صفوفهم ، لهذا فانه لا بد من إعادة النظر في ذلك الانحراف وتصحيحه ، يما يتوافق الكتاب والسنة ، وتجريد العقيدة من الآراء البشرية (من تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين) التي لحقت بها ، ليتيسر للأمة بتوفيق الله الاجتماع واللقاء على ما يرضي الله ،

==

● « إنها قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون » النور : / ١٥ .

هذه هي طاعة الرسول الكريم ، كما صورتها الآيات البيئات ، إيمان وهدى ورحمة من الله ورضوان ، أما معصيته ومخالفته (مخالفة هديه سه ومحاربة شريعته) ، فقد وردت الآيات القاطعات بنصوير فظاعة اتترافها ، وبشاعة ارتكابها ، اذ أن عصياته عصيان الله ، وخروج عن أوامسره المتدسة :

இ « لاتجد تهما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ، ولو كانوا آباءهم او اخوانهم أو عشيرتهم ، اولئك كتب في تلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه » المجادلة:/٢٢

ثم راحت الآيات الكريمة تقرن اسم الرسول الكريم باسم الجلالة العظمى ، دلالسة على ان شخصية الله ان هي الا مرآة ساطعة تنعكس على صفحتها الرائعة الصافية اوامر الله ونواهيا وحكمته ورحمته وعدالته .

نشخصية الرسول على الذن سهى الحكم النصل بين المؤمنين ، اذا بدا شبح النزاع بينهم وحكم قطعي لا راد له ، والأخيرة في تبوله ، لانه حكم الله ، أوحاه الى رسوله ، ماتباعه أولسى والرضى بسه أجسدر ، قال تعالى :

- « فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسيول ان كنتسم تؤمنون بالله واليوم الآخسر » النساء : / ٥٩ .
- « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا تضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ،
 ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا » الاحزاب : / ٣٦ .

لقد اتضحت لنا — من خلال الصفحات السابقة — معالم شخصية الرسول الاساسية بجلاء وصراحة وبساطة ، فهى الشخصية (العلمية — التربوية) التي أعدها الله اعدادا خاصا لتلقى وحيه وتبليغ هديه ، وتحكيم شريعته ، وهي الشخصية الاولى في حياة المسلمين ، فرسول الله على معلسم المسلمين ومربيهم ، وقائدهم وقدوتهم ، ومصرف شؤونهم ، وموضح نهجهم ، وهي الشخصية المتكاملة التي جمعت — بتوفيق الله — الفضائل الخلقية العالية والمكارم الانسانية الرفيعة ، فانسمت بالرقسة والمنان والتواضع والرحمة والصبر والسماحة والشجاعة والقوة والاخلاص -

فان العقيدة هي الأساس الذي يرتفع عليها بناء الدين (ولقد أوحي اليك والى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك) الزمر: / ٦٥ • فاذا قوي الأساس سهل على الأمة تصحيح بقية الانحرافات الأخرى ، وأمكن لها الاجتماع واللقاء ، وحين تكون العقيدة واضحة في الأذهان ، مشرقة في القلوب ، تزول الحواجز التي قامت بين صفوف الأمة ، وفر قتها الى شيع وأحزاب ويأذن الله بالألفة والمحبة ، على صعيد العقيدة الصافية والإيمان الصحيح •

والعقيدة المسلمة تجعل للانسان مثلاً أعلى متصلاً بالله ، يفيض بالخير والرحمة والسعادة ، ويهب الحياة معنى شريفاً سامياً ، في مبدئها من الله ، ومسيرتها في رسالتها ومصيرها أيضاً الى الله ، وبذلك تكون الحياة في نظر المسلم جديرة بالرعاية ، لتأخذ طريقها الطبيعي (كما أراد الله) نحو التطور والازدهار والتكامل ، وفرق كبير جداً بين من يفهم الحياة كما أرادها الله ، فيوجهها للخير والانتاج لمثل أعلى ، وبين من يعيش ولا يعرف للحياة معنى غير الأكل والجنس ، وهذا سقم في الصحة النفسية والفكرية لذا فالحياة في ظر المؤمن فترة خير وفرصة إنتاج ، وهي مرحلة سعيدة ذات تجارة رابحة ، لا يضيق بالحياة ولو ضاقت ، أما غير المؤمن فانه كثيراً ما يمل الحياة (لحجابه عن أهدافها السامية) ويضيق بها ذرعاً ، رغم أنها قلد تكون لديه رخية الجوان المادية ،

ويمثل المعتقد الديني في الإسلام القوة الدافعة (المحركة) للعمل الصالح ، بينما يمثل العلم النظري عنصر (الإدارة) والمنطلق نحو الأهداف والغايات .

وسلوك المؤمن وتصرفاته في الحياة مظهر من مظاهر عقيدته ، فاذا صلحت العقيدة صلح السلوك واستقام ، وإذا فسدت فسد واعوج ، ومن ثم كانت عقيدة التوحيد والإيمان ضرورة لا يستغني عنها الإنسان المؤمن ليستكمل شخصيته ويحقق إنسانيته ، بصدقه وإخلاصه وتواضعه لله ، وسيره وفق منهاجه الأقوم •

ولقد كانت الدعوة الى هذه العقيدة ، أول شيء قام به رسول الله المسلمة (١) ، ذلك أن رسوخ العقيدة (والإيمان الحق) في النفس الإنسانية يسمو بها عن الماديات الوضيعة ، ويوجهها دائماً وجهة الخير والنبل والنزاهة والشرف ، وإذا سيطرت هذه العقيدة أقرت الفضائل الانسانية العليا ، من الشجاعة والكرم والصبر والسماحة ، والايثار والتضحية ، وكل ما يهذب الحياة الفردية والاجتماعية ، ويرقى بها نحو التطور والإزدهار والتكامل ، ومن هذا المنطلق رأينا القرآن الكريم ينزل على رسول الله على أله على الها إلى المنطق وإظهارها، وإقامة البراهين الواضحة المنطح العقيدة (١)، ولا يهتم إلا الإبرازها وإظهارها، وإقامة البراهين الواضحة

(۱) ان الاستلام (بحقيقته الموضوعية) اليس استلام فرقة من الفرق ولا بلد من البلدان الاستلام المناهب الله الله المناه القرق ولا بلام المحابة ومن تبعيم باحسان اويقول ولا مذهب من المذاهب اله اسلام القرآن والسنة الخصائص العامة للاسلام) من 197 : « ولقد سمعت من أحد كبار الشيعة العقلاء الحريصين على وحدة الامة كلمة جديرة بأن تسجل وتنشسر اقسال نقل كان هناك سنة وشبعة عندما أكمل الله الدين لهذه الامة الوأتم عليها النعمة ونزل توله تعسالي :

■ « اليوم اكملت لكم دينهم وأتممت عليكم نممتي ورضيت لكم الاسلام دينا » . المائدة / ٣

وكان جواب الحاضرين: لا . . . ، اذن جاء الذلاف بعد ذلسك في تفسير قضايا تاريخيسة ، وكان الجواب: نعم ، وبكل تأكيد ، وهناك قال الرجل العاقل المنصف ، الحريص على وحددة الأمة ، فلنغض الطرف عما حدث بعد توك تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم) وليسمنا كتاب الله فقيه كل الكفاية

هذا هو التوفيق الالهي ، يلهم صاحبه الرشد والانصاف ، ويعود به الى الاصالة ، فاذاهو علمي مستوى الحتبقة والمناية الالهية كما قال تعالمي :

 « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين بهدى ب الله من انبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم
 من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم . » المائدة / ١٥ – ١٦ .

(۱) نيما يلي عرض وصني موجز لكلمة الدكتور محمد سميد رمضان البوطسي ، استاذ أصول المقة والعقيدة في كلية الشريعة بجامعة دمشق ، نشرتها كاملة مجلسة « نهج الاسلام » في عددهسا الاول (رمضان ١٤٠٠ ه س تموز ١٩٨٠ م) وهي مجلة اسلامية نكريسة (نصليسة) جامعسة ، تصدرها في دمشق وزارة الاوقاف في الجمهورية العربية السورية »

وهذه الكلمة بعنوان (الدين والعلسم) ، ونيما يلسي موجز عن هذه الكلمة ، باعتبسار أن موضوعها يتصل باصلاح العتيدة (من حيث تصحيح فهمها ، والعودة بها الى أصالتها صانية مما علسق بها من تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين ، ويستهل الدكتور البوطي كلمتسه كيسا المسي :

عليها ، حتى إذا ما اطمأن الى أن هذه المبادىء قد ثبتت في العقول والقلوب ، ورسخت في النفوس ، أتى بعد ذلك بالتشريع المتناول جميع جوانب الحياة ، فلم يلق أي معارضة ما في أي حكم من الأحكام ، وما أن ينزل الحكم من

27

« أن الحمد لله نحمده ونستعينه ، ونعوذ به من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يبسده الله غلا مضل له ، ومن يضلل ولا هادي له ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبي العلم والرحمة وعلسى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :

لعل من الضروري أن أشير بين يدي هذا البحث الى تصور خاطىء يتع فيه كثير من الباحثين، بصدد الموازنة بين الدين والعلم ، ذلك هو تعسورا أن جوهر الدين والعلم يتنافسان دائما على خطين متوازيين ، ينتهي كل منهما الى غاية معيثة (والباحث المنصف يدرك فينهايسة المطاف) أن الدين الحق نهاية في طريق العلم ، وليس خطا يناكبه ويوازيه وأن اتبال الانسان الى الدينونة لسه ليس الا تحصيلا لنمرة العلم - على الحقيقة . .

معنى الدين: تستعمل كلمة الدين في اللغة العربية بمنى الخضوع والانتياد ، نتول داناسه أي أطاعه وخضع له ومادة الكلمة تدل على الخضوع والانتياد ، وهي تشير الى العلاقة بين طرفين يعظم أحدهما الآخر ويخضع له وينقاد لاوامره وأحكامه وهذا التعريف يشير سمن حيث النتيجة سالى ذلك الوضع الذي يرشد الناس الى الاعتقاد الصحيح والسلوك الحسن ، والمعاملة المستقيمة ، يحيث يؤدي الى تنظيم حياة الانسان من حيث صلته بخالته (واخلاص العبودية له) ومن حيث صلته بالمجتمع الذي يعيش فيه وهندسة العلاقات الاجتماعية على مقتضى (منهاج الله) وحكمته ورحمته وعدالة .

معنى العلم: (ويقصد به العلم التجريبي): هو ناحية تأمليـة ، لدفع بالباهـث المدةـق الى البحث الدائب ، لاستطلاع ما وراء تجاربه العلمية من اسرار ونواميس ، تعلـو على متناول الحس المباشر ، ويفعل ذلك بتصد الوصول الى اليتين العلمي الذي يربط بين الاسباب ومسبباتها لمعرفة الاشياء على حقيقتها . فأسلوب العلم في بحثه (حسي - تجريبي) يؤيد الدين في الاصل ، وينعيه في الواقع ، ومنهج العلم بدعو السى المعرفة الصحيحة ، وتنتهي مهمته لـدى تكوين النظريـة العلميـة .

أما المنهج الديني فاته دعوة لا الى المعرفية الصحيحة فحسب ، ولكنه دعوة الى الثقة والايهان بالله (واهب الحياة) والى اعلاء كلمته (من خلال فاعلية الفكر و ونشساط النفس) استدلالا بالأكوان على المكون ، وبتصاريف الحياة على واهب الحياة وما تزدهر به الحياة .

يجب أن نعلم قبل كل شيء أن العلوم المختلفة ليسست في حقيقتها الا أجزاء لكل واحد ، لا يستقل بعضه عن بعض فصلة ما بينهما كصلة الفصول المتعددة في الكتات البواحد ، لا يتجلى فسي الذهن مضمون حقيقي لاي منها الا استنادا الى معرفة ما تضمنته الفصول الاخرى . غعلم الاجتهاع مثلا وثيق الصلة بعلم التاريخ ، وعلم التاريخ موصول النسب بالتاريخ الطبيعي ، وهذا بدوره شديد الصلة بالعلوم الطبيعية المختلفة ، وهذه العلوم بدورهسا ترسسم السسارات استفهام لا يتصدى لها الا علم الفلسفة ، وينتهسي الامر بهذا العلم والسذي تبله الى جدار هائل لا يمكسن اختراته ، الا وهو جدار النواميس الكونيسة الثابتة ، والتي تدور على محورها احداث الكون

قبل الله حتى ترى المسلمين مسارعين الى طاعة الله واتباع رضوانه • في فصول هذا الكتاب وأبواب محاولة جاد"ة لتحقيق هذه المعاني

==

وتطوراته وهي نواميس لم ينل العلم منها حظا سوى الوصف لأغشيتها ومرئياتها الظاهرة ، دون أن يعلسك السبيل الى معرفة كنهها أو الى أي تبديل أو تغيير فيها (نظام الجاذبية العام سافي علسم الغلسك مثلا) ، واليك الدليل:

لقد نقدمت المدارك البشرية العامة تقدمها كبيرا ، ولقد تهيها لانسان الحضارة الحديثة مسن أسباب المعارف والعلوم ما خيل اليه أنه حقق حلما لم يتحقق لفيره من قبل ، ومع ذلك غان انسان هذه العلوم كلها لم يستطع أن يزحزح شيئا من تلك الممنن والنواميس الكونية عن مكانه ، غضسلا عن أن يقوى على نميخه وتبديله .

فلا تزال شقة ما بينه وبين المشيب وضعفه كما هي ، لم تسعفه علومه في اطانتها ، غضسلا عن أن تسعفه في القضاء عليه ، ولا يزال على الرغم من كل المنجسزات العجيبة التي وصل اليها بعوت كما يموت أي مخلوق ضعيف في الكون ، بل لا يزال أمد ما بين ولادة الانسان وموته كسلا هي في جملتها ، بدليل أن ما تلاحظه من كلمة « الجيل ، لاتسزال تحمل مدلولها اللغوي القديسم . دغمة من البشر تمر فوق جسر هذه الدنيا ضمن ميتات زمني لايتجاوز مائة عسام تقريبا ، أي أن شيئا من العلوم الحديثة للطب والصحة ورعاية الحياة والابدان ، لم يستطع أن يتدخل لتعديسل هذا الميتات الزمني المحدد لعمسر الجيل .

الانسان وهذا العالم الكبير: ثم ان هذا الانسان كلما التفت الى ذاته يتأمل غيها ، لم يدرك من هذه الذات الا مجموعة ظاهرات وعلاتات تختص وراءها أسرار عجيبة ، لا يختسرق اليها علم ولا يصل اليها سلطان جهاز ولا غكر ، لقد بذل كل ما أمكنه من جهد في سبيل أن يعلم شيئا عسن حقيقة الروح التي تسري في كياته (والني تظهر بآثارها وفأعليتها تصاريف الحيسساة) ، غانفلت من سميه جاهلا لم يأت بطائل ، كما تال تعالى :

- ا ويسألونك عن الروح تل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم الا تلبلا) الاسراء : \wedge . \wedge
- ⑥ (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشمميء من علمه الا بما شمماء ٠٠٠)
 البقرة : / ٢٥٥ .

واذعن الجميع بعد تجربة ومحاولة طويلتين بأن الروح شيء يستعصي على العلم وطبيعته ، ويند عن فكر الاتمان وفهه .

الحياة والمادة وانحقيقة : أجل لقد أذعن بذلك حتى الماديين الذين ترروا (واستشهدوا أن يصدقهم الواتع) أن الحياة من مادة انطلقت واليها تعود · واليكم ما يقوله الامسام الاول للماديسة المجدلية (بعد ماركس) ، اليكم ما يقوله (انجلز) ، في كتابه (انتي دوهرنغ) ، ان المله الطبيعي لم ينجح بعد في انتاج الكائنات العضوية دون نناسل من كائنات أخرى ، وفي الحقيقة أنه لم ينجح بعد حتى في انتاج الهيولي البسيطة أو الاجسام الآحينية الاخسرى من العناصسر الكيماوية ، وبالتالي غانه ليس في مكنة العلم الطبيعي حتى الوقت الراهن ، أن يؤكسد شيئا بخصوص أصسل الحياة .

الكريمة ، في إبراز جانب العقيدة وإيضاح أثرها وفاعليّتها في النفس والحياة. ونسأل الله من فضله وكرمه أن يجعل هذا الجهد في موضع القبول

=

الحيرة حول أصل الحياة: وينقل (لينين) تاكيدا لهدذا الكلام عن (فيورباخ) في تعليقاته الفلسفية المشهورة فان قبل لعل هذه الحيرة كانت قبل أن تتقدم العلوم الدى الشأ والذي وصلحت الله فيما بعد ، تلنا أن العلوم تقدمت فعلا في كثير من المجالات ، ولكنها فيما يتعلم بعسائلة النواميس الكونية عموما وسر الحياة أو الروح خصوصا ، فلا تزال باقيمة عند حدودها السابقة القديمة من الجهالة والحيرة .

لاأدل على ذلك من التقرير الذي انتهى اليه مؤتمر علماء الذي عقد حول مائدة مستديرة في نيويورك علم ١٩٥١ ، أصلا في الوصول الى فهم شيء من أصل الحياة ونشاتها على الارض ، وكان فهم العالم الروسي الكسندر الفانوفيتش اوبارين ، أستاذ الكيمياء الحيوية في أكاديمية الملسوم السيونياتيــة .

لقد قرر المؤتمرون في نهاية بحوثهم بالاجماع ، أن أمر الحياة لا يزال مجهولا ، ولا مطمع في أن يصل اليه العلم يوما ما ، وأن هذا السر أبعد من أن يكون مجسرد بناء مواد عضوية معينسة وظواهر طبيعية وكيميائية خاصة .

- انظر خبر هذا المؤتمر في كتاب قصة التطور الدكتبور انور عبد العليم ص ١١ ـــ ٢٣ .
- وانظر كتاب كبرى اليتينيات الكونية ص ٥٩ لصاحب هذا البحث . (أعنى الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي) .

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد: هذا كله الى جانب ما يراه المتأمل في هذا الكون من كثرة هائلة تنتهي من الانسجام الى وحدة لا انفصام لها ، ومن تلاق عجيب فيما بين مظاهرها المتنوعة ، على تحقيق غايسات محددة ، ضمن نظام دقيق لا يستقدم ولا يستأخر ، حتسى ألجسا ذلك أنهة المادية (الجدلية) أن ينعتوا الطبيعة بالعقلانية ، وأن يطلقسوا على ما يبدو فيها مسن ظاهره (الفائية)) ، عتلانية الطبيعة) .

اذن فالعلم يوصل من خلال تبصيره بهذه الحتائق وغيرها الى يتين بأنه متود في هذا الكون وليس تائدا ، محكوم عليه وليس حاكما ، يتحرك ولكن بمتدار طول الزمام المثبت في عنته ، يتحرف ولكن ضمن نطاق الحكم الذي أبرم في شانه ، (ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاه) . ومن ثم غان العلم يوصل الانسان الى يتين ، بأن من وراء هذا الكون مكونا (هو الوجود المنظم لهسذا الكسون) (أعنى وجود الله سبحانه) أبدع نواميسه ، فهسو يمسكها بتدرتسه وتدبيره ، في تبضة عجيبة لا تغلب ، وبأن ما يسمى بعقلانية الطبيعة ليس في الحقيقسة الا مظهرا لذلك الاله الذي دبئر منكم تدبيره .

هل في عقول الملحدين غبساء ايصح عقلا ان عقسلا مبدعا واذا الطبيعة ادركت وتصرفت

أم في عيون الجاحدين عماء قد أبدعته طبيعة بلهاء قلنا الطبيعة والاله سواء عنده ، وأن يجعل منه عوناً على جمع قلوب الأمنة على الهندى والتقوى والعقيدة الصحيحة ، إنه سميع مجيب •

١٤ شعبان ١٤٠٤ هـ الموافق ١٤ أيار ١٩٨٤ م وآخر دعواهم أن الحمـــد لله رب العالمين ٠

أحمد على الملا محمد بشير الرز

=

ناذا قرر العلم ذلك فقد أسلمنا الى يقين ببوجود الله عز وجل ، والى يقين بأنه موصوف بجميع صفات الكمال منزه عن جميع صفات النقصان ، ثم ان العلم يقف عند ذلك الحد ليدفعنا الى مواصلة السير في الطريق ، وأنه الآن ليس الا طريق الاهتداء الى معرفة هذا الاله ، والتعرف (لحكمتسه وحدالة) ، لمشيئته وسلطانه ، والاصفاء الى أوامره وأحكامه .

وهكذا يتجسد ما أوضحناه من أن الدين الحق نهاية في طريق العلم ، وليس خطأ يواكبه ويوازيه، وأن أتبال الانسان الى الدنيونة له ليس الا تحصيلا لثمرة العلم ، وهو ينوق في القداسة ممارسة أي جهد علمي بحد ذاته .

نعم هذا هو الاسلام ـ وهو علم وحقيقة -

واخيرا هذا هو الاسلام في تراره الاول والاخير ، ان العلم الحقيقي (الذي يثمر الايمان بواهب الحياة) هو الذي يجب ان يكون ميزانا ، ولكن البتين العلمي الذي يهيمن على العقل ، لا يستلزم دائما قدرة على التصور الذي يهيمن على الخيال ، ذلك أن القدرة على تصور الاشياء على حقيقتها تظل دائما متخلفة عن الطاقة العقلية لإدراكها ، أرأيت الى الضرير (الاكمه) ، انه يدرك وجود الشمس المشرقة بعقله ، ولكنه لا يقوى على تصورها بخياله ، فلا يكون هــــذا العجز الثاني دحضا لليقين الاول .

كذلك وجود الله عز وجل وما يتبعه من يقينيات متفرعة عن الايمان به ، لا مناص للعقل الحسر من اليقين بهما ، ولكن لا سبيل للخيال البشري الى التقاط صورة صادقة عنهما » . انتهت كلمسسة الدكتور البوطي .

تعليق وتحقيق: تبل المباشرة بهذه المهمة لا بد من الاشارة الى أن ما ورد من تعريف (الدين) و (العلم) ، في بداية العرض الوصفي الموجز لكلمة الدكتور البوطي انها هو من تبيل الشرح الخاص لعنوان الكلمة من تبل المؤلفين ، اقتضى التنويه .

التعليق: الوحي الديني حقائق موضوعية ، القبت (باذن الله في روع واحد من البشر ، المتاز على غيره بموهبة خاصة واصطفاء الهي (والله أعلم حيث يجعل رسالته) . امتاز الرسول بسمو مداركه ورقية احساسه وباستعداد خاص يجعل تلبه وروحه (جوهر كيانه الذاتي — منبسع الرغبات ومنطلق السلوك) متصلاً بالملا الاعلى لتلقي وحي ربه المنزل ، لارشاد الخلق — باذن الله — الى حكمة الله ورحمته وعدالته واتباع رضوانه سبحانه ، عن طريق الحس والمعتل المؤيدين بالموحى ، كما تال تعالى (عن القرآن الكريم) .

« تل من كان عدوا لجبريل غانه نزله على قلبك باذن الله . . . » البقرة : ١٧/ .
 وقد أيد الله الوحي والرسالة بالمعجزات الخارقة لتانون الحياة العادي ، حتى يذعن الفكر ويستسملم
 العقل البشري لوحي الله بلا مناقشة ، كما تال تعالى :

 « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة أذا تضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ،

 ومن بعصى الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا » الاحزاب : (٣٥٠ .

وعلى هذا الاساس نقول ان الوحي موصوف بالعصمة (لايانيه الباطل من بين يدي رلا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) وبريء من ازدواجية القيادة ، يضمن بعقيدة التوحيد (وحدة الرأي ــ وتالف القلوب) ، وهو ضمان لصيانة الحكمة وحراسة العدالة وشمول الرحمة والسعادة للانسان والانسانية .

وكذلك العام الصحيع ونظرياته ، هي حقائق موضوعية ، كانت ثمرة نظر واستقراء وحصيلة استثناج وتجربة ، هذه الحتائق استقرت في مدارك العلماء ، ممن أدمنوا التفكير والتأمل ، شم ادمنوا الاختبار التطرفي واسعان النظر في وحدات الكائنات وتواميسيا وعلائقها ، بحثا عن الصلحة الواتعة بين بعضها ألبمش ، فقد لهم اعن طريق البحث في خراص الاشياء ومنافعها) (طلبا المسخير قواها الكامنة فيها ، ماأرادوا ، فقرروها كنظريات علمية ، ثم يتركونها لظفائهم وأعقابهم لاتمسام بحثها ، وتطوير النتائج المرجود من خصائعها ومنافعها ، وهاتحن نرى أن مبعث الدين (منطلقه) والعلم مبعث واحد (اقرأ باسم ربك الذي خلق عو الشخصية المعنوية للانسان وما استر فسي نظرته من إلهام الهي ، أو ادراك عقلي ، أو خبرات حسية ، وليس على التحقيق (في المقيدة بالوحي) ماينافي حقائق العلم ، ولاخلاف والهدف) .

غاية الوحي أن تكون كلمة الله (منهاجه في الحياة) هي العليا ، رائدة موجهة ، ضابطسة للمسلوك ، مؤلفة للتلوب ، موحدة للرأي والهدف . وهي نفسها غاية العلم ، في معرفة الاشهساء بحقائها ، وارتباط الاسباب بمسبباتها في كشف النظام العام الكوني للحياة (في الخلق والتدبير ، ، تحقيقا للطمأنينة الفردية والانسجام العام .

وحين ينمو النشاط العقلي والبحث العلمي في ظلال الوحي الالبي (اقرأ باسم ربك الذي خلق) ، فسنقطف من شجرة التعاون بين العلم والدين أشهى الثمرات ، وكما تال تعالى :

« من عمل صالحا من ذكر وانثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ، ولنجزينهم أجرعهم بأحسن ماكاتوا يعملون » النحل : /٩٧ .

ما أشد حاجتنا الى الوعي الاسلامي الصحيح (فقها لكتاب الله ... واتباعا لسنة رسول الله يَجْفَعُ ، بالعلم الصحيح (المترافق بتربية الوحي والايمان) بنينا حضارتنسا الماضية ، وبالمعرفسة الصادقة نستطيع أن نواصل السير لنكون بحق جديرين بالاسهام الحضاري البناء .

ان الاسلام (عقيدة ومنهجا ـ عبادة وسلوك) ، يوحي لنا بالتنافس الشريف لبنساءالحياة الافضل ، وأن التراث الحضاري الانساني ملك للجميع ، قال الله تعالى :

♦ « تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء تدير ، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم
 أيكم أحسن عملا » الملك / ١ - ٢ .

ان ارتباطنا بعقيدتنا وتراثنا ولغتنا ، يدغمنا لمواجهة الركب الحضاري بقوة العلم ويقظه الايمان . أمتنا العربية والاسلامية – البوم – مدعوة لبناء نفسها بناء حديثا في شتى المجالات والاجتماعية الاقتصادية وغيرها ، والطريق الى ذلك هو قعميق الثقة بالنفس (انطلاقا من العقيدة والايمان بالله وابراز الكيان الفكري لامتنا . وهذا الكيان الفكري (المترافق بأصالته التربوية) يمكن أجياننا المقبلة أن ينهلوا من معين المحسارة مايحتاجونه لبناء مجتمعهم واقتصادهم ، دون أن تحمله هذه الاستفادة أخطار الذوبان والضياع في مناهات تبعدنا عن أرضنا الطبية وتراثنا الفكوي المشرق .

ان الاسلام كان ولايزال رحمة وسعادة للانسان والانسانية ، قوة دافعة للحركة الحضارية ربى بعقيدته السمحة الانسان الفاضل وبنى الاسرة المتآلفة ، وأقام الدولة الراشدة ، يسير بالحياة بقوة العلم ويقظة الايمان ، ويرقى بها نحو التطور والازدهار والتكامل .

الباب التمهيدي

- المبحث الأول ـ تعريفات ومصطلحات •
- المبحث الثاني _ نشأة علم الكلام والمذاهب الاعتقادية في الإسلام
 - المبحث الثالث _ تعریف علم الكلام ، ونشأة المذاهب الإسلامیة .
- المبحث الرابع _ دراسة أهم الفرق والمذاهب الإسلامية (وبيان ما اختص بها كل منها _ من مذاهب وآراء)
 - المبحث الخامس _ الفرق السياسية (الخوارج _ الشيعة) •
- المبحث السادس _ أهم المذاهب الاعتقادية (المعتزلة _ المرجئة)
 (الأشعرية _ الماتريدية مع تثبيت النقد العلمي) (لآراء
 وأصول هذه المذاهب) ومدى (مخالفتها _ أو
 موافقتها) للكتاب والسنة، ومذهب أهل السنة والجماعة،
 وذلك خلال العرض الوصفي الموجز لآراء هذه الفرق،
 والمذاهب الاعتقادية المشار اليها.
- المبحث السابع والأخير _ مصادر المعرفة في العقيدة الإسلامية (والمنهج الذي سلكه علماء الإسلام للوصول الى الحقيقة معنى العقل والفكر والنظر (وموقف الاسلام من الفكر والنظر) •

تعريفات ومصطلحات

الايمان

مفهوم الايمان او العقبدة (١):

الايمان في اللغة: معناه التصديق • قال ابن منظور في لسان العرب: واتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الايسان معناه التصديق • قال الله تعالى:

■ « وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين » يوسف /١٦ ـ أي بمصدق • والايمان في اصطلاح الشرع: التصديق بما جاء به الرسول الكريم محمد عليه الصلاة والسلام مما علم من الدين بالضرورة أو ما أشبهها من الأدلة البقينية •

وقد فسر النبي عليه الصلاة والسلام الايمان في الحديث الطويل الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما سأل جبريل النبي عليه الصلاة والسلام: قال: فأخبرني عن الايمان ، قال: أن تؤمن بالله وملائكته وكتب ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشر"ه » أخرجه الامام مسلم برقسم (١) •

⁽¹⁾ تطلق كلمة العتيدة على التصديق الناشىء عن ادراك شعوري أو لاشعوري يتهر صاحبه على الاذعان لتضية ما وللعتيدة أثر بارز في حياة الكائن البشري ، وفي تكوين شخصيته ، لانها تدغع ذلك الكائن البشري الى أنواع من السلوك بتيرة وعزم وتصميم ، نظرا لسلطان المتيدة على الفكر والارادة ، وبالاضافة الى هذه الخصائص نان العتيدة الواحدة في الامة تمثل دورا كبيرا في تأكيسد وحدتها ، لان الافراد الذين يؤمنون بعتيدة واحدة بحسون بنوع من الترابط والتقارب في افكارهم وتصوراتهم ، وهذا التقارب بجذب أمراد المجتمع الى بعض أويؤلف بين تلوبهم) ، ليتكون منهم مجتمع هوي متباسك ينطلق من منطلقات واحدة ، ويهدف لاهداف ؛ احدة .

وقد ذكر القرآن الكريم ، كما بينت السنة النبوية الشريفة معاني الايمان (العلمية والعملية والأخلاقية) مما سنأتي على شرحه في فصول تالية باذن الله.

الايمان والاسلام وما بينهما من علاقة:

لقد مر " بنا معنى الايمان لغة وشرعاً ، وأما الاسلام في اللغة فمعناه الاستسلام والإِذعان والانقياد وترك التمر "د والإِباء ، ومعناه في اصطلاح الشرع الامتثال والانقياد لما جاء به النبي والله مما هلم بالدين بالضرورة ، أو قام عليه الدليل اليقيني .

على أنه قد جاء تفسير الاسلام في حديث جبريل (الذي رواه عمر بن الخطاب) والمشار اليه أعلاه « وقال يا محمد أخبرني عن الاسلام، قال: الاسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت ان استطعت اليه سبيلا » •

قد أفاض الإمام الغزالي (رحمه الله) في بيان العلاقة بينهما فقال:

« الحق فيه أن الشرع قد ورد باستعمالهما على سبيل التوارد والترادف ، وورد على سبيل الاختلاف وورد على سبيل التداخل ،

أما على سبيل الترادف:

ففي قوله تعالى:

« فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين ، فما وجدنا قيها غير بيت من المسلمين • »

ولم يكن بالاتفاق إلا بيت واحد ، وقال تعالى :

« يا قوم إن كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا إن كنتم مسلمين • »
 وقال على الاسلام على خمس • • • » وسئل رسول الله على مرة
 عن الايمان فأجاب بهذه الخمس •

⁽٢) رواه البخاري ومسلم ٠

وأما الاختلاف:

فقوله تعالى: قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا » ومعناه استسلمنا في الظاهر ، فأراد بالايمان هنا التصديق بالقلب فقط ، وبالاسلام الاستسلام ظاهراً باللسان والجوارح •

وفي حديث جبريل عليه السلام ، لما سأله عن الايمان فقال : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وبالقدر خيره وشره • »

وأما التداخل:

فما روي أيضاً عنه على أنه سئل فقيل أي الأعمال أفضل ؟ فقال على الإسلام ، فقال أي الاسلام أفضل فقال على الاسلام ، فقال أي الاسلام أفضل فقال على الاختلاف والتداخل ، وهو أوفق الاستعمالات في اللغة ، لأن الايمان عمل من الأعمال وهو أفضلها ، والاسلام إما تسليم بالقلب ، وإما تسليم باللسان ، وإما تسليم بالجوارح وأفضلها الذي بالقلب وهو التصديق الذي يسمى إيماناً (١) .

مفهوم الايمان أو العقيدة:

مفهوم الايمان أو العقيدة ينتظم ستة أمور:

أولاً ــ المعرفة بالله ، والمعرفة بأسمائه الحسنى وصفاته العليا ، والمعرفة بدلائل وجوده ، ومظاهر عظمته في الكون والطبيعة .

ثانياً ﴿ المعرفة بعالم ما وراء الطبيعة ، أو العالم غير المنظور ، وما فيه من قوى الخير التي تتمثل في الملائكة وقوى الشير التي تتمثل في الميس وجنوده من الشياطين ، والمعرفة بما في هذا العالم من جن وأرواح •

ثالثاً _ المعرفة بكتب الله التي أنزلها لتحديد معالم الحق والباطل، والخير والشر والحلال والحرام والحسن والقبيح (٢) •

احیاء علوم الدین : (۱/۱۱۲ → ۱۱۲) ،

⁽٢) ينظر المقائد الاسلامية السيد سابق ص ٨ ومابعدها -

رابعاً _ المعرفة بأنبياء الله ورسله الذين اختارهم ليكونوا أعلام الهدى ، وقادة الخلق الى الحق .

خامساً _ المعرفة باليـوم الآخر وما فيـه من بعث وجـزاء وثـواب وعقاب وجنة ونـار •

سادساً للمعرفة بالقدر الذي يسير عليه نظام الكون في الخلق والتدبير. وهذا المفهوم للايمان ، هو العقيدة التي أنزل الله بها كتب ، وأرسل بها رسله ، وجعلها وصيته في الأولين والآخرين ، فهي عقيدة واحدة ، لا تتبدل بتبدّل الزمان والمكان ولا تتغير بتغيّر الأفراد والأقوام ، قال تعالى :

- «شرع لكم من الدين ما وصتى به نوحاً والذي أوحينا إليك ،
 وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ٠ »
 الشورى / ١٣ ٠
- « ولقد وصيّنا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا
 الله » النساء / ١٣١ •
- « ولقد أوحي إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين بل الله فاعبد وكن من الشاكرين » الزمر/٦٥ ٦٦
- وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون » الأنبياء /٢٥ •

وما شرعه الله لنا من الدين ، ووصّانا به ــ كما وصّى رسله السابقين ــ هو أصول العقائد وقواعد الايمان ، لا فــروع الدين ، ولا شرائعه العملية ، فان لكل أمــة من التشريعات العمليــة ما يتناسب مــع ظروفها ، وأحوالها ، ومستواها الفكري والروحى ، كما قال تعالى :

● « لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا » المائدة /٤٨ •

وإنما جعل الله هذه العقيدة (عقيدة التوحيد _ وما يتبعها من ايمان بالملائكة والكتب والرسل) عامة للبشر وخالدة على الدهر، لما لها من الأثر البيتن والنفع الظاهر في حياة الأفراد والجماعات •

فالمعرفة بالله:

من شافها أن تفجر المشاعر النبيلة ، وتوقظ حواس الخير ، وتربتي ملكة المراقبة ، وتبعث على طلب معالي الأمور وأشرافها ، وتناى بالمسرء عن محقر الله الأعمال وسفسافها .

والمرفة بالملائكة:

تدعو الى التشبّه بهم ، كما تدعو الى اليقظة التامة والوعي الكامل فلا يصدر من الانسان إلا ما هو حسن ، ولا يتصرف إلا لغاية كريمة ، وإخلاص لله .

والمعرفة بالكتب الالهية:

إنما هي عرفان بالمنهج الرشيد الذي رسمه الله للانسان كي يصل بالسير على مقتضاه الى كماله المادي والأدبى •

والمعرفة بالرسل:

إنما يقصد بها ترسم خطاهم ، والتخلق بأخلاقهم ، والتأسي بهم باعتبار أنهم يمثلون القيم الصالحة والحياة النظيفة التي أرادها الله للناس .

والمعرفة باليوم الآخر:

هي أقوى باعث على فعل الخير وترك الشر .

والمعرفة بالقدر:

تزود المسرء بقوى وطاقات تتحدى الصعاب وتتخطئي الأزمات ، وتصغر دونها الأحداث الجسام من خلال الايمان بعدالة الله في نظامه العسام الكوني للحياة والأحياء ، إيماناً يدعم الثقة بالنفس ويجعلها على مستوى الصبر والصمود إيماناً بحكمة الله ورحمته وعدالته في الخلق والتدبير ، إيماناً يؤدى الى الفلاح والظفر في نهاية المطاف (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) .

وهكذا يبدو بجلاء أن العقيدة إنما يقصد بها تهذيب السلوك وتزكية النفوس وتوجيهها نحو المثل الأعملى ، فضلاً عن أنها حقائق ثابتة ، وهمي تعمد من أعملي المعارف الانسانية إن لم تكن أعلاها على الإطلاق .

وغرس العقيدة (وتربية الايمان) هو أمثل طريقة لايجاد عناصر صالحة تستطيع أن تقوم بدورها كاملاً في الحياة ، وتسهم بنصيب كبير في تزويدها بما هو أنفع وأرشد ، إذ أن هذا اللون من التربية يضفي على الحياة شوب الجمال والكمال ، وظللها بظلال الأمن والمحبة والسلام •

ومتى سادت المحبة ارتفعت الخصومة وانقطع النزاع، وحل "الوفاق محل الشقاق وتقارب الناس وتآلفوا، وسعى الفرد لخير الجماعة، وحرصت الجماعة على إصلاح الفرد وإسعاده، ومن ثم تظهر الحكمة واضحة من جعل الايمان عاماً خالداً، وفي أن الله لم يخل جيلاً من الأجيال، ولا أمة من الأمم، من رسول يدعو الى هذا الإيمان، وتعميق جذور هذه العقيدة •

وكثيراً ما كانت تأتي هذه الدعوة بعد فساد الضمير الانساني، وبعد أن تتحطم كل القيم العليا، ويظهر أن الانسان أشد ما يكون حاجة السيم معونة إلهية، تعيده الى فطرته السليمة (ووعيه الوجداني والانساني) ليصلح لعمارة الأرض، وليقوى على حمل أمانة الحياة •

منهج الرسل في غرس هذه العقيدة:

وقد كانت الرسل تعرض هذه العقيدة لأتباعهم ، عرضاً كله السهولة والبساطة والمنطق السليم ، فتلفت أنظارهم الى ملكوت السموات والأرض ، وتوقظ عقولهم الى التفكير في آيات الله ، وتنبّه فطرهم الى ما غرس فيها من شمعور بالتدين ، وإحساس بعالم وراء هذا العالم المادي .

وعلى هذا السنن مضى رسول الله صلوات الله وسلامه عليه، يغرس هذه العقيدة في نفوس أمته ، لافتا الأظار ، وموجها الأفكار ، وموقظا العقول ، ومنبها الفطر ، ومتعهدا هذا الغراس بالتربية والتنمية ، حتى بلغ الغاية من النجاح ، واستطاع أن ينقل الأمة من الوثنية والشرك الى عقيدة التوحيد ، ويملأ قلوبها بالايمان واليقين، كما استطاع أن يجعل من أصحابه قادة الإصلاح

وأأثمــة الخير ، وأن يربتي جيلاً يعتز ّ بالايمان ، ويعتصم بالحق ، فكان هذا الجيل كالشمس للدنيا والعافية للناس .

وقد شهد الله لهذا الجيل بالتفوق والامتياز ، فقال جل شأنه :

« كنتم خـير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر
 وتؤمنون بالله • » آل عمران / ١١٠ •

نشاة علم الكلام

والمذاهب التوحيدية في الاسلام

تمهيد:

ان التيارات التي واجهها الاسلام بدءا من بعثة خاتم الرسل والأنبياء سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام كانت نوعين :

النوع الاول:

ما واجهه الاسلام في الجزيرة العربية من ضلالة مبعثها الجهل والبداوة ، وترسب العادات والتقاليد القديمة ، الى جانب صفتي العناد والعصبيّة .

ما واجهه الاسلام خارجها (وكان ذلك فيما بعد) من المذاهب العقلية والفكرية التي جاءت تتيجة المعاناة والاعتماد على المعارف المختلفة ، كالمذاهب الدينية في بلاد فارس والمذاهب الفلسفية في بلاد الروم وعند اليونان ، وعند من تأثر بهم •

فبأي سلاح واجه الاسلام أو المسلمون هذين النوعين من التيارات المختلفة ؟ إن هذا التساؤل من شائه أن يلفت نظرنا الى ما ينطوي عليه الاسلام بحد ذاته ، من عوامل الإقبال عليه والتقبل له والاقتناع به ، اذ هو في الحقيقة ليس جملة تصورات ومواصفات سلوكية تصلح للقبول والرفض على حد سواء ، حتى نبحث له عن المؤيدات خارج حقيقته ، كقوة المدافعين عنه ، وكالمصلحة التي تتحقق للناس أو بعضهم في الخضوع له ، وإنما هو جملة مبادىء واعتقادات لها في كيان الانسان جذور نفسية وعقلية تبعثه على الإذعان لها واليقين بها ، ما لم تسدل غواش وحجب من العصبيات والأهواء على تلك الجذور ومكانها من الكيان الانساني ،

إذن ، فالحقائق الاسلامية لها جذور ممتدة الى كيان الانسان في كلا مظهريه النفسي والعقلي معا ، لها جذور تتصل بأعساق كيانه النفسي من حيث هو دين الفطرة ، أي دين يتفق مع أصول ما فطر عليه الانسان من تطلعات وأشواق ، كما يتفق مع موازين العقل والمنطق وأحكامهما .

ثم إن موازين العقل والمنطق تنقسم هي الأخرى الى قسمين: قسم دل عليه منهج القرآن وحجاجه ، من البراهين العقلية التي يغلب أن يتعامل بها الناس ويعتمدوا عليها على اختلاف مللهم وأجناسهم ، وقسم استخرجه الفلاسفة ، واستخلصوه من مسالكهم الفلسفية التي اختصوا بها ، فكانت قيمة هذا القسم الثاني في الاحتجاج به والاعتماد عليه مقتبسة من قاعدة: «من فمك أدينك » فرب مناقش على مقدمات خصمه لدعم مد عاه ، يريه بذلك أن مقدمات الخصم لا تنتج في الحقيقة دعواه بل تنتج نقيضها .

مسالك الاسلام في مواجهة التيارات الجانعة على اختلافها

نستخلص من هذا أن مسالك الاسلام في مواجهة ، الضلالات والتيارات الجانحة على اختلافها تنحصر في المسالك الثلاثة التالية :

@ المسلك الاول:

استثارة نوازع الفطرة الأصلية في كيان الانسان ، عن طريق بذل الجهد في سبيل إزالة الغواشي والحواجز التي قد تصد الانسان عن الشعور بها والخضوع لها ، إن الفطرة الانسانية في أبسط الناس عقلاً وإدراكا تهدي أن لهذا العالم خالقاً ، وبعبارة أخرى : معرفة وجود الله مطبوعة في النفس طبعاً ، وإن أدنى التفات من العاقل السوي "الى نفسه تجعله يوقن بعبوديته لخالق مدبر عظيم .

ه المسلك الثاني:

تحكيم موازين العقــل والمنطق ، مما ائتلفت واجتمعت عليــه عقــول

الناس أجمع حتى غدت كالعملة العالمية الرائجة • وهذه الموازين العقلية والمنطقية يدعو القرآن الى استخدامها والى مواجهة الجاحدين بها ، بل ربما لقتن القرآن بأسلوبه المعجز الفريد كيفية الاحتجاج من ذلك ما يسمى بدليل العناية ، أو دليل الحكمة والتدبير ، أو دليل مظهر العلة الغائية في المخلوقات ، وهو دليل تصطبغ به المخلوقات كلها على تنوعها واختلافها ، في المخلوقات ، وهو برهان ما بعده فانك تلمس في نظامها وتآلفها ، يد الإتقان والصنعة ، وهو برهان ما بعده برهان على أن للتنظيم منظماً وللصنعة صانعاً ، وسنأتي على ايضاح هذه المعاني بشيء من التفصيل •

ه المسلك الثالث:

وهو مسلك الفلاسفة الاسلاميين ، من أمثال الفارابي وابن سينا ، وأبي البركات البغدادي ، فقد اعتمدوا أو توكؤوا على منهج الفلاسفة في تقسيم الأشياء الى ممكن ، ومستحيل ، وواجب ، شم في الاستدلال بأن الممكنات لا تتسم بأحد صفتي الوجود أو العدم إلا بقدرة مرجمة تحكم عليها باحدى الصفتين ، وصاحب القدرة المرجحة إن كان وجوده هو الآخر من نوع الممكنات فلا بد أن يستند وجوده بدوره على ذي قدرة أسبق منه يسبغ عليه صفة الوجود فاذا فرضنا وجود صاحب القدرة الثانية وجوداً ممكناً أيضاً وهكذا ٥٠٠ تسلسل الى ما لا نهاية وهو باطل ومستحيل وجودها بد من اليقين بأن الممكنات كلها لا بد أن تستند في أصل وجودها الى ذات واجبة الوجود ، ينبع وجوده من ذاته ، ولا يضفي عليه من غيره و(١)

وقد شغل كثير من الباحثين أنفسهم وغيرهم بالجدل والنقاش حول أفضل هذه المسالك الثلاثة وأجداها في تبصير الانسان العاقل بوجود الله وحمله على الدينونة له ، فمنهم من فضل المسلك الأول ، ومنهم من أضاف إليه المسلك الثاني ، ومنهم من ذهب الى أنه لا بد من اعتماد مسلك

انظر كتاب المقيدة الاسلامية والفكر المماصر للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ص ١٥ ومابعدها.

الفلاسفة والاستفادة من موازينهم الفكرية والمنطقية (عند الضرورة) • والحقيقة أنه لا معنى للتفكير في إمكان الاستغناء بواحد (من هذه المسالك) عن الباقي •

فان المسالك الثلاثة ما ظهرت في عهد أصحاب رسول الله على استعمالها ضرورة ظهرت متدرجة حسب ظهور الحاجة ، أي فكان الأساس في استعمالها ضرورة تناسب العلاج مع المرض المشخص ، دون تنطع أو تكلتف ، ودون تقصير في استحضار العلاج المناسب •

ومن المعلوم أن السنوات الثلاث عشرة التي أمضاها رسول الله على الحقائق مكة في صدر البعثة هي المرحلة الأساسية الأولى في الدعوة الى الحقائق الاسلامية ، وإزالة الحجب والغواشي الصادة عن رؤيتها واليقين بها ، ومن المعلوم أن الناس الذين كانوا من حوله آنذاك هم أهل مكة ، لذا لم يكن ثمة أي موجب للاستعانة (في نطاق دعوتهم للاسلام) بغير المسلك الأول، الذي يعتمد على استثارة دوافع الفطرة الأصيلة في كيان الانسان ، وتمزيق غواشي العصبية والعناد ، على أن القرآن كان يلفت نظرهم كلما دعت الحاجة الى تحكيم موازين العقل التي هي محل إجماع وتقدير أولي الألباب والعقول في كل زمان ومكان(۱) .

⁽۱) يقدم لنا أبو حامد الغزالي (حجة الاسلام) صورة طريغة تشير الى وعي الانسان الوجداني وبمبارة أوضح الى الملاقة بين الوحي والمعقل ، فالشرع والوحي (تدبير إلهي – عقل من خارج) والمعقل الانساني (ميزان الله في أرضه – شرع من داخل) وهما متعاضدان في الفايسة والمهدم في الوصول الى حقائق الامور ، ولكون الشرع عقلا من خارج ، سلب الله اسم المعقل من الكاغر في غير موضع من القرآن نحو قوله تعالى :

 ^{● «} ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينطق بما لايسمع الا دعاء ونداء ، صم بكم عمى فهسم لايعقلون » البقرة : / ١٧١ .

ولكن العتل شرعا من داخل ، تال الله تعالى في صنة المتل:

 ^{■ «} مأتم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدين التيم » الروم : ٣٠/ .

والذين يعتبدون على سلطان العقل وحده في الوصول الى عتبدة سليمة راسخة ، وفكرة كليه واضحه تفسر هذا الوجود وتحل الغازه ، قد جاوزوا بالعقل حدود اختصاصه ، وأهملوا جانبا هاما من الفطرة الانسانية هو الشعور والوجدان ، جانب القلب والروح ، كما اغلقوا على انفسمهم

فمن الطبيعي أن نستعرض آيات التبصير بوجود الله ، والدعوة الى اليقين بحقائق الاسلام وعقائده ، التي نزلت في هذه المرحلة من عصر النبوة ، فلا نجدها تحفل إلا بالمسلك الأول ، مع تعريج على المسلك الثاني كلما دعت الحاجة ، على أن هذه الآيات التي نزلت في تلك السنوات هي جل الآيات التي تعالج أمور العقيدة وتبرهن عليها ، أو هي كلها ، إذ الآيات التي نزلت فيما بعد انتقلت الى بيان التشريعات والأحكام السلوكية والمبادىء الأخلاقية .

وما كانت ثمة حاجة الى تحكيم شيء من الموازين والقواعد الفلسفية ، لنقل العرب آنذاك من ضلالة الكفر الى صعيد الايمان ، لأن عقولهم فارغة من الشبهات من جانب ، ولأن نفوسهم لا ترال خاضعة للفطرة الانسانية الأصلية من جانب آخر .

ثم إنهم كانوا يتمتعون (الى جانب هاتين الميزتين) بمورد إيماني آخر، انفردوا به عن كل من جاء من بعدهم، وهو رؤيتهم رسول الله علي وجلوسهم إليه، وسماعهم منه، فسر حوا أعينهم في مظهره وسيماه، وأنصتوا الى حديثه وشاهدوا جميل صفاته وأخلاقه.

لذا كان ايمانهم بعد ذلك ، تسليماً ، وسكينة عست جوانب نفوسهم ، فلم يكونوا _ كما قال ابن خلدون (١) يقفون عند آية من المتشابهات ، ولا يستعظمون نبأ قرآنيا حوى من عجائب الغيبيّات ، ولا يتساءلون عن شيء من ذلك به كيف ؟ أو لماذا ؟ بل كانوا يفر ون من الحيرة عند المتشابهات الى ما يقابلها من المحكمات ، وكانت عظمة رسول الله عليه التي فاضت بها قلوبهم

بابا واسعا ماكان أحوجهم اليه ، وما أضل سعيهم بغيره ، هو باب الوحي ، ان العقل مهما أوتي من الذكاء والقدرة على التجربة والقيامل والاستنتاج محدود بحدود الطاقة البشرية ، متيد بتيود الزمان والمكان والموراثة والبيئة ، فلاغنى له أبدا عن سند ومعين ، يسدده اذا اخطأ ، ويهديسه اذا ضل ، ويرده الى الصواب اذا شرد ، وهذا السند هو الوحي ، وهو أساس الدين ، يصل بالمقل الى كماله المنشود » .

ينظر كتاب الأيمان والحياة للدكتور يوسف القرضاوي ص ١٠٦ -

⁽١) بنظر مقدمة ابن خلدون ص ٢٢٦ ط: بولاق ٠

تحملهم على أن لا يستعظموا من بعده أي نبأ أخبرهم به عليه الصلاة والسلام ، فما أيسر عليهم أن يقولوا بملء قلوبهم وعقولهم : سمعنا وصدقنا ، وليس من حولهم من يشكو شبهة فلسفية أو بدعة مذهبية علقت بذهنه ، حتى يضطرهم أمره الى البحث فيها وتفنيدها بأصول البحث والنظر •

على أن كثيراً من أولي الصدارة في العلم في ذلك العصر ، كانوا يرون أن الدخول في تفاصيل ما ورد به القرآن من الأمور الاعتقادية كالتنزيه وإثبات الصفات ونحو ذلك ، شيء يتجاوز حدود العقل وطاقته ، فلا يمكن أن يصل إليه الانسان إلا بأن يقيس الله على نفسه وذلك منبع لأخطار كثيرة (٢)، كانوا يغلقون السبيل في وجه كل من شاء أن يستثير الأفكار للبحث في هذه الأمور ، على قلتة من كان يبحث فيها في ذلك العصر ، وقد علمت أن مالك بن أنس رضي الله عنه لما سئل عن معنى الاستواء ، في قوله عز وجل : ها الرحمن على العرش استوى » قال :

الاستواء غير مجهول ، والكيف غير معقول ، والايسان به واجب ، والسؤال عنه بدعة » وروى البيهقي (في شعب الايمان) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله علية :

و نزل القرآن على خمسة أوجه: حلال، وحرام، ومحكم، ومتشابه، وأمثال، فاعملوا بالحلل، واجتنبوا الحرام، واتبعوا المحكم، وآمنوا بالمتشابه، واعتبروا بالأمثال.

ولكن الأمر لم يستمر على هذا الحال فيما بعد ، فقد نشأت عوامل مختلفة ألجأت كثيراً من المتصدرين للدعوة الى دين الله ، وتجلية مبادى العقيدة الاسلامية في أذهان الناس ، أن يضيفوا الى المسلكين الأولين ، المسلك الثالث ، وهو الذي سلكه علماء الكلام فيما بعد .

وإليك أهم العوامل التي دعت الى هذا المسلك :

⁽٢) ضحى الاسلام لاحمد أمين ١٥/٣ ه

أولا ــ ان كثيراً ممن دخلوا في الاسلام بعد الفتح كانوا من ديانات مختلفة كاليهودية والنصرانية والمانوية والبراهمة ٠٠٠ وكان فيهم كثير من علماء دياناتهم ، فلما ركنوا الى الاسلام ودرسوا أحكامه وتعاليمه أخذوا يفكرون في تعاليم دينهم القديم ويقارنون بينه وبين الاسلام ، فكان ذلك مثار حديث وجدل لدى كثير من الناس إذ الطبع والفكر الانساني يندفعان في مثل هذه الحال الى المقارنة ، واستثاره وجوه التشابه والخلاف ، والتعمق في إبراز ما يرى أنه الحق ، وهو شيء يدفع ولا ريب الى النظر والنقاش .

ولا نستبعد أن يكون في أولئك الذين تحولوا عن أديانهم الى الاسلام من كان لا يزال مفتوناً ومعجباً ببعض ما في دينه القديم ، فكان يثير أسباب الحديث عنه في المجالس ، ويكسوه لباس الاسلام ويقوم بالدفاع عنه بتلك الحجة ، ولكنه لا يشكل ظاهرة عامة في ذلك ، كما يدل عليه كلام أحمد أمين في كتابه ضحى الاسلام ، وانما وقع شيء من ذلك بشكل جزئي ، وهو أمر طبيعي ومفروض الوقوع (١) .

ثانيا _ ان الفتح الاسلامي ، كان أساساً لنشأة حضارة متكاملة المرافق والأركان ، وقد كانت المعرف في في المختلفة الدعامة الاولى فيها ، فأعقب ذلك قيام حلقات العلم والبحث في شتى المسائل والموضوعات الدينية والأدبية وغيرها ، وعكف الناس على تدوين ما ينتهون إليه من زبدة محادثاتهم ومناقشاتهم ، فلم يكن بد عندئذ من الخوض في المتشابهات ، والبحث في غوامض الآيات ، وهو أمر يستدعي الاجتهاد ، ومن شأن الاجتهاد أن يوصل الى الخلاف ،

ومن الطبيعي أن ينهض كل من الأطراف المتخالفة الى الاستدلال والحجاج لدعم ما يرى أنه الحق ، تلك ظاهرة تفرض نفسها على جميع الأمم

⁽۱) ينظر ضحى الاسلام لاحمد أمين: ٧/١.

والشعوب لدى صعودها في مدارج الحضارة ، وعند اتساع سلطانها الفكرى والثقافي والسياسي •

ثالثاً _ كان من آثار اتساع الفتوحات الاسلامية ، وانتشار الدعوة الاسلامية في ربوع الأرض أن دخلت الآلاف بل الملايين في دين الله أفواجاً وقد كانوا _ كما هو معلوم _ ينتمون الى حضارات ويتمتعون بثقافات مختلفة ، فضلاً عما كانوا يتصفون به من أمزجة وأخلاق متفاوتة متنوعة ، فظهر فيما بينهم زنادقة أضمروا الباطل الذي كانوا يتبنونه وستروه بظاهر من الاسلام والانصياع لأحكامه ، ثم أخذوا يدستون باطلهم بدعاية من العلم والمنطق كلما سنحت لهم الفرصة ، وقد ذكر الشهرستاني أمثلة كثيرة لهؤلاء ، منهم _ على سبيل المثال _ أحمد بن حائط الذي كان يقول بالتناسخ مثل ما يقول البراهمة، ويقول في المسيح عليه السلام قولاً يشبه النصارى (٢) .

وقد اقتضى ذلك أن يتصدى لهم علماء الاسلام فيكشفوا للناس زيفهم ويجردونهم عما يصطبغونه ، لخداعاً من الحجج والبراهين الكاذبة ، وذلك يستوجب لا محالة نوعاً من الحجاج والاعتماد على المنطق ، لم يكن موجوداً فيما بينهم من قبل .

رابعاً _ أحس كثير من علماء المسلمين والمتجردين لبيان العقائد الاسلامية والدفاع عنها بالحاجة الى الوقوف على المصادر التي يستقي منها الزنادقة وتجار الشبهات حججهم وصناعتهم الجدلية ، كي يجادلوهم بمثل حججهم ، ويظهروا لهم وللناس الآخرين تهافتها وبطلانها ، أو يبينوا لهم عدم دلالتها على ما يزعمون من باطل ، فاقتضاهم ذلك أن يقرأوا الفلسفة اليونانية ويطلعوا على منطق ارسطو وغيره ، وأن يسعنوا النظر والفكر في هؤلاء المطلن .

فبهذا الدافع درس « النظام » منطق ارسطو ثم رد عليه ، ودرس أبو الهذيل العلاف أصول الفلسفة اليونانية ثم اشتغل بإبطالها ، وعكف كشير من

⁽٢) الملل والنحل للشهرستاني: ٧٧/١ على هامش ابن حزم ٠

المعتزلة على دراسية كثير من نظريات الفلاسفة واصطلاحاتهم •

خامساً _ (وهذا العامل يمثل روح العوامل الأربعة السابقة والمنهج إليها) ، ما تشبع به علماء المسلمين بدءاً من عصر الصحابة من التوجيهات القرآنية التي تدعو المسلمين الى بذل كل جهد للنهوض بأعباء الدعوة الاسلامية ، وتخطط لهم أصول تلك الدعوة ، من مجادلة (بالتي هي أحسن) طبق مبادئها المرعية اذا اقتضى الأمر ذلك ، بل لقد در "بهم القرآن على أكثر من ذلك ، إذ وضع أمام أفكارهم نماذج من كيفية استعمال المنطق وأصول النظر في الكشف عن أحابيل المبطلين وتعرية مقاصدهم وأهدافهم كلما دعا الداعى الى ذلك ،

من ذلك ما تراه في برهان (التمانع) في قوله تعالى :

« لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا »

ومنه ما تراه من بطلان (الدور) والرجعان بدون مرجّع في قوله تعالى:

 «أم خلقوا من غير شيء أم هـم الخالقون ، أم خلقـوا السموات
 والأرض بل لايؤمنون • »

ومنه ما تراه في برهان القياس بجامع العلمة المشتركة في قوله تعالى : (وهو يردّ على النصارى منكري الحشر)

- « كما بدأنا أول خلق نعيده » وقوله تعالى وهو يرد على النصارى الوهامهم عن المسيح عليه السلام :
- « ان مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تـراب ثم قال له كـن فيكـون ٠ »

وما تراه من مظهر المحاكمة الفكرية في طريق البحث عن الصانع والمكو "ن ، في حديثه جل جلاله عن سيدنا ابراهيم بدءا من قوله تعالى:

● « وكذلك نـري ابراهيـم ملكوت السموات والأرض وليكون من الموقنين ٠٠٠ » الى قوله تعالى :

« اني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفاً مسلماً
 وما أنا من المشركين » •

فهذه الآيات • • وأمثالها من القرآن الكريم • • ترويض لعقول المسلمين وأفكارهم على النقاش والحجاج في طريق الكشف عن الحق ، وتجليته أمام بصائر أولي النهى ، كلما دعا الأمر الى ذلك •

ولا رب أن المسلمين ثمرسوا بهذه الأساليب القرآنية تدريجيا، وحصلوا منها ملكة أقدرتهم على رسم مناهج النظر، وكيفية الجدال مع المبطلين وثم إنهم وجدوا فيها الدعوة الصريحة لهم الى عدم الاكتفاء بما يتمتعون من نعمة الفطرة الاسلامية الأصيلة التي أغنتهم عن تكلف النظر في براهين المنطق وموازين الفلسفة ، بصدد دعوة غيرهم الى الاسلام و بل أمرهم الله أن يجابهوا فئات الناس كلاً حسب عقليته وماقد حثمتله من شبه ومشكلات ، وهذا من بعض ما تضمنه قوله عليه في المسلم و الله المسلم ما تضمنه قوله عليه في الله المسلم الله المسلم ما تضمنه قوله عليه الله المسلم الله المسلم الله المسلم الله المسلم الله الله المسلم الله ومشكلات ،

 « کلتموا الناس بما یس فون و دعوا ما ینکرون ، أتریدون أن یکذّب الله و رسوله »(۱) •

فهذه هي أهم العوامل التي دعت المسلمين بعد استقرار الفتح الاسلامي أن يتجاوزوا المسلكين الأول والثاني في طريق التبصير بالعقائد الاسلامية والدفاع عنها ، ويقتحموا المسلك الثالث ، الذي التقى عليه فيما بعد علماء الكلام والفلاسفة الاسلامية ، ومن اتباعهم لهذا المسلك الثالث الذي (سبق أن عر"فنا به) نشأ وتكامل (علم الكلام) .

تعريف علم الكلام: وأرى أن خير تعريف له ما عرفه به ابن خلدون في مقدمته إذ قال: « هو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الايمانية بالأدلة العقلية، والرد على المبتدعة المنحرفين (في الاعتقادات) عن مذاهب السلف وأهل السينة • »

⁽۱) رواه البخاري موتوغا على على رضي الله عنه ، ولكن رفعه أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم .

وقد ذكرنا مسالك الاسلام (الثلاثة) في مواجهة التيارات الجانحة على خلافها ، أنها خاضعة لمسلك القرآن في الدعوة الى الله ، وعلى أن يستعمل كل منها في المكان المناسب ، وطبقاً للحاجة الداعية ، دون تشدّق وتنطّع (تطرّف لا مبر "رله) ، ودون تقصير وإهمال .

أي فاستثارة الفطرة حيث تجثم الشبّه العقلية والفلسفية في العقل وتثقلها عن التحر "ك سعياً وراء الفطرة (عبث لا يأتي بطائل) ، كما أن اصطناع المعارك العقلية للرد "على شبه عقلية لا وجود لها في المجلس أو بين الجماعة التي يثار الحديث عنها فيما بينهم ، (تنطّع ممجوج وتضييع للوقت) ، مما يعتبر خارجاً عن حدود الحكمة الاسلامية الذي أمرنا الله أن تلتزم جادتها في دعوتنا الى الله ، (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) .

لقد عرض الامام الفزالي لبيان قيمة هذا العلم ، ومدى أهميته ، وقبل أن أوضح الرأي الذي يراه الغزالي في هذا العلم أقول: لا أرى أي تعارض بين من استنكر علم الكلام والاشتغال به ومن حبده ودعا إليه ، فان الطرفين لم يحرر المحل البحث والخلاف بينهما ، ولو تحرر محل البحث في الموضوع لسقط الخلاف حول قيمة هذا العلم .

إن جمهورا من أصحاب الشافعي وأصحاب مالك وأبي حنيفة ذهبواالى ان علم الكلام من الفروض الكفائية ، وأنها ليست أقل أهمية من علمأصول الفقه ومصطلح الحديث ، وعلوم القرآن ، بل يكاد يكون أشرفها جميعا لتعلقه باصول العقائد الاسلامية ، واحتجوا بالآيات القرآنية التي تتضمن الحجاج والنقاش في الاعتقادات ، وتدعو المسلمين الى دعوة الناس على أساسها ، كما احتجوا بأن علياً رضي الله عنه ، كان في مقدمة الصحابة الذين سنوا دعوة المبتدعة ، بالمجادلة الى الحق ، فقد ناظر رضي الله قدرياً في القدر ، وأرسل ابن عباس ليناظر أحد الخوارج ، بل إن الشافعي ذاته أوتي قدرة على الجدل والمناظرة ما أوتي أحد في زمنه مثلها ، ولقد كان يناظر ويجادل كلما اقتضى الامر ذلك .

وحل هذا الخلاف ، الذي نراه خلافا في الظاهر فقط ، أن الذين استنكروا علم الكلام ، إنما حذروا من اتخاذه صنعة وديدنا ، والتنطّع به بموجب وبدون موجب على أنهم أنكروه قبل أن تشتد ضراوة الزنادقة وتشيع شبههم على الناس ، وهذا الاستنكار بهذا القيد ليس محل خلاف ، فحتى الذين ألتقوا في علم الكلام واشتغلوا به (كالامام الباقلاني) حذروا من استعماله في غير حاجة إليه ،

أما الذين استحبّوه وعدوه من فروض الكفاية ، فانما عدوه كذلك ، بعد أن شاعت الشبه والمشكلات ، وبعد ان تغلب تيار النقاش والجدل حول آيات الصفات والآيات المتشابهة في المساجد وحلقات العلم ، على الوازع الذي كان يجعل الناس يلجؤون الى السكينة الايمانية والتسليم لمراد الله ، كلما طرحت شبهة ، فاستلزم الأمر إعداد العدة وافحام الباطل بسلاحه ، واسكاته بذات انحجة التي يصطنعها دعاته ،

وهذا الاستحباب المقيد بهذا الحد لا نراه محل خلاف عند أحد الطرفين •

ثم إن الامام الغزالي ، أدلى بما يراه القول الفصل في حق هذا العلم ، فقال كلاماً طو للا أنقله ملخصاً بألفاظه :

« إن فيه منفعة ومضرّة ، فهو باعتبار منفعته في وقت الانتفاع حلال أو مندوب إليه أو واجب كما يقتضيه الحال ، وهو باعتبار مضرّته في وقت الاستضرار ومحله حرام • وإذا وقعت الإحاطة بضرره ومنفعته ، فينبغي أن يكون كالطبيب الحاذق في استعمال الدواء الخطر إذ لا يضعه إلا في موضعه ، وذلك في وقت الحاجة وعلى قدر الحاجة • • • • ثم قال : وأن الشافعي وكافة السلف إنما منعوا عن الخوض فيه والتجرد له لما فيه من الضرر الذي نسّهنا إليه • (١)

أقول: وإن علم الكلام اليوم، في حدود الحاجة الماسة الى التصدي لأسباب الزيغ وموجباته الحديثة، مما يلبس أردية النطق والعلم في الظاهر

⁽۱) إحياء علوم الدين ١٠/١٠ ٠

(كالمادية الجدلية ، و تظريات التطور وغيرها) ، من أشرف ما يجب على المساسين الاشتغال به والانصراف إليه ، وهو ضمن حدود الحاجة اليه داخل في صميم المنهج القرآني للتبصر بحقائق الاسلام وعقائده (١) .

على أن هذا العلم لا تزيد فائدت عن كنس الوساوس الفكرية ، وطرد الشبه العقلية التي يخيل الى موقع في شراكها أنها حقائق ثابت ، أما تنمية اليقين بالله في القلب فعلاجه اتباع شيء آخر وراء هذا العلم ، هو الاستمرار في السعي الى تزكية النفس من أوضارها (جهاداً للنفس والهوى) ، عن طريق الإكثار من ذكر الله في الغدو والآصال ، والإكثار من تلاوة القرآن ، والعبادات ، وتطهير اللقمة (من شبهات الحرام) ، والابتعاد جهد المستطاع عن ظلمات الآثام والمعاصي (٢) ، والله الموقق •

وهذه المعاني التربوية تشير الى مقام الاحسان (أن تعبد الله كأنك تراه، وهذه المعتنى فانه يراك)، وقد ورد هذا المعنى في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الاشارة الى الاسلام والايمان والاحسان): «قال: أخبرني عن الإحسان، قال: أن تعبد الله كأنك تسراه، فإن لم تكن تسراه فانه يراك مه » وختام الحديث الشريف:

قال: ثم انطلق فلبثت ملياً ثم قال لي: « ياعمر ! أتدري من السائل »؟ قلت: الله ورسوله أعلم قال « فانه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم » • رواه الامام مسلم •••

⁽¹⁾ ينظر كتاب العقيدة الاسلامية والفكر المماصر للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ص ٢٥٠ وقد اعطانا الاخ الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي تطبيقاً عمليا لهذا الرأي في نفس كتابه المشار اليه اعلاه (العقيدة الاسلامية والفكر المعاصر)، حين تصدى للمادية الجدلية (فلسفة المسيوعية) وللاساس الذي أقيمت عليه فلسفة المادية الجدلية ، تعريفا بأصولها وتوانينها، ، ونقدا علميا لاصول هذه الفلسفة ، بما يؤدي الى تهافتها ونقض أوهامها ، وذلك في الصفحات (٩١ - ١٧٦) من كتابه المسار البه (العقيدة الاسلامية والفكر المعاصر) طبع مؤسسة الوحدة بدمشق عام ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢م، ، وجدير بالباحث الاجتماعي الاطلاع على هذا النقد العلمي البناء ،

⁽٢) ينظر كتاب العقيدة الاسلامية والفكر المعاصر ص ٢٥ ، للدكتور البوطي ٠

نشاة المذاهب الاسلامية

ونعني في هذا المقام بالمذاهب الاسلامية ، تلك التي اختلفت بعضها عن بعض في أمور تتعلق بالاعتقاد ولا شأن لنا في هذا الصدد بالمذاهب الفقهية (المعهودة) التي يبحث فيها الفقهاء ٠

فنقول هنا باختصار: ان العوامل التي عددناها أسبابا لنشأة علم الكلام هي بذاتها أسباب أساسية لنشأة المذاهب الاسلامية ، كالأشعرية والمعتزلة ٠٠٠ اليخ) ٠

ذلك لأن مبادى، العقيدة التي كانت محصنة بالتسليم القلبي، ومكلوءة بحوافز الفطرة الانسانية الأصيلة، وليس في العقل شيء من المشوشات والشبهات التي تفد عادة من خارج النفس لأسباب سبق ذكرها أو ذكر طرف منها فان شيئا من عوامل الخلاف لا يتسرب الى من هذا شأنهم وحالهم، إذ الخلاف يأتي تتيجة التعمق في الشيء، بحيث يتجاوز الباحث ظواهره البدهية الى بواطنه الظنية، فاذا انتهى الباحثون الى تلك البواطن، لم يؤمن عليهم من الاختلاف نظراً لظنية أكثر الأدلة، وهو الأمر الذي لا يضمن معه الاتفاق و المناه الطنية المناه المناه المناه و الأمال المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و الناه و المناه و

وليس من شأن أصحاب التسليم القلبي تجاوز الظواهر التي لا مجال للخلاف فيها ، إذ أنهم ما إن ينتهون الى ما وراءها من غوامض ومشكلات ، إلا ويطوون المسألة عن النظر ، ويغلقون باب التأمل الفكري ، مسلمين الأمر الى الله عز وجل ، ثم يعودون الى الاستمساك بالجذع الأساسي والظواهر الكلية الواضحة ، التي لا مجال لنشوب الخلاف حولها .

وتلك هي حالة أصحاب رسول الله عليه في صدر الاسلام، ولو استمر الأمر على تلك الحال لما تسلسًل أي خلاف، ولما ظهرت فرق أو مذاهب مختلفة.

ولكن لما ظهرت العوامل الخمسة التي عددناها عند البحث في أسباب لشاة علم الكلام ، انساق جمهور العلماء من بقايا الصحابة وجل التابعين ، بدون اختيار منهم ، الى مجاوزة ظواهر الحقائق الاعتقادية وظواهر نصوصها ، نحو التأمل والبحث في بواطنها الخفية أو القابلة للنظر والبحث، كما انساق كثير من العلماء الى العكوف على دراسة الفلسفة اليونانية أو على دراسة الشبه الفكرية والعقلية عموماً ، فاضطرهم الحال الى البحث في كثير من دقائق الأمور الاعتقادية التي كانوا في غنى عن بحثها والنظر فيها ، لوسلمت لهم الحال السابقة فذر " من جر "اء ذلك قرن الخلاف ، وظهرت الأشاعرة والماتريدية والمعتزلة ٠٠٠ الخ٠

ويضيف بعض الباحثين ، لا سيما المحدثون منهم الى هذه العوامل التي أشرنا اليها ، عاملاً آخر ، لم تتحدث عنه بصدد تعداد عوامل نشاة علم الكلام ، إذ لا علاقة له به في الحقيقة ، وهو العامل السياسي الذي يتمثل في الخلاف الذي نشا حول أمر الخلافة بعد وفاة النبي علي ، فقد استتبع النظر في ذلك الأمر السياسي خلافات حول أمر الإمامة ، والأولى بها ، كما تفرعت عن ذلك خلافات فرعية أخرى ، استقطبت مذاهب ، أضيفت الى المذاهب الاسلامية .

ولا نرى علاقة لهذه المذاهب بما نحن في صدده من أسباب نشأة المذاهب الاسلامية التي اختلفت فيما بينها ضمن نطاق المسائل الاعتقادية المتعلقة بأصول الدين •

ثم إن المذاهب الاسلامية التي نشأت على أعقاب البحث في غوامض المسائل الاعتقادية ودقائقها ، إنما تفرعت عن المذهب الأساسي الأول ، الذي كان ولا يزال يمثل جمهور المسلمين في عصر الصحابة وصدر عصر التابعين ، وهو المذهب الذي أطلق عليه فيما بعد مذهب أهل السنة والجماعة ويمثله الأشاعرة والماتريدية ، إذ الخلاف بين هذين الفريقين جزئي لا أهمية له ، فهما في حكم المذهب الواحد ، لذا فقد ظل المذهب الذي يمثل أهال السنة

والجماعة ، عنواناً على الحق الذي التقى عليه أصحاب رسول الله عليه ، وسلف هذه الأمة وغالبيتها العظمى . العظمى .

أما تلك المذاهب التي تفرعت عنه ، كالمعتزلة والمرجئة والقدرية وغيرهم، فقد انفصلت عن جماهير أهل السنة، كما تنفصل الجداول الصغيرة المتعرجة عن النهر الغمر الكبير •

ولا يفوتنا أن نلفت النظر الى سياسة الاستشراق والمستشرقين اليوم، حيال هذه المذاهب الجزئية الصغيرة، فهي تضع نصب أعينها ضرورة التنويب بها، والدعوة اليها، وإبراز تراجه رجالها في إطار من الإجلال وعبارات الإعجاب، أملاً في أن تحيا الخلافات التي نشات فيما بينها من جديد، وأن يلقى كل منها شيعة وأتباعاً، فيتبدر فيما بينها الخط العريض الذي كانست ولا تزال تلتقي عليه جماهير المسلمين، أهل السينة والجماعة، عسى أن يتحور لل أمر العقيدة الاسلامية الجامعة الى نحل متخاصمة متعادية، كما هو الشأن بالنسبة للديانة المسيحية اليوم،

ومع ذلك ، فسندرس أهم هذه المذاهب ، ونقف على نقاط الخلاف فيما بينها ، لنتبين من خلالها السبب الذي من أجله كان مذهب أهل السينة والجماعة هو المستقطب لسواد المسلمين في كل زمان ومكان، ولندرك كيف أن هذا المذهب إنما كان استمرارا مستقيماً لما ترك عليه سيدنا محمد عليه أصحابه، فقد كان ولا يزال أبعدها عن غلواء الفلسفة والتأثر بها ، وأقربها الى التمسك بما كان عليه السلف ، دون انحراف الى تشبيه ولا تجسيم ولا تعطيل (١) .

⁽١) بنظر كتاب المتبدة الاسلامية والفكر المعاسر للدكمور محمد سمعيد رمضان البوطي حس ٢٨

دراسسة أهم الفرق الاسلامية وبيان ما اختص به كل منها من مذهب وآراء

مقدمــة:

إعلم أن الفرق التي ذر "قرنها بعد وفاة رسول الله عَيْكُمْ وبعد مرور عهد الخلافة الراشدة تنقسم في مجموعها الى قسمين :

آ فرق سياسية يعود العامل الرئيسي في خروجها عن سبيل الجماعة
 ومنهج الاعتدال الى مسألة الخلافة وما قد يتعلق بها

ب ــ فرق اعتقادية يعود العامل الرئيسي في خروجها عن ســـبيل الجماعة ومنهج الاعتدال الى مسائل تتعلق بأمور الاعتقاد •

وخطتنا في هذا الكتاب أن نمر "بالقسم الأول منها مر" سريعاً ، نتوختى منه استحصال نظرة إجمالية الى الخلافات التي نشات حول مسألة الخلافة والحكم في الاسلام ، والفرق التي توالدت من بعضها من جر"ا فلك ، والتنبيه الى أنها غدت بعد حين مرتعاً لأولى الأهدواء السياسية ، والنزعات الدينية ، دون أن تكون أصولها الفكرية الأولى جارية في الحسبان .

حتى اذا بدأنا بالقسم الثاني عرضنا فيه لأهم الفرق الاعتقادية ، التي كانت أصولا "لفروع نشات عنها ، وأوضحنا بقدر من التفصيل مظاهرا الغلو "والانحراف التي انجرف اليها كل منها ، وكيف أنها انفصلت بذلك عن صراط هذه الأمة المتشل في كتاب الله وسنة رسوله ، والمتجلى فيما كان عليه أصحاب رسول الله علي طوال حياته معهم ، وطوال عهد الخلافة الراشدة، انفصال الغصن المنحرف عن جذعه الصاعد المستقيم ، فلا هو مدغم فيه

صاعد مستقيم معه ، ولا هو منبت عنه أو منقطع النسب إليه •

ثم نوضح بعد ذلك دور كل من الإمام أبي الحسن الأسعري وأبي منصور الماتريدي في تحصين ذلك الجذع الضخم الصاعد المستقيم ، من عبث العابثين وكيد الزنادقة الذين تسللوا يهدفون الى ذلك الجذع العظيم ، من خلال تلك الفرق وخلافاتها الناشئة فيما بينها ، ليقوضوا الجذع والأساس ، ويبددوا رؤية العقول والأفكار الاسلامية عنه ، فلا تبصر أمامها إلا تلك السبل الخلافية المتعرجة ، دون أن تهتدي الى الصراط العريض المنير الذي ترك عليه رسول الله علي أصحابه ، والذي هو المعتصم الوحيد من معبة كل ضياع وانحراف الى متاهات السبل المتعرجة ، الى يوم القيامة ،

وبذلك تكون دراستنا لهذه الفرق دراسة علمية تأملية ، لكيفية نشأة الفروع الانحرافية عن الصراط العريض الذي كان عليه أصحاب رسول الله عليه أب ابتغاء أن نعتبر فنبتعد عن متاهات تلك الفروع ، متحصنين بذلك الصراط العريض ، ولا تكون هذه الدراسة سعيا الى حجب أنفسنا عن هذا الصراط البين العظيم ، بشذوذات تلك الفرق ، على نحو ما يجنح إليه المستشرقون ، إذ يظهرون لنا الاهتمام البالغ بهذه الفرق وآرائها ، ويتظاهرون بالتأثير والإعجاب الشديد بكثير منها ، وهو منهج استشراقي في دراسة تاريخ الفرق ، لا تخف أهدافه على عامة المثقفين في هذا العصر .

أولا ــ الفرق السياسية:

وقد قلنا أن العامل الرئيسي لنشأة هذه الفرق،هو الخلافة وما يتعلق بها. والجدل الذي ثار حول مسألة الخلافة يدور ــ كما يقول الشيخ محمد أبو زهرة رحمه الله ــ على المحاور التالية :(١)

- أحدها: أيجوز إقامة خليفتين في وقت واحد، أم لا بد أن يكون الخليفة واحداً ؟

ـ ثانيها: هل يتحتم كون الخليفة قرشياً ؟

⁽۱) المذاهب الاسلامية للشيخ أبو زهرة س : ٣٤ و ٣٥٠

_ ثالثها : هل يجب أن يكون من بيت النبو ة ، أي من آل بيت رسول الله عليه ؟

_ رابعها : هل الخلافة مستلزمة للعصمة ، فلا ينالها إلا المعصوم الذي لم يرتكب معصية قط ؟

والمهم في هذا الصدد أن نلاحظ أن هذا الجدل ، وإن كان سياسياً في مظهره ، وبالمعنى الذي يفهمه الناس اليوم إلا أنه ديني في منشئه وأسسه ، وليس كما آل اليه الحال اليوم أن يكون الجدل والخلاف في أمر ما دينياً في مظهره سياسياً في بواعثه وأساسه .

إن مما لا ريب فيه أن ظهور هذه الفرق قام على عكس الصورة التي كثيراً ما تشاهد اليوم ، فما أهمها هذا الأمر حينئذ ، وما فهض أصحابها بالنقاش أو الجدل حوله ، وما انقسموا من جراء ذلك فرقا إلا تمحيصا وتحقيقاً لواجب إسلامي (في تصور كل منهم)، ولكنه بقي في تصوراتهم أمرا خاضعاً للنظر والبحث ، لا تتجلى فيه بواعث الاتفاق على يقين واحد ، فنشأ الاختلاف من جراء ذلك فيما بينهم .

على أن هـذا الذي بدأ بدافع ديني كما أقول ، لم يلبث أن غدا فيما بعد ، ذريعة لكل ذي مطمح سياسي ، أو نزعة إلحادية ، أو هوى جانح عن سبيل الحق ، فغدت هذه الفرق بذلك مطايا لأصحاب الأغراض وأولي الانحرافات على اختلافها، وأنت تعلم أن دعاة السوء والزيغ لا يستطيعون أن يتسللوا الى المجتمع الاسلامي المتماسك إلا من نوافذ هذه الفرق وأمثالها إذ يتمادى بها الجدل والصراع ، فتنحرف عن الجادة ربما دون أن تنتبه الى أنها انحرفت عنها ، فتفتح من ذلك ثغرة، وما هو إلا أن ينحط فيها و يتسلل اليها المتربصون من أولي الزيغ تجار الزندقة والضلال .

وإليك بيانًا موجزًا بأهم هذه الفرق الصغرى التي نشأت عنها •

الشيعة

من المعلوم أن نشاة التشييع كانت عند تمام البيعة لسيدنا أبي بكر رضي الله عنه ، ولكنه لم يظهر مذهباً على صعيد المجتمع الاسلامي إلا في أواخر عهد سيدنا عثمان رضي الله عنه ، أما شانه فيما بين ذلك فانما كان وجهة نظر قامت يدوم السقيفة (١) ، ثم هدأت وطويت باستقرار الأمر لأبي بكر رضي الله عنه واجتماع الناس على بيعته ، لا سيما عندما بايعه سيدنا على كرم الله وجهه بذاته ، وقد كانت بيعته له بعد وفاة فاطمة

(١) لما تدسى النبي ﷺ وكان قد ترك مسانة الخلافة شورى ، اجتمعت الانصار في ستيفة بني ساعدة في المدينة لمبايعة سعد بن عبادة زعيم الخزرج ، محضر اليهم نفر من المهاجرين عز عليهم ان يخرج الامر عنهم.

احتج الانصار بانهم هم الذين أووا ونصروا ، واحتج المهاجرون (على لللذن أبي بكر رضي الله عنه) يتول رسول الله يَنْ « الائمة من تريش » رواه الامام أحمد والحاكم ، فأذعنوا له منتادين ورضخوا الى الحق طائعين بعد أن قالت الانصار (منا أمير ومنكم أمير) ، وبعد أن جرد (الحبَّاب بن المنذر) سيفه وقال :

« أنا جذيلها المحكك ـ والجذيل المحكك خشبة تنصب للابل الجربى لتحك به جسمها اذا عاجها الداء ، وهذا مثال يراد به انه يستشفى برايه وعتله .

وغديقها المرجب ـ والفديق المرجمّب : الغدق النظلة ، الرجبة : الدعامة التي تستند اليهسا النظلة الطويلة حتى لانتلاعب بها العواصف ، وهذا بثل أيضسا كسابقه .

من يبارزني ؟ ٠٠٠ وبين دمدمة الحق ولجلجة الباطل تمام بشير بن سعد الانصاري ومال :

" يامعشر الانصار . إنا والله لئن تنا أولي غضيلة في جهاد المشركين ، وسابقة في هدذا الدين ، ما أردنا به الا رضا ربنا وطاعة نبينا والكدح لانفسنا ، فما ينبغي لنا أن نستطيل على الناس بذلك ولا تبتغي به من الدنيا عرضا ، فأن الله ولي المنة علينا بذلك . الا أن محمدا منظل مسن تريش وقومه أحق به وأولى ، وأيم الله لايراني الله أنازعهم هذا الامر أبدا ، فأتقوا الله ولاتذالفوهم ولا تنازعوهم .

نتال أبو بكر : هذا عمر وهذا أبو عبيدة ، فأيهما شئتم نبايعوا ، نتالا : لا والله لانتولى هذا الامر عليك ، فاتك أغضل المهاجرين ، وثاني اثنين اذ هما في الفار ، وخليفة رسول الله على الصلاة ، والصلاة ، أغضل دين المسلمين ، نمن ذا ينبغي له أن يقدمك أو يتولى هذا الامر عليك أبسط يدك نبايعك ، وقام الناس اليه نبايعوه ، وخرج الناس من الستيفة ، والبيمة معتودة لأبي بكسر .

رضي الله عنها بعشرة أيام ، وقيل بعد وفاة رسول الله علي بثلاثة أ شهر وقبل غير ذلك(٢) .

ويتلخص مذهبهم الذين يتفقون جسيعاً عليه في النقاط التالية:

أولاً _ ليست الإمامة من المصالح العامة التي تفوض الى ظر الأمة ، بحيث يعتمد الشخص الذي تختاره من بينها للنهوض بهذا الأمر ، بل هي ركن الدين وقاعدة الاسلام ، وليس من شأن النبي إغفاله ولا تفويضه الى ما تراه الأمة ، بل يجب عليه أن يعين لهم الإمام من بعده .

ثانياً _ لا بد أن يكون الإِمام معصوماً من المعاصي بنوعـيها: الكبائر والصغائر .

ثالثاً _ إن علياً رضي الله عنه وكرم الله وجهه ، هـ و الإمام الذي عيّنه رسول الله علياً للأمــة من بعده ٠

فهذه النقاط الثلاث محل إجماع منهم جميعاً عليها ، على اختلافهم وتفرقهم عن بعضهم بصدد النظر في أمور أخرى •

ثم إنهم لما نظروا في أمر الخلافة من بعد علي كرم الله وجهه تفرقوا الى المذاهب التالية :

- مذهب يرى أن مساق الخلافة من بعد على كرم الله وجهه في ولد فاطمة ، بالنص عليهم ، واحداً إثر آخر ، وأصحاب هذا الرأي هم الإمامية ، نسبة الى مقالهم باشتراط معرفة الإمام وتعيينه في الايمان .
- ومذهب يرى أن مسامتها في ولد فاطمة ، لكن بالاختيار من الشيوخ ، على ان يكون الإمام منهم عالماً زاهداً جوادا شجاعاً ••• وأصحاب هذا الرأي هم الزيدية ، نسبة الى صاحب المذهب وهو زيد بن علي بن الحسين •

⁽بنظر ابن الاثير ٢/٨٥١ - والطبري ج٣ /٢٠٧) ٠

ولما ناظر الإمامية زيداً في إمامة الشيخين ، ورأوه يقول بإمامتهما ، ولا يتبرأ منهما رفضوه ولم يجعلوه من الأئمة المعتمدين ، وبذلك سمو (رافضة) .

● ومذهب يرى أن مساق الخلافة بعد علي وابنه السبطين ، الى أخيهما محمد بن الحنفية ، ثم الى ولده ، وأصحاب هذا الرأي هم الكيسانية ، نسبة الى كيسان مولى محمد بن الحنفية •

وقد نشأت منهم طوائف يسمون الغلاة ، تجاوزا حدّ العقل والايمان ، فقالوا بألوهية كثير من هؤلاء الأئمة ، وقد تبرأ منهم أولئك الأئمة أنفسهم ، وعاقبوهم على ذلك عقاب المرتدين (١) .

ونحن نرى أن موضع النظر والبحث في هذه المسألة قد طوي وزال ، فقد عفى الزمن على ما يمكن أن يختلف المسلمون حوله في أمر الخلافة والأحق بها من مجموع الخلفاء الراشدين ، إذ هي مسألة تاريخية فصل الزمن والواقع في أمرها • وحسبك أن تعلم أن عليا كرم الله وجهه، وهو موضوع هذا البحث وبطل هذه المسألة وأصلها ، قد بايع بنفسه أبا بكر رضي الله عنهما واستقر الأمر على ذلك •

أفلا ترى أن نبش هذا الماضي الذي لا توجد له أي ظلال تطبيقية ، واتخاذه مادة تصديع لصف المسلمين ، وبذر أسباب الخلاف بينهم من أعجب الأعمال المبكية والمضحكة بآن واحد ؟ وإذا أعوزك أن تجدما يثلج له صدرك ، حيال واقع مضى وانقضى ، في الصدر الأول من تاريخ المسلمين فاذكر أن هذا الترتيب الذي شاءه الله تعالى في تعاقب الخلفاء الراشدين هو السبيل الوحيد الى أن تسعد الأمة الاسلامية آنذاك بخلافتهم وإمرتهم جميعا، فلو كان الترتيب على خلاف ذلك لخسر المسلمون خلافة واحد منهم على أقل تقدير ، أي لو كان سيدنا على رضي الله عنه هو أول الخلفاء لما كان للمسلمين نصيب من خلافة أى من الثلاثة الذين كانوا قبله .

⁽١) عن متدمة ابن خلدون بتلخيص ص ٩٦ طبعة بولاق .

أما ما وراء أمر الخلافة من المسائل الفقهية الفرعية التي أخذت فيها الشيعة باجتهادات خاصة بهم فأمر ذلك هين والخطب فيه يسير ، وإنما المدار في كل اجتهاد ينهض به عالم من علماء المسلمين أيناً كان ، أن يكون اجتهاده معتمداً على مدرك ودليل من كتاب الله وسنة رسوله ودليل من كتاب الله وسنة رسوله ودليل من كتاب الله وليل من كتاب الله وربيل من كتاب الله وليل من كتاب الله وليله ولي

الخوارج

تعود نشأة الخوارج _ كما هو معلوم _ إلى الحرب المستعرة التي قامت بين علي رضي الله عنه ومعاوية في موقعة صفين • فقد دعا معاوية الى تحكيم القرآن عندما أحس " بالهزيمة تحدق به • فقام في جيش علي رضي الله عنه من يؤيد هذا التحكيم ، ويضغط على على رضي الله عنه أن يقبله •

فلما خضع علي للتحكيم ، وقام حكم من هذا الطرف وحكم من ذاك ، ونجحت الخطة التي كان قد وضعها معاوية للفوز بما يريد ، عاد أولئك الذين ضيقوا على علي أن يقبل التحكيم يلومونه ويعنفونه على ما صنع ، وانقلبوا عليه بعد أن كانوا شيعة له ، وانحاز عنه منهم اثنا عشر ألفا فلحقوا بحروراء ، وهي قرية من قرى الكوفة وأمروا عليهم شبيب بن ربعي التميمي ، فخرج على رضي الله عنه إليهم ، وقامت بينه وبينهم مناظرات ، وإنما سموا بالحرورية لاجتماعهم في هذه القرية وانحيازهم إليها ، وهم من أكبر فئات الخوارج عدداً وأشدهم ضراوة وتمسكاً بما يرون .

روى المسعودي أن عليا رضي الله عنه لما قدم الكوفة ، جعلت الحرورية تناديه وهو على المنبر : جزعت من البلية ، ورضيت بالقضية ، وقبلت الدنيّة ، لا حكم إلا لله ، فيقول على رضي الله عنه حكم الله انتظر فيكم فيقولون :

« ولقد أوحي إليك والى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك
 ولتكونن من الخاسرين » •

فيقول علي :

و فاصبر إن وعد الله حــق ولا يستخفّنك الذين لا يوقفون » .

ولقد كانت بينهم وبين علي رضي الله عنه حروب لا مجال للحديث عنها ، ثم كان مقتله على يد واحد منهم ، وهو عبد الرحمن بن ملجم (١) .

اهم المعتقدات التي انفرد بها الدُّوارج:

قد عرفت مما سبق أن الخوارج كانوا يعانون من ضيق في التفكير، وغلظة في الطبع، وقسوة في معالجة الأمور ويعود ذلك الى أن أكثرهم من الأعراب والقبائل الجافية، لم يتذوقوا طبيعة الشريعة الاسلامية ولم يتمرسوا

(1) وفي حلية الاولياء لابي نميم عن ابن عباس قال : ١٠ اعتزلت الحرورية تلت لعلي : يا أمير المؤمنين أبرد عني الصلاة لعلي آتي هؤلاء القوم فأكلمهم ، قال : التخوفهم عليك ، قال : تلت كلا أن شباء الله فلبست أحسن ما أقدر عليه من اليمائية ثم دخلت عليهم وهم قاتلون في نحر الظهيرة ، ندخلت على قوم لم أر قوما أشد منهم اجتهادا ، أيديهم كأنها نُض إبل - جمع ثفنة وهي ركبة البمير ومامس الارض من كركرته - ووجوههم مقلبة من آثار السجود ، قال : فدخلت عليهم مقالوا : مرحبا بك يا ابن عباس ، ماجاء بك أ

قال : جنت احدثكم على اصحاب رسول الله على الوحي ، وهم أعلم بتأويله ، فقسال بعضهم : لا تحدثوه وقال بعضهم : لا تحدثوه وقال بعضهم : لا تحدثوه وقال بعضهم : لنحدثنه ، قال : فتلت اخبروني ما تنقحون على ابن عم رسول الله على وحدث وأو لهن آمن به ا وأصحاب رسول الله على معه ، قالوا ننقم عليه ثلاثا قلت : وما عن ا قالوا : أولاهن — أنه حكم الرجال في دين الله ، وقد قال الله عزو جل « أن الحكم الا لله . قال : قلت وماذا ا قالوا — قاتل ولم يسب ولم يغنم لئن كانوا كفارا لقد حلّت له أمواله سم وان كانوا مؤمنين لقد حرمت عليه دماؤهم ، قال : قلت ثم ماذا ا قالوا : ومحا نفسه عن أمير المؤمنين ، فان لم يكن أمير المؤمنين فهو أمير الكافرين ،

قال : تلت أرأيتم أن قرأت عليكم من كتاب ألله المحكم وحدثتكم من سينة نبيكم على مالا مالا المحكم وحدثتكم من سينة نبيكم على مالا المحكون ترجعون أقالوا : نعم .

قال : قلت أما قولكم أنه حكم الرجال في دين الله نمانه بقول :

 « ياأيها الذين آمنوا لاتقتلوا الصيد وأنتم حرم ، ومن قتله متعمدا فجزاء مثل ماقتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم » وقال في المرأة يزوجها :

● « وان خفتم شمقاق بینهما فابعثوا حکما من أهله وحکما من أهلها » .

انشدكم الله أغكم الرجال في حقن دمائهم وأنفسهم وصلاح ذات بينهم أحق أم في أرنب ثمنها ربع درهم ؟ فقالوا : الخرجت من هذه ؟ قالوا نعم . قالوا نعم .

قال : وأما قولكم أنه قاتل ولم يسبب ولم يفنم ، أتسبون أمكم ثم تستحلون منها ما تستحلون من غيرها أ فقد كفرتم ، وأن زعمتم أنها ليست بأمكم فقد كفرتم وخرجتم من الاسلام ، أن الله عز وجل يقول : « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم » فأنتم تترددون بين ضلالتين ، فأختاروا أيهما شئتم ، أخرجت من هذه أ اللهم أعم .

قال : وأما قولكم محاً نفسه من أمير المؤمنين ، فان ررسول الله عَلَيْ دعا قريشا يوم الحديبية على أن وكتب بينه وبينهم كتابا ، فقال : اكتب هذا ماقاضى عليه محمد رسول الله ، فقالوا :

بمعرفتها ، فزادتهم عصبتهم بالاء وأضافت الى جهالتهم عناداً عندها وتشبثاً بها .

وقد تمسكوا ــ دون ســائر المسلمين ــ بمعتقدات جعلت لهــم مذهبة متميزة نجملها بما يلي:

اولا: الخليفة لا تتم له الخلافة إلا بسبايعة تامة صحيحة ، يقوم بها عامة المسلمين لا فريق منهم فاذا حاد الخليفة بعد ذلك عن الحق أيّاً كان وجب عزله ، فان لم ينعزل وجب قتله .

ثانيــا: جميــع الناس في أمر الخلافة ســواء، لا فرق في ذلك بــين قرشي وغيره ولا بين عربي وأعجمي • وقد بايعوا من بينهم عبــد الله بن وهب الراسبي ، وهو غير قرشي وسموه أمير المؤمنين •

ثالث : يكفر المسلم ، في اعتقادهم ، بارتك اب معصية ما دون أي تفريق بين معصية وأخرى أو صغيرة وكبيرة (١) ، حتى ولو انزاق اليها خطأ أو بدافع اجتهادي ، كأن اجتهد فأخطأ فهي خطيئة مكفرة ، ولذا كفر واعلياً رضي الله عنه بالتحكيم ، مع أن دخل مكرها ، وقبله اجتهاداً • فهذا دليل على أنهم يكفرون المسلم بأي ذنب اقترف أو خطيئة وقع فيها ، لا بارتكاب الكبائر فقط ، كما نقل عنهم •

رابعا : ثم إنهم يجيرون أن لا يوجد إمام للمسلمين أصلاً ، إذا اتفقوا فيما بينهم على ذلك ، وسارت أمورهم دون حاجة إليه .

وقد كانوا يأخذون بظواهر النصوص، دون أن يعملوا فيها العقل والنظر

والله نعلم أنك رسول الله ماصددناك عن البيت ، ولا قاتلناك ، ولاكن اكتب محمد بن عبد الله ، فقال : والله أنى لرسول الله وأن كذبتموني ، اكتب با علي بن عبد اللسسه كان أفضل من على أخرجت من هذه ؟ قالوا : اللهم نعم ، فرجع منهم عشرون ألفا ، وبقي منهم أربعة الاستقلوا .

ينظر حلية الاولياء لابي نعيم: (٣١٨/١ - ٣٢٠) ، مناظرة ابن عباس للخوارج . (١) بنظر الفرق بين الفرق للبغدادي : من ١١٧ .

إطلاقًا ، فبينهم وبين الظاهرية من هذا الجانب نسب وتشابه •

لذا كان على رضي الله عنه إذا جادلهم لم يحدثهم عن نصوص كتاب أو سنة ، بل كان يناقشهم بعمل رسول الله على الله على الله على الله على الله على والخضوع له •

فرق الخوارج: ثم إن الخوارج اختلفوا فيما بينهم في جزئيات شتى ، بعد اتفاقهم أو اتفاق أكثرهم على هذه الاصول الأربعة التي ذكرناهم عنهم •

وكبار فرق الخوارج التي نشأت عن اختلافاتهم تلك ، ستة هي :

• الأزارقة ، والنجدات ، والصفرية ، والعجاردة ، والإباضية ، والثعالبة • وأقل هذه الفرق غلوا ، الإباضية ، وهم أصحاب عبد الله بن إباض ، كانوا يرون أن مرتكب الكبيرة يكفر كفر نعمة لا كفر ملة ، أي لا يخرج بها من الملة الاسلامية ، ويقولون إن دار مخالفهم من أهل الاسلام دار توحيد ، إلا معسكر السلطان فانه دار بغي (۱) •

قال الشهرستاني: وقد قاتلهم على رضي الله عنه بالنهروان مقاتلة شديدة، فما انفلت منهم إلا أقل من عشرة ، فانهزم اثنان منهم الى عمان ، واثنان الى كرمان ، واثنان الى سجستان ، واثنان الى الجزيرة ، وواحد الى تل مورون باليمن ، وظهرت بدع الخوارج في هذه المواضع (٢) •

⁽١) الملل والنحل للشهرستاني: ١٨١/١ على هامش الملل لابن حزم ٠

⁽٢) المرجع المذكور -

ثانيــاً

المذاهب الاعتقادية

مقدمــة:

تنقسم المذاهب الاعتقادية التي انحرفت وتفرعت من الخط العريض الذي التقت عليه الأمة الاسلامية في حياة رسول الله عليه الأمة العمين : الراشدة من بعده _ الى قسمين :

القسم الأول _ مذاهب رئيسية نسبياً ، أي بالنسبة للفروع التي نشأت عليها •

القسم الثاني _ مذاهب فرعية صفيرة ، تفرعت عن تلك المذاهب الرئيسية، عندما اختلف أصحابها فيما بينهم على بعض من الفروع والجزئيات.

ونحن هنا لن تتحدث عن شيء من مذاهب القسم الثاني ، فهي كشيرة متنوعة ، أطال عبد القاهر البغدادي في تفصيلها وبيان كيفية تفرعها عن مذاهبها الرئيسية الأولى وأنها ما يقارب سبعين فرقة (١) • ب

وإنما تتناول أهم المذاهب الرئيسية التي كان لها شأن أو تركت أثراً في تاريخ المذاهب الاسلامية ، والحقيقة ان المذاهب التي تمتاز بهذه الصفة يمكن أن تنحصر في كل من مذهبي : الإعتزال ، والإرجاء .

أما الاشاعرة والماتريدية الذين ظهروا بعد ذلك، فالواقع أن تصنيفهما مع هذه اللذاهب جارً على سبيل التجوز والمشاكلة ، إذ سنجد أن عمل كل

⁽١) ينظر الفرق بين الفرق ، للبغدادي .

من الإمام أبي الحسن الأشعري وأبي منصور الماتريدي كان بمثابة إزاحة الأنقاض أو الركام عن معالم الطريق العريضة الثابتة من قبل ، والتي التقى عليها جمهور العلماء وسواد الأمة الاسلامية، بدءا من عصر النبوة فما بعد، فما ابتدع أحد منهما في العقيدة الاسلامية رأياً ولا أضاف اليها من عنده جديداً ، بل عاد كل منهما بسواد الأمة (التي كادت تضيع بين صراعات أرباب السبل المتعرجة المتفرعة) ، الى الملاذ والمرجع الأول والأخير ، ألا وهو كتاب الله وسنة رسوله عليها .

أما خلافات كل من هذين الإِمامين مع بعضهما فهي خلافات لفظية محصورة ليست داخلة في شيء من جوهر العقيدة وبنيانها •

تصور عام لكيفية نشأة المذاهب الاعتقادية وتوالدها:

على أننا وان كنا سنقصر حديثنا على المذهبين الرئيسيين: الاعترال ، والإرجاء إلا أن من الضروري أن نتبصر جيداً ، من خلال عرض خارطة موجزة عامة ، كيفية توالد المذاهب الاعتقادية بعضها عن بعض ، والمسار الذي اتخذه كل منها لنفسه ، وكيف بدأت انحرافاتها عن الصراط العريض، ثم الى م انتهت أو تبدرت .

وقد رأيت ، أن خير من تتبع ذلك وعرضه عرضاً جامعاً وجيزاً ، العلامة الشيخ محمد زاهد الكوثري ، في مقدمته العلمية الهامة على كتاب « تبيين كذب المفتري فيما نسب للامام الأشعري » للحافظ ابن عساكر ، وهو الذي أشرف على طباعته ، وتولى تحقيقه والتعليق عليه ، ومن الخير أن أنقل النص الذي يتولى بيان صورة هذا التشابك أو التوالد لتلك المذاهب كما هو ، مع شي ، من التلخيص ،

فقد قال تحت عنوان لمعة في نشأة الفرق ما نصه:

« • • • و بعد التحكيم في وقعة صفين انفض " الخوارج من حول على

كرم الله وجهـله ، وغــلوا حتى أخــذوا يكفترون مرتكب الكبيرة(١) •

ولما توفي علي ، دام أناس على مشايعته ومشايعة آله ، فسمتوا الشيعة ، وكانت زنادقة الرافضة تجد بينهم مرتعاً خصباً لزرع بذورهم كلما تكرر اضطهاد آل البيت من بني أمية وغيرهم • وحين تخلى الحسن السبط عن الخلافة لمعاوية ، اعتزل الفريقين جماعة ، ولزموا مساجدهم يشتغلون بالعلم والعمادة ، وكانوا قبل ذلك مع علي رضي الله عنه ، حيثما كان ، وهم أصل المعتزلة(٢) •

ويقال أن أول من قام بالاعتزال أبو هاشم عبد الله والحسن ، ابنا محمد ابن الحنفية ، ثم أخذ الثاني يرد على الخوارج في مسئلة الايمان ويقول : الايمان هو الكلمة والعقد دون الأعمال • فسمي هو وجماعته (مرجئة) لتأخيرهم العمل عن الايمان • وحدث منهم طائفة تقول : لا يضر مع الايمان معصية ، وهم مرجئة البدعة •

« وكان عدة من أحبار اليهود ورهبان النصارى وموابذة المجوس أظهروا الاسلام في عهد الراشدين ثم أخذوا بعدهم في بث ما عندهم من الأساطير بين من تروج عليهم ممن لم يتهذب بالعلم من أعراب الرواة وبسطاء مواليهم ، فتلقفوها منهم ، ورووها لآخرين بسلامة باطن ، معتقدين ما في أخبارهم من جانب الله من التجسيم والتشبيه ، ومستأنسين بما كانوا عليه من الاعتقاد في جاهليتهم ، وقد يرفعونها (افتراء) الى الرسول علي أو (خطأ)، فأخذ التشبيه يتسرب الى معتقد الطوائف ، ويشيع شيوع الفاحشة ٠٠٠ فأول من انخدع بهم الشيعة ، ولكن سرعان ما تراجعوا عن ذلك بمناظرة المعتزلة لهم ، وقد سمع معبد بن خالد الجهندي من يتعلل بالمعصية بالقدر ،

⁽۱) سبق أن أوضحنا أن الذي يدل عليه صنيعهم ، وتكفير كثير مهم لعلى رضي الله عنه ، انهم بكفرون بمطلق ارتكاب الذنب ، حتى وان كان مبناه خطأ اجتهاديا .

 ⁽٢) اعتبد العلامة المحتقة في هذا على ماذكره أبو الحسن الفرائتي الدمشيةي (المتوفى سنة ٣٧٧) في كتابه : « رد أهل الاهواء والبدع » .

فقام بالرد" عليه ، ينفي كون القدر سالباً للاختيار في أفعال العباد ، وهو يريد الدفاع عن شرعية التكاليف ، فضاقت عبارته وقال (لا قدر والأمر أننف) (١) ، ولما بلغ ذلك ابن عمر تبرأ منه ، فسمى جماعة معبد قدرية .

وكان غيلان بن أسلم الدمشقي ينشر بدمشق رأى معبد ، فطلب عمر بن عبد العزيز ونهاه عن ذلك وكشف شبهته ، فانتهى وقال (يا أمير المؤمنين لقد جئتك ضالاً فهديتني وأعمى فبصرتني وجاهلاً فعلمتني ، والله لا أتكلم في شيء من هذا الأمر أبداً) •

ولما بدأ يذيع أمر (معبد) أخذ في الردّ عليه (جهم بن صفوان) بخراسان، فوقع في الجبر، ونشأ عنه (مذهب الجبرية) .

وكان _ واصل بن عطاء _ بعد أخذ الاختزال عن أبي هاشم يحضر في مجلس الحسن البصري ، وقد ذكرت في مسالة الايمان في المجلس ، فبادر واصل الى القول بأن الكافر المجاهر والمؤمن المطيع لا خلاف في تسميتهما

⁽۱) أي أن الامر مستأنف ، من غير أن يكون سبق به سابق قضاء وتقدير ، وأنما هو على الختيارك ودخولك فيه ، فكان معبد أول من أظهر القول بنفي القدر ، وأصبحت الفرقة التي تنتسب اليه تسمى « القدرية » .

وعند ظهور هذا الرجل وأخذه في نشر دعوته « شرع علماء المسلمين يحذرون الناسي مسن الالتقاء به والاستماع اليه تطبيقا لتول القائل: « لاتمكن زانغ القلب من أذنيك » .

جاء في صحيح مسلم عن يحيى بن يعبر قال : « أول من قال بالقدر بالبصرة معبد الجهني ، فانطلقت أنا وحهيد بن عبد الرحمن الحميري حاجين أو معتمرين فتلنا : لو لقينا أحدا من أصحاب رسبول الله على قسائناه عما يتول هؤلاء في القدر ، فوافق لنا عبد الله بن عمر بن الخطاب داخلا المسجد ، فاكتنفته أنا وصاحبي أحدنا عن يهينه والاخر عن شماله ، فظننت أن صاحبي يكل الكلام إلى فقلت : أبا عبد الرحمن أنه قد ظهر قبلنا أناس يقرأون القرآن ، ويطلبون العلم ، وذكر من شأنهم ويزعمون أنه لاقدر ، وأن الامر أنف ، قال : فأذا لقيت أولئك فأخبرهم أني بريء منيم ، وأنهم براء مني ، والذي يحلف به عبد الله بن عمر ، لو أن لاحدهم مل احد ذهبا فأنفقه ، ماقبل أله منه حتى يؤمن بالقدر » ثم ساق حديث عمر بن الخطاب ، وفيه سؤال جبريل عن الاسلام ثم عن الايمان فقال رسبول الله على القوم على القوم الآخر ، وتؤمن بالقدر عن مصحيح مسلم : الـ٣٧ — ٣٧ .

ولقد ورد عن ابن عمر عن رسول الله على انه قال : « القدرية مجوس هذه الأمة » اخرجه أبو داود والحاكم في مستدركه .

كافراً ومؤمناً ، ومرتكب الكبيرة حيث كان موضع اختلاف في إطلاق أحدهما عليه تأبى إطلاق هذا وذاك عليه ونقول فيه أنه فاست ، أخذاً بما اتفقوا وهجراً لما اختلفوا .

فلم يرتض الحسن كلامه فانسحب واصل من المجلس وأخذ ينشر مذهب الاعتزال والأصول الخمسة (المميزة لمذهب الاعتزال والتي سنأتي على شرحها) ، مع صاحبيه عمرو بن عبيد وبشر بن سعيد وعنهما أخذ بشر بن المعتمر وأبو الهذيل العلاف ، وبالتالي تخرج أبو بكر عبد الرحمن بن كيسان الأصم وابراهيم النظام • • • فهؤلاء هم قادة الاعتزال في بصرة وبغداد •

وأول من عرف بخلق القرآن الجعد بن درهم بدمشق ، وكان جهم أخذ ذلك القول من الجعد ، وضمّه الى بدعـه الذي قـام باذاعتها ، ومن جملته نفى الخلود .

ولما قام الحارث بن سريج بخراسان ضد الأموية داعيا الى الكتاب والسنة اعتضد بجهم وكان مقاتل بن سليمان ينشر هناك نحلة في (التجسيم) فأخذ جهم يرد عليهم وينفي ما يثبته مقاتل ، فأفرط في النفي حتى قال : ان الله لا يوصف بما يوصف به العباد ولم يفرق بين الاشتراك في الاسم والاشتراك في المعنى .

وبعد أن بدأ يطرأ بعض الفتور على الفتوح ، ازداد الناس تفرغاً لتلك الآراء المبنوثة وتغلبت على عقولهم شهوة التعمق فيها ٠٠٠ وبدأت تترجم كتب الملاحدة والثنوية من الفرس ، حتى استفحل أمرهم • فأمر المهدي علماء الجدل من المتكلمين بتصنيف الكتب في الرد على الملحدين فأقاموا البراهين وأزالوا الشبه وأوضحوا الحق وخدموا الدين ٠٠٠ وكان القائمون بأعباء تلك المدافعات طائفة من والمعتزلة • وقد علق بنفوس هولاء المدافعين ما لا يستهان به من أمراض تفسية عدت إليهم من مناظريهم، وكان غالب الفقهاء وحملة السنة طول هذه المكافحات يأبون الخوض في تلك المسائل ، ويجرون على ما عليه الصحابة وخيار التابعين من الاقتصار على ما ثبت بالدين على ما عليه الصحابة وخيار التابعين من الاقتصار على ما ثبت بالدين

بالضرورة ، مع أن حفظة الدين كان لهم من الأسلحة ما لا يمكن مقابلته إلا بمثل أسنتهم ، ففي هذه الظروف تولى المأمون وأخذ يشايع المعتزلة ويقربهم حتى حمل الناس على القول بخلق القرآن والتنزيه حسبما يوحي إليه عقله وعقل خلطائه ، وراج الأمر على ذلك مدة خلافة المعتصم والواثق، الى أن رفع المتوكل المحنة ، وأظهر الامام أحمد فيها من الثبات ما رفع شأنه ، ولم يكن للمتوكل ما يحمد عليه أكثر من أن رفع المحنة ومنع الناس عن المناظرات في الآراء والمذاهب ،

ثم ابتدا رد الفعل يأخذ سيره الطبيعي ، من انقماع أهل النظر والمعتزلة ، وأهل السنة من الفقهاء والمحدثين يواصلون العمل في علومهم من غير جلبة ولا ضوضاء • • • وكانت المعتزلة مع هذا ، تتغلب على عقول المفكرين من العلماء ويسعون في استعادة سلطانهم على الأمة ، وأصناف الملاحدة والقرامطة توغلوا في الفساد واحتلوا البلاد ، حيث لم يبق في ثغور الدفاع عن الدين من يرابط بحجج دامغة تمحق مخرقتهم ، لانشغالهم بنفوسهم عما جد من الأحوال •

ففي مثل هذه الظروف الحرجة ، غار الامام أبو الحسن الأشعري رضي الله عنه على ما حل بالمسلمين من ضروب النكال ، وقام لنصرة السنة وقمع البدعة ، فسعى أولا بالاصلاح بين الفريقين من الأمة بارجاعهما عن تطرفهما الى الوسط العدل ، قائلا لأولين : أنتم على حق إن كنتم تريدون بخلق القرآن اللفظ والتلاوة والرسم ، وللآخرين أنتم مصيبون إذا كان مقصودكم بالقديم الصفة القائمة بذات الباري غير البائنة منه ، يعني الكلام النفسي و و هكذا حتى وفقه الله لجمع كلمة المسلمين و توحيد صفوفهم وقمع المعاندين وكسر تطرفهم و

وتواردت عليه المسائل من أقطار العالم فأجاب عنها (بحكمة العالم المؤمن) بتوفيق الله ، فطبق ذكره الآفاق ، وملأ المكتبة الاسلامية بكتبه وكتب أصحابه في السنة والرد على أصناف المبتدعة ، وفقهاء المذاهب يتجاذبون الأشعري الى مذاهبهم ويترجمونه في طبقاتهم ٠٠٠ فالمالكية كافة وثلاثة أرباع

الشافعية وثلث الحنفية تقريبا وقسم من الحنابلة على طريقة الأشعري في الكلام، والثلثان من الحنفية على الطريقة الماتريدية •

ثم قال العلامة الكوثري: « ومن الجلي " أنه لا دخل للعلم في نشأة الخوارج والشيعة بل ولدتهما العاطفة السياسية ، ثم اندس فيهما خصوم الدين الزنادقة ، فتطورتا أطوارا شائنة .

فهذا النص الذي نقلناه بطوله ، يكشف لنا المنظور العام للمناخ والأجواء التي نشأت وتوالدت فيها المذاهب الاسلامية المختلفة ، التي تفرعت منحرفة عن المنهج الاسلامي العام الذي التقى عليه أصحاب رسول الله عليه وجمهور التابعين .

أما الآن فعلينا أن ندرس أهم هذه المذاهب دراسة علمية ، تعنبي بما اختص به كل منها من الاتجاهات الاعتقادية ، مع شيء من النقاش العلمي الذي يكشف عن قيمتها ، وهذا يعني أنه لا يهمنا في المقام الأول أن ندرس نشاة هذه المذاهب وحياتها من الزاوية التاريخية .

المعتزلة

قد علمنا مما ذكره الشيخ زاهد الكوثري نقلاً عن أبي الحسين الطرائفي الدمشقي المتوفي سنة ٣٧٧ للهجرة ، أن أصل المعتزلة هم أولئك الذين كانوا من شيعة سيدنا علي رضي الله عنه ، فلما تخلى الحسن رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية ، اعتزلوا الناس وانقطعوا لمساجدهم وعبادتهم • ولا نستبعد أن يكون اسم الاعتزال قد نشأ والتصق هم بشمكل ما منذ ذلك العهد •

على أنه لا يهمنا في هذا الصدد أن نحقق تاريخياً عن نشأة كلمة الاعتزال وكيفية ولادة أو ظهور أفكارهم ، كما اهتم بذلك طائفة من المستشرقين والمؤرخين العرب ، وإنها يهمنا أن تنبين البدع التي اختص بها أصحاب هذا

المذهب، وأقدم القائلين منهم بها، وأن نحاكمها الى شيء من البراهين المعتمدة في هذا الصدد(١).

(1) للعقل مكان رفيع في الاسلام ، فاغترآن يخاطب العقل (بحثا عن الحقيقة) ، ويبني الايمان على نظر العقل وأدلته ، وقد دعا الترآن الى تقدير العقل ، والرجوع اليه فيما اختص به من نفكير ، وبحرص الترآن على تأكيد هذا المعنى بشكل يلفت النظر ويثير الاهتملسام ، وقلد وردت مادة « عقل » بصيفة المنسارع (يعقلون) ، تعقلون ، يعقل ، نعقل) في خمسين آية ، والعقل في اللغة ضد الحمق ، ومسمى العقل لانه يعقل صاحبه عما لايدسن ، وهو التوة المهيئة لقبدول في اللغة ضد الحمق ، ويشير القرآن الى العقل بمعانيه المختلفلة مستخدما لذلك كل الالفاظ التي تدل عليه ، أو تشير اليه من تربب أو بعيد ، من التفكر والنظر ، والتدبر ، والحكمة ، والتذكر ، والعلم والنقد ، والرشد ، الى غير ظلك من الالفاظ التي تدور حول الوظائف العقلية ، على اختسلاف معانيها وخصائصها ، مما يعتبر ايحاءات توية بدور العقل وأهميته بالنسبة للانسان .

العقل نهم ، وفكر يتقلب في وجوه الاشياء وبواطن الامور ، ليدركها على حقيقتها ، ويعرفها بأسبابها وتنائجها ، العقل منبع العلم ومطلع ، وأساسه ، وهو أيضا ميزان التعادل (انتوازن) في الانسان ، وسراً الله فيه ، به تعرفه ، أي تدرك حكمته ورحمته وعدالته ، وتعرف نفسك ، حيث خلقك نسواك غمدلك) ، وتعرف مبدأك ومنتهاك ، وتعرف مكانك في الوجيد الذي أنه نيه .

وعقل الشيء معرنته بدليله ، ومهمه بأسبابه وتتاثجه ، العقل تبس من نور الله ، وميزان الله في أرضه مناط التكريم والتكليف (والمسؤولية) في الانسان ، أودع الله فيه خصائصه المهيزة ، وقوانينه المنظمة (كمركز تبادة في الذات الانسانية) ، تمكن الانسان من التلاؤم مع واقعه ، وتنمية مواهبه ومكاسبه ، وتنسيق علاقاته بالآخرين ، تحقيقا لفاية وجوده ، وهو ذكرى تأخذ من الماضي اللحاضر ، وتجمع العبرة مها كان لما يكون .

والعقل الذي يخاطبه الاسلام ، هو العقل الذي يدرك الحقائق (كتوة منكره سه مقطورة) ، ويتجه نحو غايته بالوعي (العلمي النربوي) الصحيح ، وقد انخذ له الاسلام منهجا في تحريره والحفاظ على أصالته ليعمل نشيطا في مبادين الخير ، وماينيد المجتمع الاسلامي والانساني علمسا وحضارة وتطورا وازدهارا وأول دعائم الاسلام في تحرير العقل والفكر ، تحرير الانسان من أصفاد المجهل وظلمته ، لان الجهل هو عامل التخلف الحضاري يطمس الحقائق ، ويضيع الاوقات ، ويحدث الإزمات (ومنها الفقر والمرض) ، ويجعل النفوس مستعدة لتبول البدع والاهواء والاوهام المضللة ،

 « أفحكم الجاهلية يبغين ، ومن احسن من الله حكما لقوم يوتنون » المائدة : /. ه .
 والدعامة الثانية في الاسلام التحرير العتل والفكر) تحرير الانسان من طاعة الاهواء ، والانتباد الاعمى لمغرياتها ، لان طاعة الاهواء من أقوى عوامل الانحراف للانسان في سلوكه ، قال تعالى :

« ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ، ان الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب » ص / ٢٦ .

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسبول الله على تال :

● « لایؤمن أحدكم حتى یكون هواه تبعا لما جنت به » .

ومن المتفق عليه أن قادة الاعتزال (المتمثل في أصوله الخمسة التسي سنذكرها) هم :

أبو علي محمد بن عبد الوهاب الجبائي ، ثم واصل بن عطاء ، وعمرو بن عبيد ، وبشر بن سعيد ، ثم يشمة بن المعتمر ، وأبو الهذيل العلاف ، ثم أبو بكر عبد الرحمن بن كيسان الأصم ، وابراهيم النظام .

إلا أن لأصل الاعتزال نسباً إلى (معبد الجهنمي) ، وهو أول من تكنم في القيدر فنفاه وقال: الأمر أ'نف" ، كما أسلفنا ، فعنه أخذ واصل م. عطاء

==

وهكذا بنى الاسلام الدعامة الثانية للعقل والفكر ، حين عمل على تطهير النفوس من رواسب الاهواء المضللة لان ذلك من أكبر العوامل في اعتدال النظر وصحة التفكير واستقامة السلوك .

ويحدثنا (حجة الاسلام) الإمام الغزالي عن العقل (ميزان الله في أرضه) نبقول :

« ان البوحي وان كان تعليما من الله فهو انها يأتي للبشر بلغاتهم ، وبحسب مفهومات عقولهم لما في عالمهم وما في اندسهم ، غير أن حقائقه ومقاصده ، تحتاج في كثير من الاحيان وفي أمور معينة اللى فهم يتجاوز ظواهر الالفاظ ، ويعلو على ظاهر الاشياء ، ويحتاج أيضا الى تأويل يرفع الفكر الى الحقائق التي يشتمل عليها التعليم الإلني ، وهكذا تظهر مشكلة فهم الوحي ، ودراسة العلاقة بين ماجاء فيه ، وبين مايمرفه الانسان فيتصوره بما لديه من وسائل المعرفة .

والامام الغزائي يقف في تاريخ الفكسر الاسلامي ، عالما بالدين ، وناتسدا الفلسفة ، وصاحب رأي طريف وهام في العلاتسة بين الوحسى والعقل (بعد أن يشرح فاعليسة العقل ، كاداة المعرفسة اليقينية والبرهان الصحيح) وعند أبي حامد أن العقل اداة المعرفة ، لكن الحواس تشوش عليسه ، وهذا يوجب نقد المعرفة الحسية (مثلا — هل الشمس على حقيقتها كما يراها الحسي أ) ، والخيسال ايضا ((أو الوهم كما يسميه أبو حامد) يشوش وظيفة العقل ، فعلى الانسسان (الزاشسد) أن يصارب سلطان الوهم ، لكي يستطيع تصور الامور المجردة والحقائق غير المحسوسة ،

لم يفرط الغزالي في تقديره للعتل كها أنرط الفلاسفة العتليون والمعتزلة من تبله ، ولم يقدمه على الشرع فيما يجب أخذه عن طريق الشرع (من العتائد الدينية ـ والاحكام الشرعية) والمسائل الخليفة، ولم يعول عليهولم يثق فيه عند التصدي المسائل الغيبية، بل كان يؤكد دائما عدم تدرة العتل على الاحاطة بهذه المسائل ، وان للعتل حدودا ينبغي عليه الوتوف عندها ، وأنسه لا يمكن اتاسة العتيدة والاحكام الشرعية والتواعد الخلتية على العتل وحده ، والذي يتتصر (في هذا المجال) على محض المتل ، ولا يستضيء بنور الشرع ، فلن يهتدي الى الصواب .

ينظر كتاب « عالمية الاسلام » ص ٢٣ ما بعدها للمؤلف -

بدعة إنكار القدر (١) • وعن معبد أخذ غيلان الدمشقي ، وقد أسلفنا أنه أعلن توبته (علي بن عمر بن عبد العزيز) وعاد عما كان يقول بـــه : إن صح هــــذا تالنقل وصدق غيلان في توبته •

(١) ينظر الفرق بين الفرق للبغدادي ص ١١٤ ، بتحقيق محى الدين عبد الحميد .

ويضرب الفزالي امثالا للعلاقة بين الوحي والعقل ، وهي امثال تتكرر في كتبه ، ولنذكر منها النجده في كتابه : (معارج القدس في مدارج معرفة النفس):

« العقل لن يهتدي لكماله الا بالشرع (الوحي) ، لان العقول متعددة بلا حدود ، والامزجسة مختلفة كذلك والعقل متدرج في مقاييس الذكاء ، فعلى أي عقل نعتمد ؛ ، وهل عصمم أي عقل مسن نوازع الاهواء ؛ . .

فالشرع رائد المقل (المتجرد عن الهوى) الى كماله المنشود ، والعقل ميزان الله في أرضيه م كالاس ، والشرع كالبناء ، ولن يغني أس ما لم يكن بناء ، ولن يثبت بناء ما لم يكن أس .

وأيضنا حد غالمتل كالبصر والشرع كالشنعاع ، ولن يغني البصر ما لم يكن شنعاع من خنسارج ، ولن يغني شنعاع ما لم يكن البصر ، وأيضا حد غالمتك كالسراج والشرع كالزيت الذي يمده ، غما لم يكن زيت لم يحصل السراج ، وما لم يكن سراج لم يضيء الزيت .

ويؤكد هذه المعاني (شيخ الاسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحليم الحراني الدمشةي ـ المتوفي عصام ٧٢٨ ه) في كتابه : «بيسان موافقة صربح المعقول لصحيح المنقول » ص ١٣ وما بعدها ما يلي:

« ان العقل ليس أصلا لثبوت الشرع في نفسه ، ولا معطيسا له صفة لم تكن لسسه ولا منيسدا له صفة الكمال ، ان كل من أثبت ما أثبت الرسول رَاتُنَ ونفى ما نفاه ، كان أولى بالمعقول الصريح، كما كان أولى بالمنقول الصحيح ، وان من خالف صحيح المنقول (الوحي) فقد خالف أيضسا صريسح المعقسول .

ان ما جاءت به الرسل هو الحق ، وان الادلة العقلية الصريحة توافق ما جاءت به الرسل ، وان صريح المعقول لا يناقض صحيح المنقول ، وانما يدخل النناقض بيسن (ما يدخل في المعلى الشرع ــ وليس منه) و (ما يدخل في العقل ــ وليس منه) ، وقد ورد في نفس الكتاب المسار اليسه أعلاه (في مقدمته) ما يلي :

وذلك في وصف الأمام ابن تعيمية من قبل المحقق (علامة الشام الشيخ محمد بهجة البيطسار ... في كتابه حياة ابن تيمية) حيث قال الاستاذ البيطار في مقدمة كتابه حرف (ب) ما يلي :

وكان له باع طويل في معرفة مذاهب الصحابة والتابعين ، وقل أن يتكلم في مسألة الا ويذكسر فيها أتوال المذاهب الاربعة ولما طلب منه (أي من الامسام ابن تيمية) أن يكتب عتيدته فتسال : اكتبوا ــ وهو أن اعتقاد أهل السنة والجماعة : الايمان بما وصف الله به نفسه ، وبما وصفسه به ورسوله ، من غير تحريف ولا تعطيل ، ولا تكبيف ولا تمثيل .

ينظر كتساب (حياة شيخ الاسسلام ابن تيمية) بقلسم علامة الشسام الشبخ محمد بهجسة البيطسار ــ الطبعة الثانية ــ الكتب الاسلامي -

ثم إن أفكار الاعتزال التي أخذت عن قادتهم الذين ذكرنا أسماءهم ، تشعبت واختلفت ، فافترق المعتزلة من جراء ذلك الى أكثر من عشرين فرقسة قال عنها عبد القاهر البغدادي ، إن كل فرقة منها تكفيّر سائرها(١) .

غير أن القاسم المشترك الذي لا بد منه ، فيمن يسمى معتزليا ، يمتثل في الاصول الخمسة ، كما ذكر أبو الحسن الخياط في كتاب الانتصار ، وهي : التوحيد ، والعدل ، والوعد والوعيد ، والمنزلة بين المنزلتين ، والأسر بالمعروف والنهي عن المنكر (٢) .

وهذه الألفاظ التي اتخذت شعاراً على أبرز آرائهم التي اختصوا بها ، لا تدل على أي شيء تميزوا به ، إذ التوحيد والعدل والوعد والوعيد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكسر ، مبادىء عامة ليست خاصة بفئة دون أخرى من المسلمين ، و لكن فلنظر الى الآراء التي تكمن تحت كل منها ، فانا سنعلم عندئذ أن هذه الشعارات وضعت بمثابة جذب إليها ودفاع عنها وحمانة لها ،

إذن فلنبدأ بدراسة هذه الأصول كلاً على حدة ، مع القدر الذي لا بدر منه من التفصيل •

الاصل الاول ــ (التوحيد) ـ:

وهو أهم الأصول التي ميزتهم وأبرزت خصائص مذهبهم •

وتوحيد الله دعامة الاسلام والايمان ، وهو القاسم المشترك بين المسلمين عموماً ، لا فرق في ذلك بين فريق وآخر • غير أن المعتزلة رتبوا على هذه الدعامة العامة مفهوماً وأحكاماً انفردوا بها عن جمهور المسلمين، وهي:

أولا ـ نفي صفات المعاني عن الله تعالى:

وهي صفة السمع والبصر والعلم والقدرة والارادة والكلام والحياة .

⁽١) الفرق بين الفرق البغدادي ص ١١٤ بتحتيق حص الدين عبد الحميد .

⁽٢) ينظر الملل والنحل للشهرستاني على هامش الملل والنحل لابن حزم: (١/١٥) ٠

ولكنهم نسبوا الى الله تعالى آثار هذه الصفات من كونه سميعاً بصيراً عليما ٠٠٠ الخ ٠ أي فهو جل جلاله يعلم دون أن تتحقق له صفة السمها العلم ، ويقدر بدون إسناد صفة إليه اسمها القدرة ٠ والذي حملهم على ذلك تصورهم بأن نسبة صفات المعاني ان الله ، تستلزم القول بوجود قدماء لا أول لهم غير الله عز وجل ، وهم هذه الصفات ، وذلك مما ينافي توحيد الله عز وجل ، واليقين بأنه لا يشبهه ولا يشترك معه غيره في شيء من صفات الوهية ومن أبرزها القدم أي عدم وجود بداءة لوجوده ٠

ولا يخفى على المتأمل ما في هذا الكلام من التمحمّل الذي يرفضه العقل ، وحسبنا لبيان ذلك أن نقول :

١ ــ الصفة عرض لا تتقو م بذاتها ، ولا وجود لها إلا بوجود من يتصف بها ، فاذا نسبنا الى الله صفة العلم مثلا ، فان هذه الصفة ليست شيئا قائما بذات حتى يستلزم وصف الله به القول بقديم آخر غير الله عز وجل يقوم الى جانب ، أو يتلبس به كتلبس الرداء بسن يرتديه ، وإنما هي معنى من المعاني لا تتجلى إلا في عالميت تعالى وكون عليما ، وكذلك القول بالنسبة للصفات الأخرى .

٢ ـ إن القرآن وهو كلام الله عنز وجل ، نسب إليه سبحانه وتعالى صفة العلم بالاضافة الني وصفه بكونه عالما أو عليما • فقال جل جلاله (ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء) والعلم من صفات المعاني والسمع والبصر ••• وهو نص قرآني جازم بعكس ما يتصوره المعتزلة ، وقد وصف الله تعالى نفسه بأن ذو القوة المتين ، ونسب إلى ذاته صفة القوة فقال تعالى :

 « أو لم يروا أن الله الذي خلقهم هو أشد منهم قوة »٠

فاذا أثبت القرآن صفة العلم لله تعالى ، فقد انحلت المشكلة ، ولم يبق موجب لحجب بقية صفات المعاني عنه (١) .

⁽١) راجع مقالات الاسلاميين للاشعري: ٢٤٣/١ بتعليق محي الدين عبد الحميد .

ثانيا ــ نفى امكان رؤية الله تعالى يوم القبامة:

قالوا لأنها تستلزم صفة الجسمية وكينونته في جهة ، ضرورة أن المرأي بالعين إنما يرى بعد انحصاره بين خطي زاوية النظر ، وهما ينافيان على حد فهمهم مقتضيات توحيد الله عز وجل ، إذ من معاني توحيده نفي المماثل والمشابه له .

ولا يخفى أن هذا تنطّع ، يأباه قواعد النظر والبحوث ، كما يتعارض مع نصوص كتاب الله تعالى ، فهم يعتمدون في قولهم بأن رؤية الله يوم القيامة من المستحيلات ، على أن الناس لن تتجاوز طاقاتهم البصرية ، هذه الحدود التي يتمتعون بها اليوم ، وأنها إنما تعتمد آنذاك على هذه الأداة الباصرة ذاتها ، بما أودعه الله فيها من إمكانات ورتب لها من شروط .

فعلى أي دليل اعتمدوا في قرارهم هذا ؟ أي من أين لهم أن أصحاب الوجوه التي ستحشر ناضرة ، كما قال تعالى (١) ، لا يتمتعون من قوة الإبصار وكيفيته وأدات إلا بمثل أو بنفس ما كانوا يتمتعون به في دار الدنيا ؟٠٠٠ ومن أين جاءهم الدليل أن قدرة الله تعالى لا تطول أن تبدع لهم أعينة جديدة أقوى نظراً ، ودون أن تكون قائمة على الشروط التي كانت مقيدة بها في الدنيا ؟٠

من البداهة بمكان أن قوانين أخرى غير القوانين التي تحكم حياتنا وتقلباتنا اليوم ستتحكم في سير الحياة الآخرة بكل ما فيها من تقلبات وأحوال وإلا فما أكثر ما وصلنا من الأخبار عن طريق كتاب الله وصحاح السنية ، وهي تنبىء عن أحداث ستجري يوم القيامة ، لا تخضع لشيء من مألو فات حياتنا الدنيونية هذه أفننكرها أو تتأولها ، اعتماداً على تقتضيه مقاييس حياتنا اليوم ؟٠

ومع ذلك فان النصوص القرآنية أبرمت هذا الأمر ، ولم تدع مجالا لشك أو اختلاف فيه ، فقد قال تعالى :

⁽۱) قال تعالى : « وجوه يومئذ ناضرة ، الى ربها ناظرة » القيامة / ٢٢ ... ٢٢ . .

« وجوه يومئذ ناضرة ، الى ربتها ناظرة • » القيامة / ٢٢-٢٣ •
 ولا سبيل الى إقحام أي تأويل مقبول الى كلمة (ناظرة) ، لصرفها
 عن المعنى الذي هي نص في الدلالة عليه •

وقال جل جلاله _ عن الكافرين وحالهم يوم القيامة:

• « كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون » المطففين / ١٤ •

وقد علمت أن محجوبيتهم عن الله لا تصلح أن تكون بمعنى إنكار وجوده والعقبى ، وإنما هو احتجاب الذي يمنعهم عن التمتع ، برؤيته ، وهو يدل كما فهم الشافعي وغيره على أنه عز وجل لما حجب قوما عنه بالستخط دل على أن قوماً يرونه بالرضا(٢).

ثالثاً _ زعم ، أن كلام الله تعالى مخلوق ، وأنه ليس إلا هذا الذي يخلقه الله على الشفاه عند قراءة القرآن ، فليس له ما يسميه جماهير المسلمين الكلام النفسي ، الذي هو عز وجل به آمر وناه ومخبر ، والذي يدل عليمه ألفاظ القرآن المتلوة •

وإنما حملهم على ذلك ما توهموه من أن إثبات قديم لله تعالى خدش في عقيدة وحدانيته وانجراف الى نوع من الشرك ، فكلامه القديم يعني وجود قديم ثان معه (كما مر" بيانه في نفيهم لصفات المعاني • قالوا فليس له إلا هده الألفاظ المنطوقة من قبلنا وهي مخلوقة •

غير أن الخلاف ما بينهم وبين أهل السنة والجماعة يؤول أخيرا الى خلاف لفظي كما أوضح شارح المواقف ، إذ أنهم لا ينفون مدلول ما يسميه الجمهور بالكلام النفسي ، بل يثبتون مثلهم ولكن لا يذهبون مذهبهم في تسميته بالكلام النفسي ، وانما هو راجع في الحقيقة الى صفة العلم إن كان

أمراً أو نهياً ، وهم يرون أن الارادة والأمر بمعنى واحد(١) .

إلا أن هذا التخريج منهم غير صحيح إذ ليس الإخبار داخلا في كل حال في صفة العلم ، فان الرجل قد يخبر عما لا يعلمه خلافه أو يشك منه ، كما قال صاحب المواقف ، وكذلك الأمر الذي هو الكلام النفسي ، قد يأمر المتكلم ولا يريده ، كما هو مشروح في أماكنه (٢) .

الاصل الثاني ــ العــدل ــ :

فقد استازم أصلهم هذا القول بأشياء انفردوا بها ، على خلاف كبير فيما بينهم في تفصيلها ، وأهم هذه الآراء: القول بأن العبد هو الذي يخلق أفعال نفسه ، والقول بأن الله حيثما أمر العبد بشيء فهو لما قد أمره به مريد ، فلا انفكاك بينهما ، وأنه لا يفعل أو يخلق أو يأمر إلا بما فيه الصلاح ، وسنبين تخبطهم في هذه التصورات ، من خلال بيان وجيز لحقيقة كل منها،

وقد علمت أن نسبة العدل الى الله تعالى محل اتفاق من سائر المؤمنين فحاشا أن ينسب الى الله عكسه ولكن المعتزلة فهموا أن العدل بالنسبة الى الله يتوقف على أنه لا يحب الفساد ، ولا يخلق أفعال العباد ، ولا يأمرهم بما لا يريد بل يفعلون ما يشاءون بالقدرة التي جعلها الله لهم وركبها فيهم ، وقالوا إنه ولي كل حسنة أمر بها وبريء من كل سيئة نها عنها (١) مثم ان الارادة الموجهة الى أفعال العباد هي بعينها الأمر الموجه اليهم (١) ، وأمر وارادته لا يتوجهان إلا الى خلق أو فعل ما فيه الصلاح والخير .

أولاً ــ القول بأن العبد يخلق أفعال نفسه ، قول الجؤوا انفسهم اليه إلجاء فرراً أن ينسبوا الى الله خلاف العدل الذي هو متصف به • فقد خيل

⁽۱) شرح المواتف للعضد: ۲۲۱/۲ .

⁽٢) ينظر شرح المواتف: ٣٦١/٢ وكبرى البتينيات الكونية للدكتور محمسد سعيسد رمضسان البوطسي .

⁽٣) ينظر خلاصة مذهبهم في ذلك في مروج الذهب للمسمودي : ٢٢١/٣ ــ ٢٢٢ .

⁽٤) مقالات اسلامية للاشتعري: ٢٣٣/١ .

اليهم أنهم اذا قالوا بأن الله هو الذي يخلق صلاة الانسان اذا صلى وشربه للخمر اذا شربها ، فقد أصبح تكليفهم بالأوامر ونهيهم عن النواهي عبثاً ، وعاد تحميلهم لما توعدهم به من العقاب شططا •

ولم يتنبهوا أن مناط التكليف هو الكسب الذي وهبه الله للانسان (والذي يعني حرية الارادة والاختيار) ، وهو الانبعاث الذاتي عن طريق الارادة الى الفعل الذي يشاءه ، فيه يستأهل الأجر أو العقاب • أما الفعل فيخلقه بقدرة تنفيذية تنبث في أعضائه وأعصابه وأوصاله ، تحقق ما اتجه اليه كسبه بمحض ارادته واختياره ، وليس في هذا شائبة ظلم ولا تعسف أو عبث •

ألا ترى أن الله تعالى أناط الجزاء الأخروي بالكسب أو الاكتساب أكثر من مرة • فقال سبحانه:

«كل نفس بما كسبت رهينة» (لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت» •

ولو تأميّلوا لتنبهوا الى أن مقومات الفعل لا تعني وجوده ، إذ هو على الرغم من خلق الله لها جميعا ، لا تتحول الى واقع إلا بعد وجود الكسب الخفي الذي يتجه به العبد (عزماً وارادة) ، فعندئذ يطلق الله لأعضائه وأوصاله العنان ويخلق فيها القدرة على التحرك ، طبقا لأوامر القلب الذي هو مصدر الارادة والكسب (تأسيساً على أن الرغبة منطلق العمل الارادي) ،

على أن المعتزلة لاحظوا ما في قولهم هذا من الانحراف الى طريق الكفر، إذ مؤد "اه أن الله يتصف بالعجز حيال ما يخلق العبد لنفسه من فعل ، فتحفظوا في القول ، وجاء قولهم بهذا الشكل : « بل يفعلون ما أمروا به ونهوا عنه بالقدرة التي جعلها الله لهم وركبها فيهم » فقد نزهوا الله بذلك عن العجز واعترفوا أن الله هو الذي خلق في العبد القدرة التي يخلق بها أفعال نفسه ، ونجوا بذلك من كفر كان لا بد لهم أن ينزلقوا فيه •

ومآل هذا التحفظ ، أو القيد ، لو تنبهوا ، الى أن الذي خلق الفعل

في العبد ، انما هو ذاك أودع فيه القدرة عليه ، والذي أودع فيه القدرة عليه ، والذي أودع فيه القدرة عليه إنما هو _ باعترافهم _ الله عز وجل •

لقد أرادوا بهذا الذي قالوه أن يفر وا من الجبر الذي قال به الجبر ية ، وأن يرد وا على (جبرهم) ، ولكن الأمر لا يحوجهم الى أن يركبوا في الأمر شططاً ، وينسبوا خلق الفعل دون برهان إلى إنسان •

ثانياً ــ قولهم بأنه لا يأمــر إلا بســا أراد ، ولا ينهـــي إلا عما كــره ، فبين أمــره وارادته تلازم لا يقبل انفكاكاً ، وبين نهيه وكراهيته تلازم مثله .

وإنما حملهم على ذلك تصور أنه جل جلاله لو أمر العبد بفعل وأراد منه نقيضه فقد أصبح أمره منه عبثا ، وتكليف بما لم يرده شططاً وظلماً ، ولما كان الظلم لا يجوز عليه وكان العدل واجبا منه ، فقد اقتضى ذلك أن يكون أمره تعبيراً عن ارادته ، وأن تكون ارادته سبباً لأمره .

غير أن المعتزلة وقعوا في شر مما أرادوا الفرار منه ، فقد التزموا أن الله تعالى قد يريد شيئاً ثم لا يتحقق مراده ، ذلك لأن كثيراً ممن أمرهم الله تعالى بأوامر ونهاهم عن نواهي لم يأتمروا بما أمرهم به ولا انتهوا عما نهاهم عنه ، فاذا كان أمره عن ارادته ونهيه تعبيراً عما لا يريد ، فان كثيرا مما يريده لا يتحقق و كثيرا مما لا يريده هو الذي يتحقق و في ذلك والعجز ما نجزم بأن الله تعالى منز "ه عنه .

أما جمهور أهل السنة والجماعة فقد قرروا أن ما يأمر به الله عز وجل ليس دائما هو بعينه ما يريده الله عز وجل فقد ينفك أحدهما عن الآخر .

مثال ذلك ، الاستاذ الذي يريد أن يمتحن تلميذه ، فانه ما أراد امتحانه إلا وأراد من خلال ذلك النتيجة التي سينتهي التلميذ اليها سواء أكانت نجاحاً أو رسوباً ، غير أن هذه الارادة من الاستاذ لا تجعل الطالب ملجأ (مكرها) ولا تجعل الاستاذ (ظالماً) ، فمثل ذلك ارادة الله المتعلقة بكفر الكافر .

ثالثاً _ قولهم إن الله حكيم لا يفعل إلا ما فيه صلاح وخير فذلك منه واجب ، أما الأصلح ففي وجوبه منه خلاف عندهم (١) .

ومحل الوهم والتخبّط في كلامهم هذا أنهم جعلوا ما سموه الصلاح أصلاً متبعاً في أفعال الله تعالى وأحكامه .

فكان ما اعتبروه حكمة وصالحاً هو الموجّه لأحكامه وأفعاله عز وجل وفي هذا من المفاسد ما لا يخفى على ذي بصيرة وفقد استلزم ذلك أولاً أن يكون الصلاح والفساد حقيقتين قائمتين بذاتهما دون خلق الله عنز وجل واستلزم ذلك ثانياً أن تكون ارادة الله تعالى مشوبة بالقسر ، وذلك نظراً الى أن إرادت لا بد أن تكون منضبطة بالصلاح أو الأصلح ، واستلزم ذلك أن لا تكون الحاكمية ، الحقيقية لله عنز وجل وإنما لهذا الذي سمتوه الصلاح أو الأصلح .

وقال جمهور المسلمين أهل السنة والجماعة ، إن الصلاح والحكمة لا ينفكان عن أحكامه وأفعاله سبحانه وتعالى ، غير أن كلاً من الصلاح والحكمة تابعان لقضاء الله وفعله ، وليس قضاء الله وفعله مسوقين وراء الصلاح .

ولو أن المعتزلة راجعوا أنفسهم في تفسير معنى العدل في حـق الله عـز وجل لرجعوا الى ما اتفـق عليه جمهور المسلمين من القول بأن الصلاح هـو ما حكم به الله عز وجل، وليس ما حكم الله به يجب أن يكون تابعاً للصلاح.

والخطأ الذي ارتكبوه في تفسير العدل في حق الله عز وجل أنهم فسروا العدل من الله ومن عباده بمعنى واحد ، مع أن بينهما فرقاً كبيراً •

إن مبدأ العدل بين الناس بعضهم مع بعض ، انما ينبثق سلطانه من كون الناس أحراراً ، بعضهم تجاه بعض ليس لأحد منهم سلطان على آخر ، أما الله عز وجل فلا يتصور منه أن يرتكب ظلما في حدق عباده قط حتى يكون

⁽١) الملل والنحل للشمرستاني: ١/٦٥ على هامش الملل والنحل لابن حزم ٠

لعدله ضوابط معينة يجب أن يلتزم بها ، إذ هو المالك لرقابهم والحق المطلق في أن يفعل بهم ما يشاء ، فكيف يتصور منه الظلم الذي هو تصرف الرجل بحق غيره دون رضاه ، حتى يتصور أنه ملزم باتباع نهج العدل معهم.

ولقد أوقعتهم الغفلة عن هذه الحقيقة في شطط القول وأقحمتهم في مكابرات وتناقضات مع الواقع المشاهد، وكم نوظروا في هذه المسألة فسكتوا، ولكن العناد صدهم عن الإِذعان بالحق والرجوع اليه •

وقد تفرع عن هذا الرأي الذي نادى به المعتزلة ، وهو وجوب اتباع حكم الله عز وجل للمصلحة أو الأصلح طرح لمسالة فلسفية طال النقاش فيها وهي حقيقة الحسس والقبح الكائنين في الأشياء أو الأفسال ، أيمكن أن يكون لكل منهما معنى جوهري ذاتسي ثابت بحد ذاته ، أم هو لا يعدو أن يكون معنى اعتباريا من الإلف أو الحس أو الشعور أو ترتيب الله الثواب أو العقاب عليه ؟ فتشبّث المعتزلة بالرأي الأول ليبنوا عليه القول بأن الحسن هو محور أحكام الله عز وجل ، والمحور لا بد أن يكون له وجود ثابت بحد ذاته ، وذهب بقية المسلمين الى الرأي الثاني ، ولذا فان مصدر القبح والحسن في الأشياء في مقياس الدين إنما هو حكم الله عز وجل، فبدون أن يتنزل حكمه عز وجل لا يمكن أن يتبين لنا الصلاح والفساد أو الحسس والقبيح، اللهم إلا فيما يتآلف الناس عليه أو بالنظر لما جبلت إحساساتهم عليه والأشاعرة ، سنتحدث عنه عندما تكلم عن هاتين المدرستين والأشاعرة ، سنتحدث عنه عندما تكلم عن هاتين المدرستين والأشاعرة ، سنتحدث عنه عندما تكلم عن هاتين المدرستين والأشاعرة ، سنتحدث عنه عندما تكلم عن هاتين المدرستين والأشاعرة ، سنتحدث عنه عندما تكلم عن هاتين المدرستين والأشاعرة ، سنتحدث عنه عندما تكلم عن هاتين المدرستين والأشاعرة ، سنتحدث عنه عندما تكلم عن هاتين المدرستين و المياه المياه و ا

الاصل الثالث: الوعد والوعيد:

وخلاصة ما يقولونه في أصلهم هذا أن كلاً من وعد الله ووعيده نازل لا محالة فوعده بالثواب واقع ، ووعيده بالعقاب واقع أيضا ، ووعده بقبول التوبة النصوح واقع أيضا ويترتب على قولهم هذا أن الله لا يغفر لمرتكب

⁽۱) ينظر تفصيل النقاش في هذه المسألة كبرى اليتينيات الكونية للدكتور محمد سميد رمضان البوطسي ص ۱۲۲ - ۱۲۵ -

الكبائر إلا بالتوبة إذ أنه صادق في وعده ووعيده لا مبدل لكلماته (٢) غير أن جمهور المسلمين وقفوا في هذه المسألة عند قوله عز وجل:

• « ان الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء • • • »

« قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله الله يغفر الذنوب جميعاً انه هو الغفور الرحيم » •

فاذا كانت حجة المعتزلة في تمسكهم بأصلهم الثالث هذا،أن إخباره صدق ولا مبدل لكلماته ، فان مضمون هاتين الآيتين من جملة إخباره وصادق كلماته، فهي أيضاً لا يلحقها خلف ولا تبديل ، وهكذا فانهم ملزمون بالرجوع انى مذهب جمهور المسلمين ، بموجب حجتهم ذاتها .

ومذهب جمهور المسلمين يستند الى مقتضى جميع ما أخبر بـــه الله عـــز وجل وعدا ووعيدا وإخبارا بأنه سبحانه وتعالى اذا شاء تجاوز عن كل الذنوب والمعاصي أينًا كان نوعها إلا الشرك بالله عز وجل ٠

وواضح أن مجموع ما تتضمنه هذه الاخبارات كلها أن وعد الله باثابة لا يلحقه خلف ، أما وعيده بمعاقبة العصاة فعائد الى مشيئته ، وعفو الله عن مرتكبيها مأمول وغير بعيد⁽⁷⁾ .

ويبدو أن المعتزلة أرادوا أن يرد وا من خلال أصلهم هذا على المرجئة الذين تطرفوا الى نقيض هذا الرأي ، إذ قالوا لا يضر مع الايمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة ، فلم يجدوا سبيلا ً للرد عليهم سوى أن يتطرفوا الى نقيض قولهم ، وقد علمت أن كلا طرفي (قصد) الامور ذميم ، ولا موجب لهذا التطرف أو ذاك بعد وجود الآيات القرآنية الصريحة التي تضع المسلم على صراط الاعتدال ، وهو ما التقى عليه جمهور المسلمين من أهل السنة والجماعة وخلاصته أن:

۲۲۲/۳ : مروج الذهب للمسعودي

٣. بنظر شرح جلال الدين الدواني على المقائد العضدية : ١٦٤/٢ .

١ _ وعد الله بالمثوبة لا خلف فيه لأن سائر الآيات التي أخبرت به أطلقت دون استثناء .

حيد الله بالعقاب ثابت في كتابه ، وتنفيذه يوم القيامة عائد الى مشيئته ، وعفو الله عن مستحقيه مأمول وغير بعيد ، إلا أن يكونوا مشركين أو في حكمهم كالملحدين ، وذلك لأن الآيات التي أخبرت بالوعيد عادت ففتحت باب الأمل بالعفو وأخبرت بأن الله إن شاء عفى عن كل ما دون الإشراك والجحود به ،

الأصل الرابع المنزلة بين المنزلتين:

قال البغدادي في كتابه الفرق بين الفرق ، وهو سبب نداء المعتزلة بهذا الذي هو في الحقيقة أصلهم الاول الذي انطلقوا منه :

كان واصل بن عطاء من منتابي مجلس الحسن البصري في زمان فتنة الأزارقة ، وكان الناس يومئذ مختلفين في أصحاب الذنوب من أمة الاسلام على فرق:

فرقة تزعم أن كل مرتكب للذنب صغير أو كبير مشرك بالله • وكان وكانت الصفرية (من الخوارج) يقولون في مرتكبي الذنوب بأنهم كفرة هذا قول الأزارقة (من الخوارج) وزعم هؤلاء أن أطفال المشركين مشركون ، كما قالته الأزارقة ، غير أنهم خالفوا الأزارقة في الأطفال •

الى أن قال البغدادي: «٠٠وكان علماء التابعين في ذلك العصر مع أكثر الأمة يقولون: ان صاحب الكبيرة من أمة الاسلام مؤمن ، لما فيه من معرفة بالرسل والكتب المنزلة من الله تعالى ، ولمعرفته بأن كل هذا القول مضى سلف الأمة وأعلام التابعين » •

فلما ظهرت فتنة الأزارقة بالبصرة والأهواز ، واختلف الناس عند ذلك في أصحاب الذنوب على الوجوه الخمسة التي ذكر ناها ، خرج واصل بن عطاء عن قول جسع الفرق المتقدمة ، وزعم أن الفاسق في هذه الأمة

لا مؤمن ولا كافر وجعل الفسق فنزله بين منزلتي الكفر والايمان ، فلما سمع الحسن البصري ببدعته هذه التي خالف بها أقرال الفرق قبله طرده من مجلسه ، فاعتزل عند سارية من سواري مسجد البصرة ، وانضم اليه في الضلالة عمرو بن عبيد (١) .

وذكر الشهرستاني تفصيل هذا الموقف الذي وقف واصل بن عطاء فشذبه عن جمهور المسلمين وبقية الفرق الأخرى ، وكيفية اعتزاله حلقة الحسن البصرى فقال:

« • • • والسبب أنه دخل واحد على الحسن البصري ، فقال يا إمام الدين لقد ظهرت في زماندا جماعة يكفرون أصحاب الكبائر ، والكبيرة عندهم كفر يخرج به عن المللة ، وهم وعيدية الخوارج ، وجماعة يرجئون أصحاب الكبائر ، والكبيرة عندهم لا تضر مع الايمان ، بل (العمل) على مذهبهم ليس ركناً من الايمان ، ولا يضر مع الايمان معصية ، كما لا ينفع مع الكفر طاعة ، وهم مرجئة الأمة فكيف تحكم لنا في ذلك اعتقادا ؟ » •

فتفكر الحسن في ذلك ، وقبل أن يجيب ، قال واصل بن عطاء: أنا لا أقول إن صاحب الكبيرة مؤمن مطلق ولا كافر مطلق ، بل هو في منزل بين المنزلتين ، لا مؤمن ولا كافر ، ثم قام واعتزل الى اسطوانة من اسطوانات المسجد يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن ، فقال الحسن : اعتزلنا واصل ، فسمتي وأصحابه معتزلة .

ثم قال الشهرستاني « ووجه تقريره أنه قال: ان إلا يمان عبارة عن خصال خير إذا اجتمعت سمي المرء مؤمنا وهو اسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الخير ولا استحق اسم المدح فلا يسمى مؤمنا وهو ليس بكافر مطلق أيضا ، لأن الشهادة وسائر أعمال الخير موجودة منه لا وجه لإنكارها ، لكنه إذا خرج من الدنيا على كبيرة من غير توبة فهو من أهل النار خالداً فيها إذ ليس في الآخرة إلا الفريقان ، فريق في الجنة وفريق في الستعير ، لكنه

الفرق بين الفرق للبغدادي : ص : ١١٨ ، ١١٨ .

يخفف عنه العذاب وتكون دركته فوق دركة الكفار ، وتابعه في ذلك عمرو بن عبيد ، بعد أنكان موافقاً له في القدر وإنكار الصفات(١) •

فما الفرق بين ما ذهب اليه غلاة الخوارج ، وهذا الذي قاله واصل بن عطاء ، ثم تابعه عليه جمهور المعتزلة ؟ • لا فرق بين مضمون القولين ، إذ القاسم المشترك بينهما هو القول بخلود صاحب الكبيرة في النار ، وقد علمنا من بدهيات هذا الدين أنه لا يخلد في النار إلا الكافر ، إذ فد ورد في الصحيح أنه لا يبقى في النار من يكون في قلبه مثقال ذرة من الايمان •

أما ابتداع المعتزلة لعبارة خاصة بهم يعبّرون بها ، وهمي قولهم هو في منزلة بين المنزلتين فليس وراءها من طائل ، ما داموا يقولون بخلوده في النار .

فان قات: لعل الفرق بين القولين يظهر في معاملة المسلمين لصاحب الكبيرة في دار الدنيا ، قلنا ما هو هذا الفرق ؟ وما علمنا مما وقفنا عليه في كتاب الله وسنة رسوله إلا أن المسلم يعامل صاحبه في الدنيا على أنه أحد رجلين : مسلم أو كافر ، وما أنبأنا أحد هذين المصدرين عن حالة ثالثة إذا رؤي الانسان عليها كان واقفاً بذلك في منزلة بين منزلتي الاسلام والكفر ، وما أنبأنا عن المعاملة الخاصة التي يجب أن نعامله بها على أساس منزلته تلك و

وان قلت: ولكنهم يقررون أن خلود صاحب الكبيرة في النار يكون مقروناً بنوع من التخفيف من عذاب فهو كما قالوا يقيم في دركة فوق دركة الكافرين قلنا: فمن أين وقفوا على خبر تلك الدركة التي هي خاصة بذوي الكبائر من المؤمنين الذين لم يتوبوا ، ومن أنباهم بهذا ؟٠٠٠ أما نحن الذين علمنا أن هذه الغيوب لا سبيل لنا الى وجه اليقين بها إلا عن طريق الخبر الصادق عن طريق قرآنه أو سنت فما وصلنا مما يتعلق بهذا إلا قول الله عيز وحل:

إن الله لا يغفس أن يشرك به ويغفس ما دون ذلك لمن يشاء « وهو يقرر نقيض ما تنبئاً به المعتزلة تماما .

⁽١) الملل والنحل للشبهرستاني: ١٠/١ و ٦١ على هامش الملل والنحل لابن هزم ٠

الأصل الخامس: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

وانما اختلفوا في هذا الأصل عن بقية المسلمين ، بقولهم ان النهوض بهذا الأصل واجب على جميع المؤمنين وليس خاصاً بفئة منهم دون أخرى •

ولعلهم إنما ذهبوا الى هذا المذهب لما رأوا في عصرهم من مظاهر الزندقة والدس" في دين الله عز وجل ، ولذا نجدهم يتصدون للذود عن الحق أمام الزنادقة الذين انتشروا انتشاراً مربعاً في أوائل العصر العباسي .

والحقيقة أن هذا الأصل الخامس ، سلوكي أكثر من أن يكون اعتقادي ، ولا ينطوي على خلاف ذي أهمية عن جمهور المسلمين ، بل بوسعنا أن نقرر أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب كفائي يلزم به جميع المسلمين على نحو وعن طريق عدد يقع موقعاً من الكفاية وإبلاغ كلمة الحق لجميع المسلمين ، فان لم يسد القائمون بهذا الأمر مسد اكافيا وجب أن يشترك معهم غيرهم ، فان كان المنكر لا يقضى عليه والمعروف لا يحل محله إلا بنهوض جميع المسلمين ، فان القيام بهذا الأصل يصبح واجبا عينيا على جميع المسلمين الذين يتمكنون من القيام به بوجه ما وعلى وجه سليم ، وذلك في حدود علمهم واستطاعتهم .

ويكفي في الأدلة على هذا قوله عليه الصلاة والسلام:

« من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » •

قال القرطبي في تفسيره: «أجمع المسلمون فيما ذكر ابن عبد البرأن المنكر واجب تغيير على كل من قدر عليه ، وأنه اذا لم يلحق بتغييره إلا اللوم الذي لا يتعدى الى الأذى،فان ذلك لا يجب أن يمنعه من تغييره • • » (١)

وأنت تعلم أن النهي عن المنكر هو الوجه الثاني للأمر بالمعروف وبينهس تلازم في الوجوه والنتائج ، إذن فما هو مظهر الشذوذ أو اختلاف المعتزلة عن جمهور المسلمين بالنسبة لهذا الأصل الأخير ؟.

١١١ الجامع لاحكام القرآن للقرطبي: ١٨/١ - وبنظر الاحكام السلطانية للماوردي من ٢٤٧

الحقيقة أن الشذوذ محصور في أن المعتزلة جعلوا من أصل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أداة لترويج أصولهم الأربعة الأخرى • فقد نشطوا في الدفاع عن الاسلام وفي مقاومة الزندقة وأهلها ولكنهم كانوا يقيمون دفاعهم عنه على أساس من تلك القواعد والأصول التي انحازوا بها عن جمهور الأمة وعامة الأئمة •

منهيج المعتزلة في البحث والاستدلال

تغلبت على المعتزلة النزعة العقلية ، فكان من نصيب اعتمادهم على صحيح المنقول من جراء ذلك ضئيلا مداً ، بل كانوا يرون أن مقياس الحق قبول العقول ، فكل ما قبله العقل فهو الحق الذي يجب المصير اليه والتمسك به • وكل ما لم يقبله العقل فهو الباطل الذي يتحتم رفضه •

وقبل أن نوضح سبب ظهور هذه النزعة لديهم يجب أن نجلي حقيقة قد تلتبس على كثير من الباحثين وهي أن مدار النصوص والنقول التي يهتدى بها ، على ما يجزم به العقل ويقضي به (٢) • فقيمة النصوص الصحيحة الثابتة أنها تهدي الى حكم العقل الصحيح ، وليس العكس •

وظاهر هذا الكلام يقتضي تصويب المعتزلة في منهجهم الذي سلكوه ألا وهو تغليب المحاكمة العقلية في أمور العقيدة ، والتهوين من أمر النصوص في جنبها إذ كأنهم بذلك يتمسكون بما جاءت به النصوص تبياناً له ألا وهو الحق الذي لاميزان له إلا العقل .

وهذه النظرة تكاد تكون صحيحة من حيث المبدأ ، ولكن الزيغ يتسرب اليها في مرحلة التطبيق ، فان الحق انما يدل عليه العقل الكامل الصافي من شوائب الأهواء ورغائب النفس ، وعقول أفراد الناس كانت ولا تزال مشوبة

⁽٢) تد أشرنا آنفا الى رأي شيخ الاسلام أحمد بن تيبية بأن صريح المعتول لايناتض محيسح المنتول كما أن حجة الاسلام (الامام الغزالي) وضع النقاط على الحروف في هذا الموضوع ، كما المرنسا .

بعكر تلك الأهواء والرغائب، وقلما استطاع أن يتحرر من الوقوع تحت تأثيراتهما على أن من الحقائق الثابتة ما لا سبيل للعقل وحده (حتى وان صفا من الشوائب) الى دركها والوصول الى واقعها(١):

فمن أجل ذلك كان لابد للوصول إلى ما يقضي به المعقول من الاعتماد على صحيح المنقول ، والا تخالفت العقول فيما تزعم أنها سائرة للوصول اليه من الحق الذي لاينبغي الاختلاف فيه ، وتجاوزت حدود طاقتها وادراكها ، فانحطت في عماشة من الاوهام التي لاتنتهي عند شاطىء ولا تقف عند قعر .

ولو أن (المعتزلة) حكتموا نصوص الكتاب والسنة أولا ، لا سيما في الأمور الغيبية التي لا سلطان للأدلة العقلية عليها ، ثم تأملوا في تلك الأوهام الفلسفية تأمل المتبصر الناقد ، مدركين بأن العقل الانساني حداً لا يستطيع تجاوزه ، فان هو أكره على تجاوز ذلك الحدا، خاض على غير بيانة واضطرب في مجهلة _ أقول _ لو أنهم فعلوا ذلك أولا لما جرفهم تيار ذلك الضياع ولما تمزقوا، وآلوا الى ما يزيد عن عشرين فرقة كل منها يكفر الاخرى، وذلك أثناء سعيهم الى هداية الآخرين ومقارعتهم بالحجة العقلية فيما زعموا •

فهذا القدر كاف ، في التعريف بالمعتزلة وأصولهم الفكرية الكبرى التي اختصوا بها ، وقيمة هذه الاصول في ميزان الكتاب والسنة ، وما التقى عليه سواد هذه الأمة .

⁽۱) والذين يعتبدون على سلطان المعتل وحده في الوصحول الى عقيصدة سليهة راسخت وفكرة كلية واضحة تفعر هذا الوجود وتحل ألفازه ، قد جاوزوا بالمعتل حدود اختصاصه ، وأهملسوا جانبا هاما من الفطرة الانسانية وهو الشعور والوجدان ، جانب التلب والروح ، كما أغلتسوا على أنفسيم بابا ما كان أحوجهم اليه ، وما أصل سعيهم بغيره ، هو باب الوحسي ، أن المعتل مهمسا أوتي من الذكاء والتدرة على التجربة والاستنتاج محسدود بحدود الطاتسة البشرية ، مقيسد بقيصود الزمان والمكان ، والوراثة والبيئة ، فلا غنى لهسه أبدا عن سند ومعين يسدده اذا أخطأ ، ويهديه اذا ضل ويرده الى الصواب اذا شرد ، وهذا السند هو الوحي الذي يتود المقتل السي كمالسه المنشسود ، (ويضمن وحدة الرأي والهدف) .

ينظر كتاب الايمان والحياة للدكتور يوسف القرضاوي مس ١٠٦٠.

الرجئة

لما ظهرت بدعة الخوارج – وهي قولهم بتكفير مرتكب الكبيرة ، بسل بتكفير مرتكب أي ذنب كما سبق بيانه وانتشرت مقالتهم هذه بين الناس ، وابتدعت المعتزلة في ذلك قولا ثانيا ، وهو الحكم على مرتكب الكبيرة بأنه قائم في منزلة بين منزلتي الايمان والكفر مع خلوده في الناريوم القيامة ، وتلاغط الناس حول هذا الأمر وجرى الجدل والنقاش فيه ، قام من ينادي برأي ثالث في مسألة ارتكاب الكبيرة خصوصا ، والمعاصي كلها عموما ، وهم الذين سمتوا بالمرجئة ،

فما هو الإِرجاء؟ وما هو الرأي الثالث الذي نادوا به ؟ وما هي فرقهم ؟

يقول الشهرستاني (في كتابه الملل والنحل): «الإرجاء على معنيين أحدهما التأخير، قالوا: (أرجه وأخاه)، أي أمهله وأخره، والثاني إعطاء الرجاء، أما إطلاق اسم المرجئة على الجماعة بالمعنى الأول فصحيح، لأنهم كانوا يؤخرون العمل عن النية والقصد، وأما بالمعنى الثاني فظاهر، إنهم كانوا يقولون: لا تضر مع الايمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة ٠٠٠» (١).

إذن فكلمة (الإرجاء) بالمعنى الاصطلاحي الذي يطلق على هذه الفرقة مشتقة بآن واحد من كلا معنيها : (التأخير وإعطاء الأمل) ، إذ أن رأيها في المعصية التي يرتكبها المؤمن قائم على اعتبار كلا هذين المعنيين، ثم إن اسم المرجئة يطلق فيراد به (مرجئة الخوارج) و (مرجئة

⁽١) الملل والنحل الشهرستاني: ١٨٦/١ على هامش كتاب الغصل في الملل والنحل والاهواء،

القدرية) ، كما يطلق ويراد به (المرجئة الخالصة) ، ولا شان لنا في هذا المقام إلا بالحديث عن المرجئة الخالصة ، فهؤلاء فريقان :

فريق يرى أنه لا يضر مع الايمان ذنب ، ولا تنفع مع الكفر طاعة ، والايمان عند هذا الفريق هو المعرفة بالله والخضوع له وترك الاستكبار عليه والمحبة له بالقلب ، فمن اجتمعت فيه هذه الخصال فهو مؤمن ، وما سوى من المعرفة من الطاعات فليس من الايمان ، ولا يضر تركها حقيقة الايمان ، ولا يعذب على ذلك اذا كان الايمان خالصا واليقين صادقا(٢) وربما اختلفوا فيما بينهم في دقائق تتعلق بتعريف الايمان ، ولكن القاسم المشترك بينهم هو القول بأن المعاصي لا تستوجب العذاب يوم القيامة اذا كان مقترفها مؤمنا بالله عز وجل (٢) ،

وفريق يرى أن مرتكب الكبيرة مرجاً الى الله عز وجل ، فقد يغفر له وقد يأخذه بجريرة ذنبه ، ولا يشكل رأي هذا الفريق مذهبا مختلفا عما عليه سواد الأمة وجمهور المسلمين ، من أن العاصي أمره مفو "ض الى الله عز وجل ، قد يتوب عليه وقد يعفو عنه ، ومن ثم أطلق على هذا الفريق الثاني (مرجئة السنة) (3) .

إذا تبين هذا ، فالمرجئة الخالصة ، أي الذين لا علاقة لهم بالجبر ولا بنفي القدر (١) ، ولا بالخروج على على "رضي الله عنه ، اختلفوا عن كل من المعتزلة

⁽٢) المرجمع السابق: ١/١٨٧ ومقالات الاسلاميين: ١٩٧/١.

 ⁽٣) ينظر المرجئة وما بينهم من خلاف وراء هذا القاسم المشترك في الفرق بين الفرق ص ٢٠٢ - ٢٠٧ ومقالات الأسلاميين للاشعري: ١٩٧/١ – ٢١٥ .

⁽٤) الملل والنحل : ١٩٧/١ .

⁽۱) ورد في كتاب (مفتاح السعادة _ الحس البصري) حين سئسل عن القدر : أأجبر الله عبد الله على الله على الله على الله على الله على الله على النهام على الطلمي _ تركهم غير مكافين ولا مسؤولين)؛ العلمي _ تركهم غير مكافين ولا مسؤولين)؛ فقال (أي الحس البصري) هو اعز من ذلك . عمد الم بقوله تعالى : أيصب الانسان أن يترك سدى .

غلو أجبرهم لما عذبهم ١٠٠ ولو غوض اليهم لما كان للامر والنهمي معنمى ، انتهى كملام

والخوارج وجمهور المسلمين ، بما ذهبوا اليه من أن المعصية لا تضر صاحبها إذا مات مؤمناً صادقاً في ايمانه _ على اختلاف في تحديد معنى الايمان _ وأن الطاعة لا تنفع صاحبها اذا مات كافراً .

يضاف اليهم أصحاب غيلان الدمشقي الذي كان يصنف الى عقيدة الإرجاء هذه (نفي القدر) ويسمون (مرجئة القدرية) ، كما يضاف اليهم أصحاب جهم بن صفوان الذي كان يجمع الى الإرجاء القول بالجبر ويسمون (مرجئة الجبرية) ، وهكذا فقد اصطبغ بعقيدة الإرجاء كثير من القدرية والجبرية والخوارج ، كما تمسك بها وحدها آخرون ، وهم الذين يسمون « المرجئة الخالصة » •

نقد عقيدة الارجاء:

يلاحظ أن القول بالإرجاء إنما ظهر بدافع رد" الفعل تجاه ما ذهب إليه الخوارج من ناحية ، وما قال به المعتزلة من ناحية أخرى ، دون أن يعتمد على أي دليل من كتاب أو سنتة ، فما رأينا واحداً من أصحاب الإرجاء ورؤساء فرقة دافع عن هذا الرأي بآية من القرآن أو حديث وارد عن رسول الله علية .

بل إن نصوص القرآن الجّلية ، والأحاديث الكشيرة الثابتة تنقض أقوالهم ، وتثبت نقيض ما يزعمون • من ذلك قول الله عز وجل:

♦ « وآخرون مرجون لأمر الله إما يعذبهم أو يشوب عليهم والله عليهم
 حكيم » التوبة / ١٠٦ ٠

⁼

الحسن البصري -

أجل سه هذا طرف من حكمة الحكماء ، العلماء الامناء ورثة الانبياء (يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الفالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهليسن) ، فما أشد حاجتنسا السبى امثالهم .

وقوله سيحانه:

« ان الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً » النساء / ١٠

وقوله جل جلاله على لسان المؤمنين إذ يخاطبون أناساً يساقون يـوم القيامة الى العذاب:

● « ما سلككم في سقر ؟ قالوا لم نك من المصلين ولم نك نطعم المسكين وكنا نخوض مع الخائضين ، وكنا نكذب بيوم الدين حتى أتانا اليقين • فما تنفعهم شفاعة الشافعين » المدثر / ٤٢ - ٤٧ •

وقوله سبحانه: قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون . والذين هم عن اللغو معرضون . والذين هم للزكاة فاعلون ، الى قوله تعالى: أولئك هم الوارثون » . المؤمنون / ١-٠٠ .

فأنت ترى أن الله عز وجل فتح احتمال كل من المغفرة والعقاب للعصاة ، وهو يتنافى مع الجزم بأن المعصية مع الايمان لا تضر • كما ترى أن الله عن وجل توعد الذين يأكلون أموال اليتامى بدون حق وهو من المعاصي كما تعلم بأن يصلهم سعيراً ، وان كان الإكرام بإخلاف الوعيد محتملا ، فهو غير مقطوع به ، ولو كان إخلاف الوعيد مقطوعاً به ، لما كان لهذا الوعيد أي معنى ، ولعاد عبثاً من القول ، والله منزه عن ذلك •

ثم أنت ترى أن الله يحكي في حوار المؤمنين مع الكافرين العصاة اعتراف الكافرين بأن سبب العذاب الذي استحقوه تركهم الطاعات الذين كلتفوا بها ، من صلاة وصدقة ونحوهما ، إلى جانب كفرهم بالله عز وجل • فاذا استحق تارك الطاعات العقاب عليها مع عقاب كفره ، أفلا يستحق بعض هذا العقاب من ساواه في ترك الطاعات وان خالفه في الجنوح الى الكفر ؟ • • • أما الآية الأخيرة ، فهي نص قاطع ، وكأنما أنزل للرد على أوهام المرجئة • فأنت ترى أن الله قيد فلاح المؤمنين يدوم القيامة بشرط لأ بد منه وهو أداؤهم

الطاعات التي أمروا بها وانتهاؤهم عن المعاصي التي نهوا عنها ، ومعنى ذلك أن اذا فقد شرط انضباطهم بتلك الأوامر والنواهي فلا فلاح لهم يوم القيامة ، بل يتناقص فلاحهم بنسبة المعاصي التي ارتكبوها والطاعات التي أعرضوا عنها .

والدليل النقلي الوحيد الذي يتمسك به المرجئة لترويح شبهتهم هـو ما يفهمونه من قوله سبحانه وتعالى:

« فأنذر تكم ناراً تلظى ، لا يصلاها إلا الأشقى • الذي كذب وتولى »
 والليل : ١٤ ــ ١٦ •

فقد فهموا من الآية ما يدل عليه ظاهرها ، من أن الاصطلاء بالنار يـوم القيامة خاص بالكافرين الذين كذبوا بما جاء به الرسل وأعرضوا عنه ، وعلى هذا فان لم يكذّب به لا يمسه الاصطلاء وان ارتكب ما ارتكبه من الأوزار .

غير أن هذه الآية _ كأي آية أخرى من القرآن _ لا يجوز أن تفهم وتفسر بمعزل عن الآيات الأخرى التي تتولى بيان المراد منها • وحسبك من الآيات الأخرى التي تنفي هذا الوهم ، الآية التي تلي هذه مباشرة ، وهي قوله تعالى :

● « وسيجنّبها الأتقى الذي يؤتي ماله يتزكى » •

فان الله عز وجل لم يفسّر الأتقى (الذي وعد بتجنيبه عذاب تلك النار)، بمن آمن بالله ورسوله ثم وقف عند حدود ذلك الايمان، بل فسّرم بمن أضاف اليه العمل الصالح، فآتى زكاة ماله، وقام بالطاعات المنوطة به، والآية صريحة في بيان ذلك.

بقي أن نتساءل : فلماذا حصر الله تعالى وعيد الاصطلاء في الأشقى الذي فسره بمن كذّب وتولتى ، وأين هو مكان ذلك الذي يتبوّأ درجة « الأتقى » ولكنه لم ينحط الى الكفر الذي ينزل به الى درجة الأشقى ؟ وخير الأجوبة على هذا ما ذكره الفخر الرازي قائلا :

(الجواب على ذلك من وجهين ، الأول ما ذكره الواحدي ، وهو أن معنى لا يصلاها لا يلزمها في حقيقة اللغة ، يقال : صلى الكافر النار اذا لزمها مقاسيا شدتها وحرها ، وعندنا أن هذه الملازمة لا تثبت إلا للكافر ، أما الفاسق فاما أن لا يدخلها (اذا تاب صادقاً)، أو إن دخلها تخلص منها الثاني أن يخص عموم هذا الظاهر الآيات الدالة على وعيد الفساق والله أعلم (۱) .

أقول: والآيات الكثيرة الد"الة على وعيد الفستاق ، تستوجب تفسير يصلاها بد « يلازمها » • كما قال الرازي ، وبذلك يتحد الوجهان في الجواب على هذا الاستشكال •

وبذلك نكون قد أتينا على نقد عقيدة الارجاء ، بعرض وصفي موجز ٠

⁽۱) تفسير مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي: ۱۸۲/۸ ٠

الأشاعرة

الأشاعرة والأشعرية نسبة الى الإمام أبي الحسن بن اسماعيل الأشعري، ولد بالبصرة سنة ٢٦٠ هـ وتوفي عام ٣٢٠ هـ وقيل كانت وفاته سنة ٣٢٠ هـ و

ظهر هذا الإمام في وقت كثرت فيه الفرق الصغيرة المتناثرة ، التي اشتغلت بتكفيرها بعض لبعض ، واشتد فيه أمر المعتزلة ، فأصبحت أقوى تلك الفرق وأشدها دعوة لمذهبها وجدالاً .

يقول الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه: (المذاهب الاسلامية): « اشتدت حملة المعتزلة على الفقهاء والمحدّثين ، ولم يسلم من حملتهم فقيه معروف أو محدّث مشهور فكرهم الناس ، وصاحب ذكرهم البلاء والمحن ، وتأرثت العداوة حتى نسي الناس خيرهم ، فنسوا دفاعهم عن الاسلام ، وتصديهم للزنادقة وأهل الأهواء ، ولم يذكروا لهم إلا اغراؤهم الخلفاء بامتحان كل إمام تقى ومحدّث مهدي " » •

الى أن قال: « وظهر في آخر القرن الثالث رجلان امتازا بصدق البلاء، أحدهما أبو الحسن الاشعري ، ظهر بالبصرة ، والثاني أبو منصور الماتريدي ظهر بسمرقند ، وقد جمعهما مقاومة المعتزلة على اختلاف في القرب من المعتزلة والبعد عنهم (١).

ولقد كان أبو الحسن الأشعري معتزلياً في أول أمره ، تمرّس بدراية أفكارهم ومعرفة أساليبهم في الجدال والنقاش ، وأقبل مثلهم الى علوم الفلسفة ودرس الكثير منها ، ولكنه تبرّاً بعد ذلك منهم ، وأعلن توبت من

⁽١) المذاهب الاسلامية الشيخ محمد أبو زهرة من ٢٦٥ .

اعتناق أفكارهم ، ثم انتصر للحق الذي كان عليه سواد الأمة الاسلامية الى ذلك العهد ، وفي مقدمتهم المحدثون والفقهاء ، وقد كان له في ماضيه معهم وتمرسه بأساليبهم ودرايته للفلسفة اليونانية التي هي جل معتمد المعتزلة، ما يستر له السبيل الى تعريتهم والكشف عن باطلهم ، فمن أجل ذلك كان ظهور الذهب الحق للذي سارت عليه الجماعة على يديه ، حتى نسب هذا المذهب اليه ، مع أنه كان موجوداً من قبله ، وكان سواد الناس من علماء وعامة يتناقلونه ويتواصون به ، ولكن لم يكن ثمة من يجابه به المعتزلة ويزيف لهم آرائهم ، إذ كان جميع المحدثين والفقهاء منصرفين عن ذلك الى دراسة ما هم بصدده من علوم الحديث والرواية أو دراسة الأحكام الفقهية واستنباطها من مصادرها الشرعية .

فلما ظهر أبو الحسن الأشعري ، وانشق عن المعتزلة ، قيض الله منه مدافعاً للحق الذي اجتمع عليه سواد الأمة ، كاشفاً عن زيف الانحرافات التي انجرف اليها المعتزلة ، موضحاً مدى ضلالهم في ابتعادهم عن نصوص الكتاب والسنة واعتماد الفلسفة اليونانية بدلاً منهما .

فكيف ترك الاعتزال ؟. وما هي العوامل التي حملته على ذلك ؟.

خير من يجيبنا على ذلك ، ابن عساكر المتوفي عام ٥٧١ هـ قال رحمه الله يروي عن اسماعيل بن أبي محمد بن اسحاق الأشعري رحمه الله :

« الأشعري شيخنا وإمامنا ومن عليه معو"لنا ، قام على مذهب الاعتزال أربعين سنة وكان لهم إماماً ثم غاب عن الناس في بيت خمسة عشر يوماً ، فبعد ذلك خرج الى الجامع فصعد المنبر وقال :

معاشر الناس ، إني انما تغيبت عنكم في هذه المدة ، لأني نظرت ، فتكافأت عندي الأدلة ، ولم يترجح عندي حق على باطل ولا باطل على حق ، فاستهديت الله تبارك وتعالى ، فهداني الى اعتقاد ما أودعته في كتبي هذه ، وانخلعت من توبي هذا وانخلع من ثوب كان عليه ورمى به ودفع الكتب السى الناس: فمنها كتاب

« اللمع » وكتاب أظهر منه عـوار المعتزلة سـماه بكتاب « كشف الأسـرار وهتك الأستار » وغيرهما • فلما قرأ تلك الكتب أهـل الحديث والفقـه من أهل السنة والجماعة أخذوا بمـا فيها وانتحلوه ، واعتقدوا تقدمـه واتخذوه إماماً حتى نسب مذهبهم اليه •

لم يكن الاشعري مبتدع من مذهب بل كان نصير أهل السنة والجماعة:

يظن كثير من الناس أن الامام الأشعري ابتدع هو الآخر لنفسه مذهبا في أمور العقيدة ، ودو نه في كتبه ثم دعا اليه ، فاجتمع عليه الناس ، فنسبوا اليه لأخذهم بأقواله ، وقيل عنهم أشعريين • وهذا في الحقيقة وهم كبير ، فان الامام الأشعري لم يبتدع لنفسه مذهبا ولا رأيا ، بل لفت نظره (وقد أمضى شطراً من عمره وهو يتبنى أفكار المعتزلة) ، ما يعتقده رجال السنة والحديث ومعهم الفقهاء ، المشتغلون بدراسة الأحكام الشرعية في مسائل أصول الدين ، وهو الاعتقاد الذي ورثوه من جيل التابعين ، وورثه التابعون من أصحاب رسول الله عليه مأخوذاً من نصوص الكتاب والسنة •

وعلى الرغم من أن سواد الأمة وجمهرة علماء المسلمين كانوا على هذا المنهج يسيرون وبهذا المعتقد يتمسكون ، إلا أن ظهور تلك الفرق الأخرى بخصوماتها وجدالهما ، مع دعوة كل منها الى ما يروق لها من بدع جديدة لم تكن من قبل ، حجب ذلك المنهج عن الانظار ، وصرف الاسماع عنه الى ضجيج تلك المناقشات والمجادلات ، فعادت عقيدة جمهور المسلمين (في غمرة تلك الصراعات) ، أشبه ما تكون بالجادة العريضة التي تكاثرت فوقها الأتربة والحجارة والرمال ، فضاع على الناس معالمها وتاهوا عن حدودها ، فكان على الامام أبي حسن الاشعري محصوراً في إزاحة ذلك الركام عن تلك الجادة العريضة ، وتجليتها أمام الأنظار ، وتنبيه الناس الى اتباع ما عليه جماعة المسلمين منذ عصر النبوة ، مدعوماً بنصوص الكتاب والسنة ، وذلك تنفيذا واتباعاً لوصية رسول الله صلي باتباع الجماعة والتحذير من الشرود عن جادتها العريضة الى السبل التائهة المتعرجة ، وهذا ما نبته من الشرود عن جادتها العريضة الى السبل التائهة المتعرجة ، وهذا ما نبته

اليه جل" الذين ترجموا له • يقول بن عساكر نقلا عن الشيخ أبي القاسم القشيري ما نصه:

اتفق أصحاب الحديث أن أبا الحسن علي بن اسماعيل الأشعري رضي الله عنه كان إماماً من أئمة الحديث ومذهبه مذهب أصحاب الحديث، تكلم في أصول الديانات على طريقة أهل السنة، ورد" على المخالفين من أهل الزيغ والبدعة (١).

ويقول ابن السبكي في طبقات الشافعية: اعلم أن أبا الحسن لم يبدع رأياً ، ولم ينشىء مذهباً وإنما هو مقرر لمذهب السلف ، مناضل عما كانت عليه صحابة رسول الله على الانتساب اليه إنما هو بأنه عقد على طريقة السلف نطاقاً وتمستك به ، وأقام الحجج والبراهين عليه ، فصار المقتدي به في ذلك السالك سبيله في الدلائل يسمى أشعرياً (٢) .

ويقول ابن خلكان: « هو صاحب الأصول والقائم بنصرة مذهب أهل السنة واليه تنسب الطائفة الأشعرية •

وقال عنه ابن العماد في كتابه شدرورات الذهب: « وقد بيتض الله بـه وجوه أهل السنة النبوية وسو"د به رايات أهل الاعتزال والجهميّة ، فأبان به وجه الحق الأبلج ، ولصدور أهل العلم والعرفان أثلج (٢).

عقيدة الامام الاشعرى:

وقد لخص الأشعري عقيدته في كتابه الإِبانـة ، وانا لنلاحظ أن منهـاج الامام الأشعري في بناء العقيدة يقوم على النقاط التالية :

أ _ الأخذ بكل ما جاء به الكتاب ، وبكل ما جاءت به السنة ، لا فرق في ذلك بين سنة متواترة وآحاد ، ما دامت ثابتة صحيحة .

⁽⁴⁾ تبين كذب المفترى ص ١١٢ و ١١٣ .

⁽٢) طبقات الشانعية لابن السبكي : ٣٦٥/٣ .

⁽۱) وغيات الاعيان: ٢/٣٢٦ .

⁽٢) شنذارات الذهب: ٣٠٣/٢ .

ب _ الأخذ بظواهر النصوص في الآيات الموهمة للتشبيه ، مع تنزيه الله تعالى عن الشبيه والنظير (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) ، فهو يعتقد أن لله وجها لا كوجه العبيد ، وأن لله يداً لا تشبه يد المخلوقات ، (وظواهر نصوص الآيان الموهمة للتشبيه _ تهدف الى تقريب الوجود الإلهبي للأفهام ليس إلا) (٢) .

ج _ إثبات جميع الصفات التي أثبتها الله لنفسه ، مع اليقين بأنها ليست كصفات المخلوقات ، وان اتفقت التسمية أحياناً •

د_ ان الانسان لا يخلق شيئا ، ولكنه يقدر على الكسب ، أي يملك اختياراً وإرادة ، وعلى هذا الكسب (صحة الانبعاث الارادي الحر) يدور التكليف (والمسؤولية).

ه _ كل ما وعد الله به واقع ونافذ ، ومن جملة وعده تأميله الفاسقين والعاصين بالعفو والمغفرة اذا شاء ذلك (واني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحاً ثم اهتدى) ، ومن جسلة وعده أن ينكشف لمن شاء من عباده يوم القيامة ، فيرونه رؤية صحيحة لا يضار ون فيها • (وجوه يومئذ ناضرة الى ربتها ناظرة) •

وقد سلك الأشعري في الاستدلال على العقائد مسلك النقل أولا والعقل ثانياً ، فهو يثبت ما جاء في القرآن الكريم والحديث الشريف من أوصاف الله تعالى ورسله واليوم الآخر والحساب والعقاب والثواب ويتجه الى الأدلة العقلية والبراهين المنطقية يستدل بها على ما جاء بالقرآن السنة عقلا ، بعد أن وجب التصديق بها كما هي ، نقلا ، فهو _ كما يقول الشيخ محمد أبو زهرة _ لا يتخذ من العقل حاكماً على النصوص ليؤولها أو يمضي ظاهرها ، بنخذ العقل خادماً لظواهر النصوص يؤيدها .

وقد برع الامام الأشعري _ كما يقول الشيخ أبو زهرة _ في الاستدلال

 ⁽٣) وقد أثر عن رسول الله ﷺ فيما رواه أبو نميم في حلية الاولياء : « تفكروا في آيات الله ولاتفكروا في أن الله (في ذاته) لا تحيط به الفكرة .

العقلي وارتضاه مسلكا صحيحا إذا جاء خاضعا لسلطان النصوص الثابت وسبب ذلك :

١ إنه تمرُّس بدراية أفكار المعتزلة وطريقتهم في الاستدلال والنقاش وأساليبهم في الجدال •

٢ ــ تصدى بعد ذلك للـرد على المعتزلة وكشف انحرافاتهم فلا بدأن يلحسن بمثل حجتهم وان يتبع طريقتهم في الاستدلال ليقطع شبهاتهم وليرد حجمهم عليهم ٠

٣ ـ تصدى للرد على الفلاسفة والقرامطة واضرابهم • وكثير من هؤلاء لم يكن يفحمه إلا الأقيسة المنطقية والدليل العقلى(١) .

- 11 -

١١) المذاهب الاسلامية الشيخ محمد أبو زهرة: ٢٧٧ و ٢٧٨ .

الماتريديـة

هي نسبة الى الامام محمد بن محمد بن محمود أبي منصور الماتريدي ، نسبة الى ما تريد ، وهي محلة أو ضاحية في سمرقند من بلاد ما وراء النهر ، وقد كان الى جانب إمامته في أصول الدين وعلم الكلام أحد فقها الحنفية ، فقد تلقى الفقه على مذهب أبي حنيفة عن نصر بن يحيى البلخي المتوفي سنة ٢٦٨ ه. •

وقد كانت بلاد ما وراء النهر موطن مناظرات ومجادلات في الفقه وأصوله ، ولما انتقلت أصداء الاعتزال الى تلك البقاع أقبل العلماء هناك يتناظرون في علم الكلام أيضا ، وقد عاش الماتريدي في تلك الحلبة وتغذى بروح تلك المناظرات الفقهية والأصولية والكلامية ، وبرع في علم الحجاج والمنطق والفنون العقلية والنقلية ، فقيض الله منه الرجل الثاني للزود عن الحق وإزاحة الشبهات لأولى البدع والضلالة ،

يقول أبو زهرة في كتابه (المذاهب الاسلامية): «عاش أبو منصور الماتريدي وأبو الحسن الأشعري في عصر واحد، وكلاهما كان يسعى للغرض الذي يسعى اليه الآخر، بين أن أحدهما كان قريبا من معسكر الخصم وهو الأشعري فقد كان بالبصرة موطن الاعتزال والمنبت الذي نبت فيه، وكانت الموكة بين الفقها، والمحدثين وبين المعتزلة بالطرق الذي كانت البصرة أحد أحواضه ، أما أبو منصور الماتريدي فقد كان بعيداً عن موطن المعركة، ولكن تردد صداها في أرجاء الأرض التي يسكنها، فكان في بلاد ما وراء النهر معتزلة يرددون أقوال معتزلة العراق، وقد تصدى لهم الماتريدي أ

⁽٢) المرجع السابق محمد أبو زهرة: ١٠ ٢٩٢ ٠

منهجان في مذهب واحد:

من هنا نعلم أن الغاية التي استهدفها كل من أبي الحسن الأشعري وأبي منصور الماتريدي واحدة ألا وهي الدفاع عن معتقد أهل السنة والجماعة سواد الأمة ضد هجمات المبتدعة وأوهامهم لا سيما المعتزلة ، فلا غرو أن تتمثل الغاية الواحدة في معتقدات واحدة ولقد علمت أن أبا منصور الماتريدي كان حنفي المذهب ، وقد كان أبو حنيفة ممسن كتب في أصول الدين ، وله في ذلك كتابه (الفقه الأكبر) وكتب أخرى وكانت عقيدته موروثة وهو من أقدم الأئمة الأربعة من أصحاب رسول الله عليه والتابعين ، دون تزيد أو انحراف أو ابتداع ، فكانت هي نفسها عقيدة الماتريدي ، وعنها ، وعنها كان دفاعه ، واليها كانت دعوته .

بيد أن نهجه الى ذلك ربما اختلف في بعض الجوانب عن منهج أبي الحسن الأشعري ، ويتلخص الفرق بينهما في ذلك ، في أن الأشعري كان لا يقيم لسلطان العقل الاجتهادي وزنا أمام النصوص حتى وإن كانت واردة عن طريق الآحاد ، ولم ترق الى درجة التواتر ، أما الماتريدي ، فقد كان يقيم لأحكام العقل وزنا أكثر من ذلك ، بمعنى أنه يسعى الى التوفيق بينه وبين المنقول إن أمكنه ذلك دون تكلف أو تمحل .

غير أن هذا الاختلاف اليسير في المنهج لم يتسبب عنه أي خلاف جوهري في النتائج والمعتقدات الأساسية • بل العكس هو الصحيح •

ولعلنا استوفينا بهذا القدر الكافي في التعريف بهذين الامامين ، وأثرهما في الدفاع عن الحق الذي التقى عليه جمهور المسلمين ، منذ عصر الصحابة الى هذا البوم .

مصادر المعرفة في العقيدة الاسلامية

ولسائل أن يسأل: العلم الجازم في العقيدة الاسلامية من أين يحصل الانسان عليه، وماهي مصادره التي تورث اليقين، وما هو المنهج الصحيح للوصول اليه؟

للاجابة عن هذا السؤال يجدر بنا أن تتحدث أولاً عن مصادر المعرفة بشكل عام ، ثم مصادر المعرفة في العقيدة الاسلامية •

أ _ مصادر المعرفة:

لقد قسم العلماء العلوم النظرية الى ثلاثة أقسام:

أحدها: ما يكون عن طريق الخبر المتواتر:

كعلمنا بأن مكة موجودة ، وعلمنا بأن الله قد أرسل رسولاً اسمه محمد عليه الصلاة والسلام وما أشبه ذلك •

الثاني ما يكون عن طريق العقل بالنظر والقياس:

وذلك كالعلم بحدوث العالم ، والعلم بأن زوايا المثلث تساوي قائمتين ، والعلم بأن الخطين المتوازيين لا يتلاقيان ما داما متوازيين ٠

الثالث ما يكون من جهة التجارب والعادات :

وذلك ما يعرف في الطب في منافع الأدوية ومضارها وأشبه ذلك ، وهذا النوع من المعرفة خاص بالماديات ٠

إذن _ لدينا ثلاثة طرق للوصول الى الحقيقة وهي : الخبر الصادق _

التجربة ـ العقل فما هو النهج الذي سلكه علما، الاسلام للوصول الى الحقيقة عن طريق هذه الأدلة الثلاثة ؟

المنهج الذي سلكه علماء الاسلام للوصول الى الحقيقة:

إن المنهج الذي وضعه علماء الاسلام ، قد صاغوه في قاعدة عظيمة هي :

ان كنت ناقلاً فالصحة وأو مدعياً فالدليل ، إذ القضية التي يراد إثباتها والتي هي موضوع البحث، لا تخلو من أن تكون إما خبراً منقولا أو دعوى يدعيها الانسان من عنده من غير أن ينقلها عن قوم آخرين ٠

فاذا كانت القضية خبراً ، فينبغي أن يكون البحث محصورا في تحقيق النسبة بين الناقل وبين مصدر الخبر فاذا ما ثبت صحة النقل ، وزال الشك تحقق لدينا مضمون الخبر ، وأصبح لدينا حقيقة علمية معنية ، بشرط أن يكون ذا دلالة قطعية .

وإذا كانت القضية المدعاة دعوى يدعيها الانسان من عنده ، فان البحث ينبغي أن يتجه الى الأدلة العلمية المسجمة معها والتي من شأنها أن تكشف عن مدى صدق هذا الادعاء .

إذا عرفت هذا فما هو المنهج العلمي الذي وضعه علماء الاسلام لتحقيق النسبة بين الخبر ومصدره ولتحقيق القيمة العلمية مفي الدعوى .

أولا — المنهاج الذي اتخذه علماء الاسلام للتحقق من صدق الخبر:

لقد وضع العلماء المسلمون لتحقيق ذلك فنونا ثلاثة:

أحدهما: فن مصطلح الحديث ● الثاني: فن الجرح والتعديل
 الثالث: فن تراجم الرجال •

حيث تلتقي هذه الفنون الثلاثة على ميزان دقيق يتضح منه الخبر الصحيح من غيره ، والفرق بين الخبر الصحيح الذي يورث الظن ، والخبر الصحيح الذي يورث اليقين .

لقد قسم علماء المصطلح الخبر من حيث الصحة وعدمها الى أربعة أقسام:

القسم الاول:

الخبر الصحيح وهو الخبر الذي يرويه العدل الضابط عن مثله ، حتى يصل الي المصدر الاول لهذا الخبر ، بشرط أن لا يكون منه شذوذ ولا علية .

- والشذوذ هو أن يخالف الثقة في الرواية من هو أوثق منه ٠
- والعلة هي مرض خفي في السند لا يطلع عليه إلا جهابذة الخبراء في علم الحديث •

القسم الثاني:

الخبر الحسن ، وهو الخبر الذي عرفت صدقه وصحت وتناقله العدل الضابط عن مثله ، إلا أن رجاله لم يشتهروا رجال الخبر الصحيح •

القسم الثالث:

الخبر الضعيف، وهو الخبر الذي لم يستجمع شروط الصحة ولا شروط الحسن ، بأن فقد وصفا أو أكثر من أوصاف الحديث الصحيح أو الحسن .

القسم الرابع:

الخبر الموضوع ، وهو ما نسب الى مصدره كذبا واختلاقا ، وهــو في الحقيقة ليس نوعا من أنواع الحديث ٠

وبناء على هذا فما كان موضوعا أو ضعيفا فلا يلتفت اليه في بناء الأحكام عليه ، وما كان حسناً فانه يستفاد منه في استنباط الأحكام الفقهية الفرعبة ، وأما في ميدان العقيدة فلا يصلح أن يكون دليلا فيها ، لأن مبنى العقيدة على اليقين ، والحديث الحسن لا يفيد ذلك .

وأما الخبر الصحيح فهو الذي يكون مجالاً لأن يستدل ب في ميدان

العقيدة ، إلا أن الخبر الصحيح ليس كله على درجة واحدة ، فان من الخبر الصحيح ما يفيد الظن ، وهو الخبر الصحيح في أول درجاته ، فهذا أيضا لا يصح الاستدلال به في شؤون العقيدة ، بل يستفاد منه ويعتد به في نطاق الأحكام العملية ، كما ذكرنا في الحديث الحسن ، ومنه ما يفيد اليقين ، وهو الخبر الصحيح في أعلى درجاته ، وهو ما يسمى عند علماء المصطلح بالحديث المتواتر .

فما هو الحديث المتواتر ، وما هي شروط قبوله ؟

الخبر المتواتر وشروط قبوله:

الخبر المتواتر: هو نوع من أنواع الصحيح بل هو أعلى أنواع الصحيح، ولذلك يعرفه العلماء بأنه ما يرويه جمع عن جمع عن جمع وهكذا الى أصل الخبر بحيث يستحيل تواطؤهم على الكذب، ويكون مستندهم في كل طبقة الحس" (من سماع أو مشاهدة) • وهذا النوع من الاخبار موجب للعلم اليقيني، ولقد ذكر الامام الغزالي في المستصفى شروطاً أربعة للمتواتر:

أن يخبروا عن علم لا عن ظن و أن يكون علمهم ضروريا مستندا الى محسوس و أن يستوي طرفاه وواسطته في الصفات ، وفي كمال العدد و العدد وقد ذكرنا في تعريف المتواتر أنه يشترط فيه العدد الذي يستحيل تواطؤهم على الكذب .

ولقائل أن يقول: من أين للباحث أن يعلم شروط الخبر الصحيح ، فانه قد يرى سلسلة الرواية ، فكيف يستطيع أن يعلم اتصال هؤلاء الرواة بعضهم ببعض ، وأنهم جميعا عدول ثقاة ضابطون ؟

والجواب عن هذا أن نقول: إن كلاً من علمي الجرح والتعديل، وتراجم الرجال إنما وضعا تذليلاً لسبيل هذا البحث ، وتيسيراً للاطلاع على الواقع الذي ينبغي الوقوف عليه .

وفي المكتبة الاسلامية مؤلفات كثيرة تعني بهذا الشأن .

ثانيا ــ المنهاج الذي رسمه علماء الاسلام للتحقق من صحة الدعوى:

الدعوى التي يدعيها المدعي إما أن تكون أمراً يتعلق بموجود مادي ، وإما أن يتعلق بأمر موجود مادي فلا بد من الاعتماد فيه على شواهد وبراهين من التجربة والمشاهدة ، إذ هو الوسيلة الطبيعية للادراك اليقيني في مثل هذه الأمور .

وعلماء الاسلام بل الاسلام عندما بين للانسان أن هذا الكون بما في مسخر لمنفعت ، ومذلل للاستفادة منه كان هذا أعظم دافع لأن يبحث في أي شيء في هذا الكون لينتفع به ، وهذا لا يتم إلا عن طريق التجربة والمشاهدة ، قال تعالى :

- « وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها ، وترى الفلك مواخر منه ، ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » النحل / ١٤ .
- « والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون » النحل / ١٢ ٠

فالنصوص القرآنية الآنفة الذكر وغيرها من النصوص التي تتحدث عن التسخير تحمل في طياتها دعوة صريحة الى التجربة والاستفادة من هذا الكون، إذ أن الاطلاع على ما أودع في هذا الكون لهو أعظم دافع الى الايمان بخالقه سبحانه وتعالى .

ان القرآن الكريم أشار الى حقائق كونية ، ولم يفصل القول فيها ، ليدفع هذا الانسان الى الوصول اليها عن طريق التأمل والتفكر والتجربة ، ليكون نهاية مطافه الايمان بخالق هذا الكون ومبدعه ، ثم الايمان بقدرت وحكمته ، قال تعالى :

« سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو يكف بربك أنه على كل شيء شهيد » فصلت / ٥٣ .

هذا ومع أن القرآن الكريم قد تحدث عن بعض الحقائق الكونية وطلب

من الناس أن يتفكروا ويتأملوا ويجربوا حتى يصلوا الى معرفة هذه الحقائق، لم نر الى الآن أن فهرت حقيقة علمية ثابتة تخالف وتعارض أي قضية من القضايا التي نص عليها القرآن ، سواء أكان ذلك في ميدان العقيدة أم غيرها • لأن من القواعد العقلية الثابتة : « أن الحقائق لا تتعارض » •

ولئن بدا عند بعض الباحثينأن هناك تعارضاً بين ما جاء به العلم وما جاء به الدين فان مرد" ذلك الى واحد من ثلاثة أسباب •

أحدها: أن يكون الشيء الذي يدّعي صاحبه أنه علم لم يصل بعد الى مرحلة العلم المقطوع به الثابت بالأدلة اليقينية ، كالنظريات التي لم تتأكد بعد والتي ما زالت رهن البحث والنظر ، أو التي لا سبيل الى إثباتها بأدلة علمية يقينية ، وإن اعتقد بعض العلماء أنها علم ، لعدم وجود ما هو الأقوى منها في نظرهم .

الثاني: أن يكون هذا الشيء الذي نسب الى الدين لم يصل بعد الى درجة القطع في نقل النص الذي تضمن هذا النوع •

الثالث: أن يكون الفهم الذي فهم به النص الديني فهما مخطئاً ، وهذا النوع لا يتحمل النص الديني وزره ، وانما يعبر عن رأي من فهمه على هذا الوجه المخالف للحقيقة العلمية التي توصلت اليها الوسائل الانسانية ، وذلك كمسألة كروية الأرض ، ودورانها حول نفسها وحول الشمس وما الى ذلك ، هذا فيما يتعلق بأمر مادى من الدعاوى •

وأما ما يتعلق من الدعاوى بأمر تجريدي أو غيبي غير خاضع لشيء من الحواس الظاهرة، فمنه ما نجد في القرآن الكريم أو السنتة المتواترة نصاً واضحاً فيه ، ومنه ما لا نجد في شيء منهما نصاً واضحاً عنه .

فأما المنصوص عليه في أحدهما:

فهو داخل في ذلك بالمدركات اليقينية ، وسبيل اليقين فيه أنه من حيث (نقل ــ الكتاب والسنة له) ، يرجع الى الخبر اليقيني المتواتر ، إذ أن القرآن

الكريم هو اللفظ الموحى ب الى محمد عليه ، والواصل الينا عن طريق التواتر ، فلا شك أن قرآنية ألفاظه متواترة مقطوع بها ، ومثل القرآن في ذلك السنة المتواترة .

وأما من حيث صدق ما تضمنه القرآن نفسه ، فتلك مسألة أخرى مردها التحقيق في ظاهرة الوحي ، وإقامة البراهين العلمية اليقينية ، وهذا ما تتحدث عنه عند التحدث عن النبوات ،

ومعنى هذا أن النصوص القطعية الثابتة في الكتاب أو السنة تعطيف يقيناً بمضمونها عندما نتحقق بالبرهان القطعي صدق النبي عَلَيْكُم بأن هذه الأخبار وحي من عند الله عز وجل •

هذا ولا بد من التنبيه على أن هذا القسم الذي ورد فيه نصوص قطعية الثيون وقطعية الدلالة لم يهمل علماء المسلمين البحث فيله عن طريق العقل والفكر المجرد (لا لأنهم يشكتون في صدق هذا الطريق) ، بل إنما فعلوا ذلك من أجل أن يشقوا الى اليقين طريقاً آخر في البحث ، الى جانب ثبوت عن طريق الخبر الصادق المتواتر .

وهكذا يسلك الفكر الاسلامي الى الايمان بوجود الله ووحدانيته بذلك مسلكين كلاهما منهج علمي صحيح .

أما المسلك الأول:

فيبدأ بمرحلة البحث عن ظاهرة الوحي ، فاذا تجاوزها ثنتى بمرحلة البحث في صحة النقل وتوافر مقومات اليقين فيه ، فاذا تجاوزها استيقن الامر وصدقه لصدق كل مقدماته .

واما المسلك الثاني:

فيحتاط للأمر (وخاصة بالنسبة للملحدين ـ الذين يفقدون رصيد الايمان) ، فيبحث في الأمر على هدي من الفكر المجرد والبراهين العقلية المحضة ، دون أن ينطلق بذهنه الى النبوة وحقيقتها ، والى القرآن وصدقه ،

وكلا المسلكين ينتهيان بالباحث الى اليقين ، بل إنهما ليلتقيان أخيراً ليشد كل منهما من إزر الثاني •

وأما ما لم يتعرض له الخبر المتواتر اليقيني بأي نص واضح صريح :

فسبيل معرفة الحق فيه منحصرة بالنظر العقلي وحده ، وقبل أن تتحدث عن ذلك يجب علينا أن نبين الحقائق التالية :

أولا: معنى العقل والفكر والنظر:

يولد الانسان وليس عنده شيء من المعرفة والعلم ، فهو من هذه الناحية صحيفة بيضاء لم يكتب عليها معلوم ما ٠

ويولد وليس لديه سوى مجموعة من الغرائز (كالخوف _ وحب البقاء)، وسوى مجموعة من الحواس التي هي ; (السمع والبصر والذوق والحس والشم) • ولكنه الى جانب مزود بقوة عظيمة مدركة _ هي العقل ، تلك القوة التي اختص الله بها الانسان من بين مخلوقاته (ونقصد بها القوة المفكرة _ المتطورة) ، وفضله على كثير من خلقه تفضيلا ً •

وقد أوضح الله ذلك في كتابه العزيز ، بقُوله تعالى :

- « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً ، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون » النحل / ٧٨ •
- « ذلك عالم الغيب والشهادة العزيز الرحيم ، الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين ثم سو"اه ونفخ فيه من روحه ، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة ، قليلاً ما تشكرون » السجدة / ٢-٩ •

إن قوة العقل تبدأ عملها بادراك الأشياء عن طريق الحواس ، وتختزن صورها في جبهته الى وقت الحاجة اليها ، وعندما يتطلب معرفة مجهول يأتي الى هذه المعلومات المختزنة فيرتبها ترتيباً خاصاً ، ويتوصل بها الى معرفة ذلك

المجهول ، مفرداً كان _ وهو التصور _ أو نسبة _ وهو التصديق _ بهذا الترتيب هو التفكير .

فالتفكير اذن هو ترتيب أمور معلومة للتوصل بها الى (مجهول ــ تصوري) أو (تصديقي) وارادة العقل وتطلبه لاستخراج هذا المجهول هما ما يسمى «النظري»، ولهذا قيل العلوم التي تستخرج عن طريق التفكير والبحث «العلوم النظرية »، ومن هذا نفهم أن أي مجهول تتوصل الى معرفته، فمنطلق البحث فيه عن طريق الحواس التي جعلها الله سبيلا المعرفة عند الانسان •

قال ابن حزم ما ملختصه: لا طريق الى العلم أصلاً إلا من وجهين: أحدهما: ما أوجبته بديهة العقل وأوائل الحس، والثاني مقدمات راجعة الى مديهة العقل وأوائل الحس •

فعن ادراك الحواس:

أول ما يحدث لها من التمييز الذي ينفر به الناطق من الحيوان ، فهم ما أدركت بحواسها الحس ، كعلمها أن الرائحة الطيبة مقبولة من طبعها ، والرائحة الرديئة منافرة لطبعها ، وكعلمها أن الأحمر مخالف للأخضر والأصفر والأبيض والأسود ، وكالفرق بين الخشن والأملس ، والحار والبارد والحلو والحامض والمر والمالح ، وكالفرق بين الأصوات ، فهذه ادراكات الحواس لحسوساتها ، والادراك السادس علمها بالبديهيات ، فمن ذلك بأن الجزء أقل من الكل ، فان الصبي الصغير فيأول تمييزه اذا أعطيته ثمرتين بكى، واذا زدته ثالثة سر ، وهذا علم منه بأن الكل أكثر من الجزء، وان كان لا ينتبه الى تحديد ما يعرف من ذلك ، ومن ذلك علمه بأنه لا يجتمع المتضادان فانك اذا وققت قسرا بكى و نزع الى القعود ، علماً منه بأنه لا يكون قائماً قاعداً معاً ، ثم أخذ ابن حزم رحمه الله يضرب أمثلة عملى البديهيات ، ومن لالك أن الجسم لا يكون في آن واحد بمكانين ، وأن المكان الواحد لا يكون فه حسمان ،

ثم قال رحمه الله: « فهذه أو ائل العقل التي لا يختلف منها ذو عقل » • ثانيا ــ موقف الاسلام من الفكر والنظر:

ان الاسلام هو الدين الذي أعلى من شأن العقل وعد" أداة صالحة لتعر" ف الحقائق ، وفي رأسها الايمان بالله وقدرته ووحدانيته ، وهو الديسن الذي طلب من الانسان ، أن ينطلق الى الايمان من الدليل والبرهان ، ولذلك دعا الى إعمال العقل والتفكير به ، وذم "الذين يهملون عقولهم ويعطلون نعمة الله فيهم ، ويلوذون بتبعية أو تقليد من غير تفكير ولا نظر ، وإنك لتجد ذلك واضحاً في الأمور التالية :

أ _ لقد طلب القرآن الكريم من الانسان أن يفكر فيما يدعى اليه إما منفردا بنفسه ، وإما مجتمعاً مع أناس آخرين • قال الله تعالى :

ب ــ قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله ، مثنى وفرادى ثم تتفكروا ، ما بصاحبكم من جنة ، إن هو إلا نذير لكم بين يدي عذاب شديد » سبأ/٢٦ ٠

ب ــ لقد امتدح القرآن الكريب المفكرين ، ووصفهم بأنهم هم أرباب العقول ، قال تعالى :

 « ان في خلق السموات والأرض واختلاف والليل والنهار لآيات لأولي الألباب • الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار • » آل عمران (١٩٠ – ١٩١) •

ج ــ لقد عد" الــقرآن الكريم الذين لا يفكــرون فيمــا يلقى إليهم ، ولا يعملون فيه عقولهم ، عد"هم كالبهائم • قال تعالى :

● « ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعـق بما لا يسمع إلا دعاء و نداء ،
 صم " بكم عمي فهم لا يعقلون » البقرة/ ١٧١ ٠

● « ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والإنس لهم قلوب لا يفقهون

بها ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها اولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون •» الأعراف / ١٧٩ •

د ـ لقد ذم " القرآن الكريم التقليد الأعمى ـ وهو أن تتبع غـيرك من غير وعى ولا تفكير ، فقال تعالى :

● « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا: بل نتبع الى ما ألفينا عليه أباءنا ، أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون • » البقرة /١٧٠ •

وفي الحديث الشريف: « لا تكونوا إمّعة ، تقولون إن أحسن الناس أخسنا، وإن ظلموا أظلمنا ولكن وطّنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساؤوا فلا تظلموا ٠»(١) •

هـ لقد نهى القرآن الكريم الانسان أن يتبع شيئا ويؤمن به ، من غير أن يكون له على صحته دليل ساطع وبرهان مقنع ، يصـل الى درجــة العلم واليقين ، قال الله تعالى :

● « ولا تقف ما ليس لك به علم، إن السمع والبصر، والفؤاد كل أولئك
 كان عنه مسؤولا » الإسراء /٣٦٠

⁽۱) أخرجه الترمذي برتم : ۲۰۰۸ .

الباسبالاول دراسة العقيدة الاسلامية

الفصل الأول :

آ _ طريقة القرآن الكريم •

ب _ طريقة المتكلمين

الفصل الثاني:

الله والكون والانسان

دراسة العقيدة الاسلامية

لقد اتخذت العقيدة الاسلامية منهجين:

أحدهما: منهج القرآن الكريم ، وهذا ما يمكن أن نسميه « مذهب السيلف » •

الثاني: منهج الأدلة العقلية والبراهين المنطقية ، وهذا ما نستطيع أن نسميّه « مذهب الخلف » أو منهج المتكلمين ، ولكل من هذين المنهجين أسلوبه وطريقته ، وإليك توضيح ذلك فيما يلي:

ا ـ طريقة القرآن الكريم:

القارىء الكريم والمتأمل في أسلوبه ومراميه ، يرى أن القرآن الكريم اعتمد في دعوته الى الايمان بالله وما يتصل بذلك ، على أساس فطري ، فكل إنسان يكاد يكون مفطوراً على الاعتقاد بوجود إلىه خالق لهذا العالم ومدبش له وقائم على تسييره ، كساسترى ذلك عند الكلام على وجود الله سيحانه .

فالناس جميعاً يكادون بفطرتهم يجمعون على ذلك ، مهما اختلفت أسماء هذا الخالق عندهم ، ومهما اختلفت صفاته بينهم، يستوي في ذلك المعن في البداوة والمغرق في الحضارة ، وهذا ما يعجب له الباحث الاجتماعي ، إذ يرى إجماع القبائل حتى التي لم تتصل بغيرها أي اتصال ، والتي لا تعرف من العالم إلا رقعتها من الارض وغطاءها من السماء على إله خالق لهذا الكون ، وإن اختلفوا في شيء من ذلك فخلافهم في الأسماء والاختصاص .

فالقرآن الكريم اعتمد على هذه الفطرة الكامنة في النفس الانسانية ، وخاطب الناس بما يوقظ هذه الفطرة ، ويبعث هذه العاطفة الدينية وينميها ويقو يها ، ويصلح ما اعتورها من فساد الإشراك وانحراف في تصور الصفات لهذا الخالق العظيم ، وأدار الدعوة على هذا الأساس .

فالله سبحانه وتعالى هو الذي خلق الانسان وعني به ، وأحاطه ببيئت ، فهو ينتفع بها في تسيير شؤونه ، من أرض وسماء ، وليل ونهار ، وماء وهواء، وشمس وقمر وحيوان ، ونبات .

والله سبحانه هو الذي خلق الوجود والكون كله ، ما ندرك منه وما لا ندرك ، وما نعلم منه وما لا نعلم منه وما لا نعلم ، وهو واجب لها كلها ، وواهب الحياة لما كان فيه حياة منها ، وواضع نظام هذا الكون الذي لا تحيد عنه ، كما قال تعالى :

● «وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبّاً فمنه يأكلون و وجعلنا فيها جنان من نخيل واعناب وفجرنا فيها من العيون و ليأكلوا من ثمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون و سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون و وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون و والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم و لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون »(١) و

تم إنه سبحانه غذى هذه الفطرة بطلب التأمل والنظر والتفكر الى كل ما حولنا من أشياء فذلك يسلم الى قوة في دين ، وإيسان في يقين ، كما قال تعالى :

 « فلینظر الانسان مم خلق • خلق من ماء دافق • یخرج من بین

اسمورة بس: الآيات (٣٣ - ١٤) .

الصلب والترائب إنه على رجعه لقادر • »(١) •

● « فلينظر الانسان الى طعامه ، أنا صببنا الماء صباً ، ثم شــققنا الأرض شقاً • فأنبتنا فيها حبا • وعنباً وقضبا • وزيتوناً ونخــلا ً وحدائق غلباً ، وفاكهة وأبتاً • متاعاً لكم ولأنعامكم »(٢) •

« أفلا ينظرون الى الإبل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت •
 والى الجبال كيف نصبت • والى الارض كيف سطحت • »(٢) •

هذا الى كثير من الأيات القرآنية التي تحث على النظر والتفكر ، مما تجده مثبوتاً في معظم الستور وخاصة الستور المكية ، التي تعنبي بقضايا الايمان والعقيدة .

ولقد سلك في الدعوة الى التوحيد هذا المسلك ، فاستدل على ذلك من تنازع ذوي السلطة وما يؤدي اليه هذا النزاع من فساد • قال تعالى :

(أم اتخذوا آلهة من الأرض هم ينشرون • لو كان فيهما آلهة الله لفسدتا ، فسبحان الله رب العرش عما يصفون » •(٤) قال تعالى :

« ما اتخذ الله من ولد وما كان معه إله، إذا لذهب كل إله بما خلق،
 ولعلا بعضهم على بعض ، سبحان الله عما يصفون »(٥) .

كما استدل على وحدانية الخالق سبحانه ، بوحدة النظام ووحدة الخلق ، وخضوع المخلوقات جميعا لنظام واحد لا تغيير فيه ولا تبديل . قال تعالى :

 « تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن ، وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حليماً غفوراً »⁽¹⁾ .

⁽۱) الطارق: (ه - ۸) ١٠

⁽۲) عبس : (۲۲ --- ۲۲) -

⁽٣) الفاشية : (١٧ – ٢٠) .

⁽٤) الاتبياء: (٢١ - ٢٢) .

⁽٥) المؤمنون : (٩١١) .

⁽٦) الاسبراء: (٤٤) -

● «ألم ترأن الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس ، وكشير حق عليه العذاب ، ومن يهن الله فما له من مكرم ان الله يفعل ما يشاء »(٧) •

وهكذا سار أسلوب القرآن الكريم على هذا النهيج في إثبات قدرت وعلمه ووحدانيته ، وهذا الاسلوب يساير الفطرة ويغذيها ، ويشعر كل انسان في أعماق نفسه بالاستجابة له والإصغاء اليه ، حتى الملحد بعقله ، وهو منهج يوافق العامة ، وهم السواد الأعظم في كل أمة وكل جيل ، كما يناسب الخاصة ، وهم الأقلسون دائماً ، فطبقتا المجتمع يستويان في الاستفادة من هذا المنهج القرآنى .

و نظرة العامي الى السماء وتلألؤ نجومها وسطوع شمسها وأقمارها ، تبعث عنده الايمان ، بمدبر هذا الكون وعظمته ، والفلكي بمعرفته الواسعة لحركات النجوم وسيرها و نظامها وخلقها وأبعادها أقدر على معرفة العظمة ، وأشد إعجاباً بخالقها ومدبرها .

ومن هنا لفت القرآن الكريم أنظار الناس كافة أن يتأملوا ويتفكروا فيما أودع الله في هذا الكون من المظاهر الدالة على وحدانيته وقدرته ، غير أنه سبحانه جعل للعلماء مزيّة على غيرهم بما أودع فيهم من المعرفة والعلم، ونبّه الى أنهم هم الذين يخشون الله حق خشيته ، قال سبحانه :

● «ألم ترأن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفاً ألوانها، ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود • ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك ، إنما يخشى الله من عباده العلماء ، إن الله عزيز غفور »(١) •

أنت الكمال بل الكمال الاكبر مما يدنسها وراحت تطهر

⁽Y) الحــج : (۱۸) -

⁽۱) فاطـر: (۲۷ ــ ۲۸) .

يا رب ذكــرك للعقول مكمــل آنت السعادة للقلوب اذا صفت

فالقرآن الكريم لا يتألف برهانه (من حيث الظاهر) كما يتألف البرهان المنطقي من مقدمة ، صغرى وكبرى ونتيجة ، ولا يتعرض لألفاظ الفلسفة ، من جوهر وعرض ، وكم وكيف ، وما أشبه ذلك ولا يحاول أن يثير المشاكل العقلية ويفصلها ويبني عليها، لأن القرآن لم يأت للفلاسفة وحدهم ولا للعلماء وحدهم (وهم قللة) ، والعلم حظ أقل عدد من الناس ، وإنما اعتمد كما ذكر نا على الفطرة والعاطفة ، وهما قدر مشترك بين الناس جميعا ، ومن ثم كان ممن آمن ، علماء ، وجهلاء وفلاسفة وغيرهم ، ولو اتبع القرآن سبيل علم المنطق الذي اصطلح عليه المناطقة ، لما آمن من الناس إلا القليل .

ولكن جاء في القرآن آيات فيها غموض على الباحث ، فآيات تدل

=

فامنح فؤادي في هواك سعادة وافتح له بالحب آفاق الهدى قد ضل قلب لم يكن لك حبه يا من يشاهد في الوجود جماله أبدعت هذا الكون أنست بحكمة فمن الذي رفع السموات العلى والارض من قد رانها بكواكب والارض من قد مدها وأمدها والطير قدد شقت وأجنحة لها والطير قدد شقت وأجنحة لها فمن الذي وهب الطيور جناحها يا رب أنت لكل شيء خالق في كل شيء في الوجود دلائل

وأتسح إله بالحسب ما يتعسنر فالحب مصباح القلوب ينسور وشقي بدنيساه التي كم تغسدر ويرى الفسؤاد جماله فيكبسر فيها الدليل على وجودك يظهر من غير أعمسدة تحس وتنظسر هن الجمال بل الجمال الاسحر بالماء ما هسز النبات الاخضس فمن المنسوع للنبات ومظهسر فمن المنسوع للنبات ومظهسر ومن الذي خلسق العقول تفكر ولكل شسيء في الوجود تدبسر ولكل شسيء في الوجود تدبسر

فلا عالـم الا من الله خائــف وخائف مكر الله باللــه عارف على قدر علم المرء يعظم خوفه وآمن مكر الله بالله حاهل

هكذا يزداد المؤمن (بالعلم) رسوخًا في الايمان (بعدالة الله) ، ما يقوده الى طاعة اجلالا وتعظيما ، وخشية من الوتوع في شبرك المعصية والمؤاخذة ، اذا غفل عن وصية الله (متبعا لهواه). بظاهرها على الجبر ، وآيات تدل على الاختيار ، فكيف التوفيق بينهما ؟ وما الرأي الحق الذي ترمى اليه هذه الآيات ؟(١) .

وجاءت آيات تثبت لله ، يــدآ ووجهــــ (تقريباً للوجـــود الإلهي ــ الى الأفهام) ، وآيان تدل على أنه في السماء ، كما قال تعالى :

● « أأمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فاذا هي تمور • »
 سورة الملك / ١٦ •

وآیات تذکر أن لله عرشاً ، وأنه سبحانه قد استوی علی العرش ، کما وردت آیات تدل علی تنزیه الله أن یتصف بصفة من صفات المخلوقین ، کما قال تعالی:

« ليس كمثله شيء وهو السميع البصير • » الشورى /١١ •

فكيف وقف المسلمون الأولون من هذه الآيات التي تسمى «المتشابه» ؟ لقد كان موقف المسلمين الأولين من ذلك أنهم نزهـــوا الله سبحانه عما لا يليق

⁽۱) لا بأس أن نعيد الى الاذهان حد هنا حيا ورد في كتاب (مفتساح السعادة) للحسين البصري ، من أكابر التابعين ، حين سئل عن القدر : « أأجبسر الله عباده أ . . . قسال : هيو أعدل من ذلك ، فقيل : أفوض اليهم أ . . (ويقصد بالتفويض هنا ، تركهم غير خاضعين لنظام علم في الخلق والتدبير ، وكأنهم غير مكلفين ولا مسؤولين) فقال : (أي الحسن البصري) ، هو أعيز من ذلك . . . وذلك عمسلا بقوله تعالى : « أيحسب الانسان أن يترك سدى . . ثم يتابع للحسن البصري حدله ، فلو أجبرهم لما عذبهم ، ولسو فوض اليهم ، لما كان للامر والنهمي معنسي ه . . .

وقد ذكرنا — أن الله معبحانه — منح الانسان (بمحض جوده وكرمه) حرية الارادة والاختيار، منحه هذا الانبعاث الارادي ليصوغ مستقبله ، ويقسرر مصيره ، لذلك غالانسان من هذا المنطلسق (مكلف — مسؤول) وأما ما ينبد (الجبر) في ظاهر بعض الآيسات القرآنية ، نمرده :

[●] آ -- الاشارة بوضوح الى النظام العام الالهي في الخلق والتدبير ، وهو موضوع خوق مستوى العتل البشري للاحاطة بكنهه وادراك حقيقته ، مثل تقرير الذكورة والاتوثة ونسبة كل منهما، وحركات التلب ودوران الشمس وما البها . .

ب سد الاشعارة الى أن الانسعان (وان منح من الله ارادة حرة) نهذه الحرية وهذه الارادة
 هي ضمن المخطط الالهي العام في الخلق والتدبير ، نعلى الانسعان أن يلاحظ هذا المعنسي في ممارسة حريته ، وفي الاستعانة بالله ليكون علسي مستوى التقوى والكرامة من الله ، بالحرص على طاعته سبحاته اجلالا وتعظيما وشعورا بالمسؤولية ..

به من الصفات وآمنوا بهذه الآيات ، ووكلوا تفصيل ذلك الى علم الله سبحانه من غير تأويل ولا تعطيل ولا تشبيه ولا تمثيل .

« نزل القرآن على خمسة أوجه ، حلال وحسرام ، ومحكم ومتشابه ، وأمثال، فاعملوا بالحلال واجتنبوا الحرام، واتبعوا المحكم ، وآمنوا بالمتشابه، واعتبروا بالأمثال • »

وكان كثير من العلماء ذوي العقول الراجحة في العصر الاول ، يسرى أن الدخول في تفصيل هذه المتشابهات ،والجدال فيها ليس من مصلحة المسلمين ، ولا يستطيع فهمه جمهورهم ، قال تعالى :

◄ « والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب » آل عمران / ٦

فأولى أن يكتفي فيها (الآيات المتشابهة) بالمعنى الإِجمالي .

فقد قبل رسول الله عَلَيْهِ قول الجارية التي تعتقد أن الله في السماء (من غير استفصال ـ وشرح) لأن عقلها لا يقوى على أكثر من ذلك .

روى مسلم في صحيحه عن معاوية بن الحكم السلمي قال: «كانت لي جارية ترعى غنما لي ، قبل أ حد ، والجوانية ، فاطلعت ذات يوم فاذا الذئب قد ذهب بشاة من غنمها ، وأنا رجل من بني آدم آسف كما يأسفون ، لكني صككتها صكة ، فأتيت رسول الله على فعظم ذلك على قلت يا رسول الله أفلا اعتقها ؟ قال ائتيي بها ، فأتيته بها فقال لها : أين الله ؟قالت في السماء ، قال : من أنا ؟ قالت : أنت رسول الله ، قال : اعتقها فانها مؤمنة (١) ».

وجاء من بعدهم قوم ساروا على هذا المنهج ، فقد روي عـن الوليد بن

⁽١) أخرجه الامام مسلم في كتاب المساجد برقم: (٥٣٧) .

مسلم أنه قال : « سألت مالك بن أنس وسفيان الثوري والليث بن سعد عن الأخبار التي جاءت في الصفات ، فقالوا : أسردها كما جاءت بلا كيف » •

وسئل ربيعة الرأي عن قوله تعالى: « الرحمن على العرش استوى » كيف استوى ؟ فقال: الاستواء مذكور (أي في القرآن) ، والكيف غير معقول، ومن الله الرسالة وعلى الرسول البلاغ وعلينا التصديق » •

وروي عن مالك بن أنس أنه سئل: كيف استوى ؟ فأطرق برأسه ثم قال: « الاستواء مذكور (أي في القرآن) ، والكيف غير معقول ، والايمان به واحب ، والسؤال عنه بدعة •

فهؤلاء رأوا الوقوف عند (ما جاء في الدين من غير تفسير ، لأن ما يتعلق بالله وصفاته شيء وراء حدود العقل ، لا يمكن أن يصل اليه الانسان إلا بأن يقيس الله على نفسه ، وعالم الغيب على عالم الشهادة ، وذلك خطأ ما بعده خطأ .

فالأولى أن نقف على ما ورد فيه النص من غير سؤال بكيف ولا أين ، وقد أستمرت هذه المدرسة في العصر العباسي وبعده ، ولا تزال قائمة الى اليوم ولو على نطاق ضيق ، فكان زعيم هذه المدرسة في عهد العباسيين الامام أحمد بن حنبل ، وفي العصور بعده الامام أبو العباس أحمد بن تيمية ، وهذه المدرسة هي الأحكم والأسلم كما سنبين ذلك عند البحث عن صفات الله جل وعلا ،

ب ـ طريقة المتكلمين:

وأما طريقة المتكلمين وشيوخهم ، فتغاير طريقة السلف ، الذين استمدوا طريقة القرآن الكريم طريقة لهم ، فهم آمنوا بالله تعالى ، وبما جاء به رسوله الكريم ، إلا أنهم أرادوا أن يبرهنوا على ذلك بالأدلة العقلية المنطقية ، فنقلوا الوضع من فطرة وعاطفة ومخاطبة لهما ، بالنظر في آيات الله في الكون ، فنقلوا فنقلوا ذلك الى دائرة العقل والنظر ، ومن فن جميل الى علم ومنطق ومن قلب الى رأس ، فبدلا من أسلوب القرآن الكريم في قوله تعالى :

﴿ أفي الله شك فاطر السموات والأرض (١) ، وضعوا طريقتهم في بيان حدوث إلعالم ، واضطر بعضهم ذاك الى القول بتركيب الأجسام من أجزاء لا تتجزأ ، وإقامة الدليل على عدم حدوثها بنفسها ، الى أن يصلوا الى إثبات وجدانيته إثبات وجدانيته وسائر صفاته سبحانه، وكانت كل خطوة من هذه الخطوات تثير أسئلة وجدلا، وتفتح موضوعات جديدة ، فساروا فيها الى نهايتها .

هذه ناحية ، والناحية الأخرى أنهم لم يقنعوا كما قنع غيرهم بالايمان بالمتشابهات جملة من غير تفصيل ، فجمعوا الآيات التي قد يظهر ينها خلاف كالجبر والاختيار ، وكالآيات التي ذكر فيها اليد والوجه والجبهة والرؤية وما أشبه وذلك ، وسلطوا عليها عقولهم ، وجرؤوا على ما لم يجرؤ عليه السلف الصالح ، فأد ّاهم النظر في كل مسألة الى رأي ، فاذا وصلوا اليه عمدوا الى الآيات التي يظهر لهم أنها تخالف الأولى فأو ّلوها ، فكان التأويل من أهم مظاهر المتكلمين ، فاذا أراهم البحث الى نفي الجهة عن الله تعالى ، نستلزم أن أعين الناس لا يمكن أن تراه تعالى لأنها ركبت تركيبا خاصا بحيث لا ترى إلا ما كان في جهة ، أو "لوا الأخبار الواردة في رؤية الناس لله وهكذا فالتأويل عنصر من أهم عناصرهم وأكبر مميز لهم عن السلف .

وطبيعي ان هذا المنحى في التأويل وإعطاء العقل حريته في البحث والنظر، واتجاهه الى أية جهة يراها ، يستلزم اختلافا كبيرا ، فأن أرى النظر قوما الى الاختيار وتأويل آيات الجبر قد يؤدي النظر غيرهم الى إثبات الجبر وتأويل آيات الاختيار .

وهذان الأمران ـ أي الاعتماد في البراهيين على العقليات وتأويل النصوص ، هما اللذان يدللان ما استفاض في عصور المتكلمين من خلاف ومن أقوال لاعداد لها ، ومن براهين لا حصر لها مما لم يكن معروفا في عهد النبي علي ولا للصدر الاول .

اسورة ابراهيم : الآية (١٠) .

والذي يظهر أن الذي دعا المتكلمين الى سلوك هذا المسلك ، قد تحدثنا عنه سابقا في مبحث (نشأة علم الكلام) ، من أن أوائل المتكلمين قد دخلوا في حوار عميق مع أقوام من الملل الاخرى من يهودية ونصرانية ووثنية ، وكانت قد تفلسفت عقولهم ، وهؤلاء لم يكفهم في الاقناع أن تذكر لهم آية من القرآن الكريم ، أو حديثاً من السنة المطهرة ، بل يريدون الرجوع الى قضايا تستند الى القدر المشترك من العقل ، فاضطر ذلك المتكلمين أن يدخلوا في منهجهم ويسلكوا سبيلهم ، ويؤلفوا الأدلة العقلية على وجود الله تعالى (٢)، فدخلوا معهم في جدال حاد" ، وفلسفوا أدلتهم ، كما فلسف المخالفون أدلتهم،

وبعد فأي المنهاجين هو الأولى والأقوى في الدلالة على الأمور الاعتقادية ، وأقرب الى السلامة ؟ لا شك أن ما ذهب اليه السلف من اعتماد الاسلوب القرآني والمنهج الرباني (هو الأصل) وهو الأفضل والأحكم ، وقد أشرنا آنفا الى رأي الامام الغزالي في علم الكلام ، بأن فيه منفعة ومضرة فهو باعتبار منفعته في وقت الانتفاع حلال ، أو مندوب إليه ، أو واجب كما يقتضيه الحال وهو باعتبار مضرته في وقت الاستضرار ومحله حرام ، وإذا وقعت الاحاطة بضرورية من منفعته فينبغي أن يكون كالطبيب الحاذق في استعمال الدواء الخطر ، إذ لا يضعه إلا في موضعه ، وذلك في وقت الحاجة، وعلى قدر الحاجة ؟ •

إذن _ فالحجاج عن العقائد الايمانية بالادلية العقلية ، والرد على المبتدعة المنحرفين والملحدين عند الضرورة (ويقدرها) دون تنطّع وتشدّق، ودون تقصير واهمال ، أمر لا يتعارض مع أهداف الاسلام اذا قادته الحكمة ، ووضع الاشياء في مواضعها الملائمة .

أي _ فاستثارة الفطرة ، حيث تجثم الشبه العقلية والفلسفية في العقل ، وتثقلها عن التحرك ، (في مواجهة الملحدين) سعياً وراء الفطرة (عبث لا يأتي بطائل) ، كما أن اصطناع المعارك العقلية ، للرد على شبه عقلية لا وجود

⁽۲) أخذ هذا البحث بتصرف من كتاب ضحى الاسلام لاحمد أمين : (1/7 - 1/) ·

لها في المجلس أو بين الجماعة التي يثار الحديث عنها فيما بينهم (تنطّع ممجوج وتضييع الوقت) ، مما يعتبر خارجاً عن حدود الحكمة الاسلامية التي أمرنا الله أن نلتزم جادتها في دعوتنا الى الله •

والخلاصة _ ان علم الكلام اليوم في حدود الحاجة الماسة الى التصدي لأسباب الزيغ وموجباته الحديثة ، مما يلبس أردية المنطق والعلم في الظاهر (كالمادية الجدلية ، ونظريات التطور وغيرها)، مما يجب على المسلمين مواجهته بسلاح الحكمة المشار اليها ، وهو ضمن حدود الحاجة اليه داخل في صميم المنهج القرآني ، للتبصير بحقائق الاسلام وعقائده •

وقد أشرنا الى التطبيق العملي لهذا المعنى من قبل الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، في كتابه القيم (العقيدة الاسلامية والفكر المعاصر)، حين تصدى للمادية الجدلية (فلسفة الشيوعية) واللاساس الذي أقيمت عليه فلسفة المادية الجدلية ، تعريفاً بأصولها الفلسفية وقوانينها ونقداً علمياً لأصول هذه الفلسفة ومبادئها ، بما يؤدي الى تهافتها ونقض أوهامها .

الله والكون والانسان في الفكر الاسسلامي صفات الله تعالى

يذكر علماء العقيدة الاسلامية أن لله عز وجل عشرين صفة هي:

_ الوجود _ الوحدانية _ القدم _ البقاء _ قيامه تعالى بنفسه _ المخالفة للحوادث _ العلم _ الارادة _ القدرة _ السمع _ البصر _ الكلام _ الحياة •

كونه: _ حياً _ عليما _ مريدا _ قادرا _ سميعا _ بصيرا _ متكلماه

ويذكرون أن لله صفات أخرى غير هذه الصفات كالرحمة والعدل، ولكن هذه الصفات العشرين الآنفة الذكر هي التي يجب على كل مكلف أن يعلمها علماً تفصيلياً ، ويقيم عليها البرهان ، كل على حسب طاقته .

قال الامام السنوسي رحمه الله:

ويجب على كل مكلف شرعاً أن يعرف ما يجب في حق مولانا عز وجل ، وما يستحيل وما يجوز ، وكذلك يجب عليه إذ يعرف مثل ذلك في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام ، فمما يجب لمولانا عز وجل عشرون صفة وهي الوحود ، ، ، ، ، ثم سرد الصفات العشرين مع شرح موجز لها(١) .

وقد درج العلماء على تقسيم هذه الصفات الى أربعة أقسام :

١ _ صفات نفسية :

وهي _ الوجود _ وسميت نفسية لأنها تدل عـــلى الذات دون شـــيء زائد عليها .

⁽١) حاشية السنوسية الامام أبراهيم البيجوري : ص ١٢ فما بعدها .

٢ _ صفات سلبية :

٣ ـ صفات المعانى:

والمراد بها كل صفة قائمة بذاته سبحانه تستلزم له حكماً معيناً • • فمثلاً ، القدرة صفة معنى لأنها تستلزم حكماً معيناً ، (وهو كونه قادراً) ، وهكذا(٢) •

وصفات المعاني سبع وهي:

_ القدرة _ الارادة _ العلم _ الحياة _ السمع البصر _ الكلام •

الصفات المعنوية :

هي الأحكام التي تترتب على اتصافه بصفات المعاني ، وهذه الصفات سبع ، كما أن صفات المعاني سبع ، لأنها مترتبة عليها وهي :

_ كونه عالماً _ قادراً _ مريداً _ حيّاً _ سميعاً _ بصيرا _ متكلماً •

ونحن فيما يلي نتحدث عن صفات الله تعالى على وفق هذا التقسيم •

أولا ــ الصفة النفسية: الوجود:

آ ـ معنى الوجود:

لقد بيتنا آنفا أن المراد بالصفة النفسية الصفة الثبوتية التي يدل الوصف بها على الذات دون معنى زائد عليها ، ككون الجوهر جوهراً وكونه شيئاً موجوداً .

والصفة النفسية صفة واحدة كما أسلفنا ، وهي « الوجود » •

هذا ولا بد من بيان أن الوجود ينقسم الى قسمين : وجود ذاتـــي ، ووجود تبعي •

⁽٢) حاشية الباجوري على الجوهرة : (٣٨) ٠

فالوجود الذاتسي:

ما كان المتصف ب (غير مفتقر) في الاتتصاف ب الى علية تؤثر فيه الوجود •

والوجود التبعي:

ما كان المتسف به (مفتقراً) في الاتصاف الى علة تؤثر فيه الوجود و وجود الله تعالى من القسم الذاتي ، أي أنه سبحانه لا يفتقر الى علة تؤثر فيه الوجود وهذا الوجود هو الوجود الكامل ، وهو لا يكون إلا لله وحده سبحانه ، وأما ما عداه فوجوده في القسم التبعي ، فما من موجود غير الله تعالى إلا وهناك علة لوجوده ، ويفتقر في وجوده إلى شيء آخر .

ب ـ أدلة وجوده سبحانه:

الايمان بوجود الله عز وجل أساس مسائل العقيدة كلها ومنه تتفرع بقية الأمور الاعتقادية التي يجب إنهاض العقل للتأمل بها ثم الايمان بها .

إن ما تراه من حقائق الكون كلها إنما هو فيض من حقيقة واحدة كبرى ألا وهي ذات الله عز وجل ، ومن المحال أن تدرك ماهية الحقائق المتفرعة الصغرى قبل أن تدرك أصلها ومنبعها الأول ، فكان لا بدا إذن لكي تستطيع التعرف على الكون من التعرف على خالقه أولاً .

ولما للايمان بوجود الله من الأهمية _ كما أسلفنا _ عني العلماء باقامـة الأدلة المتنوعة ، والبراهين القاطعة على ذلك ، فأتوا من الأدلة على ذلك بقـدر المستطاع . ونحن فيما يلى نذكر بعض هذه الأدلة .

١ - الدليل الاول - دليل الفطرة والبداهة :

آ ـ الايمان بالله فطرة:

الايمان بوجود الله ، والاعتقاد ب ربّاً خالقاً لهـذا الكون ومدبّراً له ومتصرفاً فيه ، هو فطرة عند معظم الناس ، لا يحتاج الى إقامة برهان عليه ، كما لا يحتاج الى برهان على وجود الغرائز الانسانية .

بل هو شعور في أعماق الانسان إذا تأمل في نفسه وفي الكون حوله ، إنه ليشعر شعوراً أكيداً بوجود سلطة كبرى تهيمن على هذا الكون تمنحه التنظيم ، وتتصرف فيه بالحياة والموت ، والبناء والفناء ، والتغيير والتطوير والحركة والسكون ، وجميع أنواع التغييرات الحكيمة فيه .

والشعور الفطري في الانسان بوجود هذه السلطة الكبرى هو من أقوى الأداة الصادقة على وجود الخالق سبحانه •

إن الأم لتشعر بعاطفة الأمومة ، دون أن تتطلب البرهان على وجودها ، وسواء أعلمت أن السر" في ذلك حفظ الطفل بالرعاية والتربية (حتى يصبح قادراً على الاستقلال بنفسه) ، أم لم تعلم .

وإننا لنشعر بوجود روح فينا فندافع عنها ، ونحرص على بقائها ، دون أن نحس بها باحدى حواسنا الظاهرة ، وقد لا يستطيع الكثير من الناس أن يقيم البرهان على وجودها ، وعلى الرغم من ذلك فهو يشعر بها ويعتقد بوجودها .

ثم ألسنا نشعر في قرارة نفوسنا بالعواطف والوجدانيات ، كالحب والبغض والرغبة والكراهية ؟

فما الدليل على وجودها فينا ، وهي متغلغلة في داخلنا ؟ هل نستطيع أن نقيم عليها دليلاً أكثر من أننا نشعر بها ، وهي حق لا شك فيه ؟

إن إحساس الانسان وشعوره بوجوده الخالق ، وتلهم لمعونسه وإمداده ، وشعوره بحاجة هذا الكون الكبير الى قدرت وعلم وحكمته ، هو إحساس فطري صادق ، وهو من أكبر الأدلة على وجوده سبحانه .

إنه إحساس ليس خاصاً بفرد من الناس ، بل هر إحساس وشعور تشترك فيه جميع الخلائق المدركة ، على اختلاف نزعاتها ومستويات ثقافتها ، تجد ذلك في البيئات البدائية، وفي المدن المتحضرة، وفي قاعان العلوم والفنون والمخترات .

إن شعور مشترك بين جميع الناس ، يقوم في نفس الطفل الصغير ، والانسان البدائي، والانسان المتحضر والجاهل والعالم والباحث والفيلسوف، والمرأة في عقر دارها ، كل هؤلاء يشعرون بشعور مشترك أن الله حق ، وأنه القابض على ناصية كل شيء ، ألا يكفي ذلك دليلاً على وجوده ؟

هذا ولقد أشار القرآن الكريم الى هـذا الدليل ـ دليــل الفطــرة ـ بقوله سبحانه :

- « قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السموات والأرض يدعوكم ليغفر لكم »(١)
- « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون (٢) .

ب ـ كمون الفطرة وتجلها عند الشدائد:

من المعلوم أن فطرية الايمان بالله لا تعني بالضرورة أن يكون الانسان متوجها الى الله دائماً ، متذكراً إياه في جميع حالاته وآنائه ، إذ رب عوامل تسبب في إخفاء هذا الإحساس في خبايا النفس وحناياها ، وأما عندما يرتفع ذلك الحجاب المانع من الفطرة ، اذا بالانسان يسمع نداء فطرته بوضوح، ومواجهة الانسان للمخاطر والشدائد ، من أبرز العوامل على إزالة ما حجب الفطرة عن الايمان بوجود الله ، والى هذا أشار القرآن يقوله :

و «هو الذي يسيركم في البر والبحر ، حتى إذا كنتم في الفلك ، وجرين بهم بريح طيبة ، وفرحوا بها، جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم ، دعوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين »(۲) .

اسورة ابراهيم : (١٠) .

⁽٢) الروم : (٣٠).

⁽٣) يونس : (٢٢) .

ج ـ انحراف القطسرة:

غير أن انحراف الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، قد يصيبها بعض الآفات والعاهات والصوارف ، فتشوهها وتخرجها عن طبيعتها ، كما يحدث ذلك في الحواس كالسمع والبصر فقد يلد المولود سليم الحواس والأعضاء ، إلا أنه قد يعترضه عارض يفقده سمعه أو بصره أو حسته أو شيئاً من أعضائه .

والى هذه الحقيقة قصد رسول الله عِلْيِّ بقوله :

 « ما من مولود يولد إلا يولد على الفطرة ، فأبواه يهو دانه أو ينصرانه أو يمجسانه ، كما تنتج البهيمة ، بهيمة جمعاء ، هل تحسون فيها من جدعاء ؟(١) ثم يقول أبو هريرة رضي الله عنه (راوي الحديث) : واقرؤوا إن شئتم قوله تعالى : « فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله »٠

فاذا انحرفت الفطرة وتشو هت (بفعل المعاصي ــ واتباع الأهواء) ، كان لا بد من إقامة برهان بل براهين لتــدل عــلى وجود الله تعالى ، لتعــود الفطرة الى سلامتها وصحتها .

الدليل الثاني ــ بطلان الرجحان بلا مرجح ((دليل الامكان)) :

معنى الرجحان بلا مرجمة : أن يكون الشيء جارياً على نسبق معين ، ثم يتغير عن نسقه ويتحول عنه بدون وجود أي مغير أو محول إطلاقا ، وذلك (ككفتي الميزان المتساويتين) ، ترجيح أحدهما عن الأخرى دون أي سبب من الأسباب، فهذا من الأمور الواضحة البطلان، وجميع العقلاء يعلمون أن الأصل (بقاء ما كان على ما كان عليه)، ولا بد لتحويله عن حاله السابقة من سبب محول ، ومؤثر يفرض عليه هذا الوضع الجديد ، وينسخ عنه تلك الحالة القديمة •

إذا عرفت هذا فلنطبق هذا البرهان على مسألة وجود الله عز وجل .

 ⁽۱) رواه البخاري (عن أبي هريرة) ، والبهيمة الجمعاء : مجتمعة الاعضاء ، لم يذهب مسن بدنها شيء .

إن جميع الأمور والأشكال المفروضة في الذهن ، لا تعدو أن تكون متصفة باحدى أوصاف ثلاثة :

- الوجوب _ الاستحالة _ الإمكان « الجواز » •
- فما اتصف بالوجوب ما يحيل العقل عدمه ، وما اتصف بالاستحالة هو ما يحيل العقل العقل العقل العقل العقل وجوده ، وما اتصف بالإمكان فهو ، ما لا يحيل العقل وجوده ولا عدمه .

وهذا الكون الذي نراه في جملته إنما هو من نوع المكن اي العقل يجزم بانه لايترتب اي محال على فرض انعدامه ويرى أن من المكن أن توجد أسباب تعدمه من أصله دون أن يستلزم ذلك محالاً لا يقبله العقل ، إذن موجود الكون بحد ذات ليس ضروريا وكل ما كان هذا شأنه فلا بد له من مؤثر خارجي يرجح فيه أحد جانبي الإمكان (الوجود أو العدم) ويبعد عنه الجانب الآخر ، وهذا يعني انه لابد الهذا الكون الذي كان في أصله قابلاً لكل من الوجود والعدم على حد سواء ، لابد له من قوة خارجة عنه مؤثرة غيه خصصته لجانب الوجود (رحجت وجوده)، لابد له من قوة الله تعالى .

فاذا ثبت لدينا أن هذا الكون العظيم لا بد من مرجح رجح وجوده على عدمه ، وان هذا الكون قد وجد في أبدع طراز وأحسن نظام ، ثبت لدينا أن صانع الكون هو الخالق العظيم الواجب الوجود ، ولقد أشار القرآن الكريم الى هذا الدليل في آي كثيرة فقال تعالى:

« ألم تر الى ربك كيف مد" الطلل ، ولو شاء لجعله ساكنا ، ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ٠ (١)

وقال سبحانه:

• « قل أرأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة ، من إله

⁽١) الفرقان: (٥) .

غير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون • قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار, سرمدا الى يوم القيامة، من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون» • وقال تعالى:

● « نحن خلقناكم فلو لا تصدقون • أفرأيتم ما تمنون • أأتتم تخلقونه أم نحن الخالقون • نحن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقين • على أن نبدل أمثالكم وننشئكم في ما لا تعلمون • ولقد علمتم النشاة الأولى فلولا تذكرون • أفرأيتم ما تحرثون أأتتم تزرعونه أم نحن الزارعون • لو نشاء جعلناه حطاماً فظلمتم تفكهون إنا لمغرمون بل نحن محرومون • أفرأيتم الماء الذي تشربون • أأنتم أنزلتموه من المنزن أم نحن المنزلون • لو نشاء جعلناه أجاجاً فلولا تشكرون • أفرأيتم النار التي تورون • أأنتم أنشاتم شجرتها أم نحن المنشئون • نحن جعلناها تذكرة • ومتاعاً للمقوين • فسبح باسم ربك العظيم • »(٢)

الدليل الثالث ـ بطلان التسلسل:

بعد أن قدمنا دليل (بطلان الرجحان بلا مرجح) ، لو أن إنسانا كايسر وقال : أنا أفرض أن العالم قديم في وجوده هذا، فهو لا أول له، (ولا سبق للعدم فيه)، فما هو الدليل على وجود الله ؟ منا لا بد من الانتقال السي حقيقة أخرى وهي بطلان التسلسل .

إن هذا القائل يدعي أن هذا العالم مستمر بحكم التوالد الذاتي الذي لا أول له ، وهذا الادعاء يستلزم إمكان التسلسل ، وقد قرر العقلاء كلهم بحكم البداهة أن التسلسل محال فتبين بذلك استحالة الادعاء الذي أدى إليه .

ومعنى التسلسل: أن يفرض أن المخلوقات متوالدة بعضها عن بعض الى ما لا نهاية ، بحيث يكون كل واحد (معلولاً) لما قبله، و (علله) لما بعده،

⁽Y) الواقعة : (Ao - 3X) .

دون أن تتصل هذه السلسلة أخيراً بعلة واجبة الوجود ، (همي التي تضفي التأثير المتوالد على سائر تلك الحلقات) •

إن هذا الغرض باطل بحكم العقل باستحالته بالضرورة ، إذ أن سلسلة المخلوقات الممكنة مهما طالت وطالت ، فان استمرار طولها لا يخرجها على كل حال عن كونها ممكنة ، والمسكنات لا بد لرجحان أحد طرفي الإمكان فيها (الوجود _ أو العدم) من مرجّع كما قلنا .

فهذه السلسلة الطويلة التي تقول: إنها ماضية في غدور سحيق لا تنتهى مكونة من حلقات ، كل منها لم يكن يوجد لولا أن الحلقة السابقة عليها أعطتها الحياة والوجود • وتلك التي أعطتها الحياة كذلك ، إذن _ فحلقات السلسلة لا تأثير ذاتي في واحدة منها مهما طالت ، وإذن فلكي نصدق أنها موجودة لا بد أن ننتظر ظهدور المؤثر الخارجي الذي أمد السلسلة بالحياة التي راحت بدورها تنتقل من حلقة الى حلقة ، وإلا كان لا بد من الجزم بأحد أمرين:

إما أن السلسلة مفقودة (إذ لم ينبت وجود ذاك الذي قذف فيها الحياة) .

● وإما أنها موجودة ، ولكنها تنبع أخيراً من ذات واجبة الوجود تؤثر فيها • ولا تتأثر هي الشيء فأما الأول فظاهر البطلان ، لأن الحس والمشاهدة يكذبانه ، والعالم موجود ، وتوالد العلل أمر مرئي ومحس" • بقي الأمر الثاني ، وهو تيقن أنه لابد من مصدر ذاتي ، وهبه الحياة والقدرة على الحركة والتطور والتوالد ، فبطل التسلسل المذكور •

ان أي عاقل يدرك أن تسلسل العلل (التي تكتسب القدرة على العلية) من العلّة التي قبلها ، مثل تسلسل الأصفار ، ولذا فان أي عاقل لا يستطيع أن يزعم أن وجود العالم كله ليس قائماً إلا على سلسلة متوالدة من غيرها ، دون أن يكون قبلها مؤثر ذاتي خارج عن حقيقتها واجب الوجود .

الدليل الرابع - بطلان الدور:

معنى الدور الباطل : أن يتوقف الشيء في وجوده المطلق (أو تكييف

معين اه) على شيء آخر ، بينما يكون هذا الشيء الثاني متوقفاً وجوده (أو تكيفه) على الشيء الاول ، إذ أن كل واحد من الأمرين يتوقف وجود، على وجود الآخر ، فيرتب على ذلك عدم وجود واحد منهما ، وهذا الدور باطل لأنه يستدعي أن يكون الشيء متقدماً على نفسه ومتأخراً عنها في آن واحد وهذا محال مما يترتب فيه فهو محال .

ولقد وضح الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي استحالة الدور بمثال. مادى فقال:

« مثال ذلك ما لو فرضنا أنك حاولت الانتساب الى كلية التربية فقيل لك: ان ذلك يتوقف على أن تكون موظفاً في سلك التدريس الرسمي ، ولما حاولت أن تدخل في سلك التدريس قيل لك ان ذلك متوقف على أن تكون متخرجاً من كلية التربية ، إن من البدهي أنك لن تستطيع أن تحقق لنفسك أي الغرضين مادام الأمر كذلك (١) .

وعلى هذا فلو ادعى مد ع أن العالم ، ولكن حدوثه لم يكن لشي الخارج عنه ، بل إنه تفاعل مع ذاته ، فهذا الكلام يقتضي أن يكون وجود العالم مبنياً على وجوده !! وهذا دور والدور مستحيل ، لأنه يقتضي تقدم الشيء على نفسه وتأخره عنها ، وهذا مستحيل ، مما يترتب عليه فهو مستحيل فثببت أن وجود العالم حادث ، لا بد من أن يكون على شيء ذاتى خارج عنه ،

⁽١) ينظر مبادىء العقيدة الاسلامية للدكتور مصطفى سميد الذن: ص ١٠٢ .

⁽١) الدليل على حدوث الكون:

أولا — أذا شاهدنا الصور المادية للكون وجدناها تتغير من صورة الى أخرى ومن شكل الى آخر ، مدلَّ تغير الصور على أن وجود الكون محصور في عدد من الصور المتغيرة ، ولنأخذ مثلا على ذلك — الصور المتغيرة للمادة المكونة للماء .

قالماء الذي تجده في الاتاء أمامك ، قد نقل الى الإناء من البئر أو النهر أو المين ، واذا تابعنا (ببساطة) تسلسل وروده لرأينا أنه جاء من المطر ، وقبل ذلك من السحب من بخار ماء البحار ، وتكونت البحار من غاز الاوكسجين والايدروجين ، المنفسلين مع الارض عند تكوينها وانفصلت الارض من الشمس ، وجاءت الشمس من السديم والعلم المادي المحدود يتف بالبشر عند هذا الحد .

وانت ترى أن لكل صورة من الصور السابقة نهاية ، انتهت بها الى صورة جديدة ، واذن كل صورة لا تثبت لا شك أنها (متغيرة) ، ولكل صورة متغيرة (بداية ونهاية) ، فلا شك أن لصورة المتغيرة بداية ونهاية . السديم المتغيرة بداية ونهاية .

الطيل الخامس ــ دليل العلة الغائية :

هذا الدليل يسمى عند الأشعرية بدليل الحكمة ودليل نظام العالم، وذلك للاحظة لأنهم لا يرون تعليل أفعال الله بالعلل الغائية المسماة بالأغراض ، وذلك لملاحظة سامية ، وهي أن تعليل أفعال الله بالعلل (والأغراض)، يوهم نقصاً في حقم تعالى ، فيستكمل بتحصيل تلك الأغراض ، ولذلك عدلوا عن التسمية بدليل العلة الغائية الى دليل الحكمة والنظام .

وخلاصة هذا الدليل أن هذا إلعالم من أصغر جزء فيـــه الى أكبر جـــرم

=

واذن ــ فقد أخطأت مزاعم المانيين (وجانبوا الحتيقة والصواب) بدعواهم أن المسديم أرلي قديم لا أول لبدايته !!

نائيا ... اذا شاهدنا تركيب هذا السديم ، وجدناه ينكون من ذرات مادية ، وقد عرف العلماء ان هذه الذرات مركبــة من عدة جسيمات (الكترونات ، بروتونات ، نيوترونات) ، ومن هـــذا التركيب تستنتج العقول أن هناك بداية لتكوين الذرة في الكون ، وأن نكوين الذرة ليس أزلبسا ، انمــا الذرة مخلوق حادث .

واذن ليس هذا الكون أزليا بلا بداية ، وقد دلت التجارب المهلية أن كل ذرة تتألف من كائن مركزي يسمى النواة (بروتون) ، وتحيط به عدد من الجسيمات النفيفة المكهربة تعرف بــ (الكترونات) ، ويختلف عدد هذه الكهارب ، كما يختلف وزن النواة أو عددها العنصري (باختلاف العنصر) ، غنسواة (الهليوم) جرمها العددي أربع أمثال جرم نواة (الهيدروجين) ، كما أن الالكترونات الخارجيسسة في الهليوم النان ، أما في الهيدروجين فواحد .

ان ما نتيس فيه (رؤية علمية) من شبئية الاشياء ، وحدودها ، وأحيازها المجسسية والملموسة ، بل وكل مسموع ومذاق ومشموم ، نضلاً عن كل منظور ، فكل أولئك (مجرّد أطياف به لايتاعات ذرية خفية ، تتداولها ثلاث توى (السرعة ، والجذب ، والدفع) ، فتتراءى لنا (على هذا الاساس) ، وأطباف متجمدة ثابتة ذات شبيئية وسطوح وأعماق وأبعاد ، أو ترى كسوائل وغازات، وبعبارة أخرى تل : أن المادة التي كانت (الى أواخر الترن التاسع عشر) خالدة لا تغنى (في بعض النظريات العلمية) ، قد أصبحت الآن (أى المادة) طيفا عابرا لطاقة ذرية خفيئة .

ان المادة بحقيقتها الموضوعية (كما تصورها النظرية الذريسة سـ في مفهسوم العلم الحديث) ، لا تعدو أن تكون حالة من حالات الطاقة الذرية التي تتداولها قوى (السرعة والجذب والدفع) ، وقل ان شئت حالة من حالات هذه القوى التي تحدثها الطاقة الذرية ، عن طريق تحسوال العنساصر الى بعضها ، فالمادة بهذا المفهوم العلمي ، ناشئة من (حركة سسرعة) الذرات النوويسة (تركيبا سوتحليلا) ، حيث تتكون وتنحل (أي المادة) بفعل الطاقة الى اشعاع ذري ، هكذا تطالعنا النظريسة الحديثة وتقبم لنا الدليل على حدوث هذا الكون وانتفاء أزليته .

ينظر كتاب عالمية الاسلام (اللمؤلف) ص ٩٩ وما بعدها (والحاشبية).

فيه . إذا تأملته وجدت أنه قد وضع ليحقق غاية معينة ، وهذا لا يمكن أن يكون وليد المصادفة ، بل لا بد أن يكون وراء ذلك موجه لهذا الكون أتقن صنعه وأحسن نظامه .

وتفصيل ذلك أنك لو نظرت الى بناء هذا الكون العجيب وهندسته ، رأيت في تراكيب أجزائه بعضها مع بعض، وتركيب أجزاء أجزائه، وفي تراكيب ذراته الدقيقة التي لا تتجزأ تطابقاً على أدق ماعين أن نتصور من معاني الدقة ، ورأيت الأجزاء الصغيرة فيه مندفعة الى تحقيق غايات معينة بالتآلف مع الأجزاء الأخرى ، ورأيت بعد ذلك مجموع الأجزاء والجزئيات مندفعة الى تحقيق غايات نوعية سامية ضمن ظروف وشروط ، لو تخليف بعض منها (قل آو كثر) ، لما تحققت تلك الغايات بل سرى الفساد الى جميعها •

ولو رحت تسرد وتصف مظاهر التنظيم والتناسق بين شتى المكونات التي تراها أمامك ، لضاق العمر كله على استقصاء ذلك وتجليته ، ولرأيت أنها تسير وفق ظام رتيب لا يتخلف ، وكلها يطوف حول غايات رائعة عجيبة، ينتهى معظمها (من قريب أو بعيد) الى خدمة الانسان ومصلحته •

تتأمل في الارض:

فتجد أن لها وزناً معيناً ، تميزها بمقدار من الجاذبية ، وتتأمل في هـذه الجاذبية فتجدها مقد رة بالقدر الذي يقيم الانسان في حياة منتظمة عليها •

فلو زاد وزن الأرض ، لزادت جاذبيتها ، ولو زادت جاذبيتها لما استطاع الانسان أن يتنقل عليها ، والتصق بها فما عليك إلا أن يجر " نفسه عليها جر" أ

ولو قل وزن الأرض لقلت الجاذبية ، ولما أمكن الانسان أن يستقر عليها كما يريد ، ويدلنك هذا بوضوح على أن للأرض غاية هي أن تكون قراراً وجهاداً للانسان ، يجد عليها مستقر "ة الأمن .

وتتأمل في عينك الباصرة فتجدها في جملتها وتفصيلها قائمة على أدق قوانين الرؤية التي لا يزال يحار العلماء في فهمها ، ثم تنظر فتجد قوانين

الضياء في الكون قد مهتدت لها وعبتدت لها الطريق من قبل فلا تشك في اجتماع هذه وتلك على غاية معينة ، هي أن ترى بهذين الثقبين العالم المرئي أجمع •

وتتأمل في رئتك فتجد أنها منسجمة مع نسبة تولد الحموضة في الجو ، حتى لو ازدادت أو نقصت لما تهيأ لك الشرط الكامل للحياة ، فلا تشك أن هذين المظهرين يلتقيان لتحقيق غاية متعلقة بتحقيق كامل لأسباب حياتك .

وتتأمل في ذاتك وما أودع فيها من القوى المدركة ، وأنت جزء من هذا الكون فتجد أنك قد أعطيت سلاحاً لا ينتهي العجب من شأنه ، ولا يقف عقل العالمين كلهم على حقيقته ، وتتأمل فنعلم أن لوجود هذه القوة غاية معينة هي أن تسخر بها كل ما تراه حولك من مظاهر المكونات ، وأن تمتلك بها مقاليد الاستفادة منها ، وأن تسبر أغوارها وتصل الى جذورها وقوى الفاعلية فيها .

أليس من الاتقان البديع حركات القلب المنتظمة ، وعمل أعضاء الجسم بانتظام وانسجام ؟ أليس من الاتقان البديع هذه المجموعات الكبرى في عالم النبات ، سواء فيها أشجارها وزرعها ، ثيمارها وأزهارها وأوراقها وألوانها وأشكالها وروائحها وخواصها ؟

إنه كلما تقدم العلم وازدادت المعارف التجريبية ، تعرف الانسان على دقائق جديدة من اتقان الصنع في هذه الموجودات الكونية وازداد ايماناً بالصانع الحكيم •

هذا وقد ضرب الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي أمثلة تقرب هذا الدليل مع أنه غاية في الوضوح والظهور فقال :

١ ـ أفرض أنك نظرت الى وعاء أمامك ،

فوجدت فيه نثاراً من الآلات المختلفة الدقيقة ، ولما تأملتها جيداً ، بدأت تدرك صلة انسجام بين جزئيات هذه الآلات ، واكتشفت أن لكل واحدة منها

(مكانا تركيبياً دقيقاً من الأخرى) ، فأخذت تجمع هذه الأجزاء الى بعضها وتؤلف بنيتها (وفق هذا التركيب المصممة على أساسه) ، وعندما فرغت من وضع آخر آلة منها في موضعها فوجئت بصوت دقيق رتيب ينبعث في حركة مطردة من داخل تلك الآلات التي انقلبت الى جهاز متكامل ، وتأملت فاذا هي ساعة زمنية ، تضبط سير الزمن وحركته ، فما الذي تدركه عقد هذا كله ؟

إنك تدرك بدون ريب أن لكل آلة من الك الآلات الدقيقة غاية جزئية معينة قد هيئت لتحقيقها ، وإن لمجموعها غاية نوعية واحدة هي ضبط الزمن .

وتدرك مع هذا _ بدون ريب أيضاً _ أن هناك مدبّراً (مهندساً) وراء دفع هذه الآلات الدقيقة الى تحقيق هذه الغاية النوعية العظيمة •

٢ ــ افرض أنك دخلت أحد المطارات العالمية الضخمة ،

ومعك حقائبك التي شغلت بها كلتا يديك ، ولما دنوت من الباب الزجاجي المغلق ، فوجئت بكلا مصراعيه ينفتحان أمامك في حركة تلقائية مجردة • حتى إذا دخلت وتجاوزت عاد مغلقاً كما كان ، وبينما أنت تشكر هذه المصادفة العجيبة التلقائية ، ملتفتاً الى الباب في دهشة واستغراب ، إذا به ينفتح مرة أخرى في استقبال قادم آخر مثلك، وعندئذ وضعت حقائبك تتأمل، فرأيت أن المسألة تتكرر بانتظام كلما جاء قادم ودعت الحاجة •

ولما رحت تبحث عن حقيقة الأمر بدافع التطلع الفكري لديك ، أدركت أن الباب يرتكز على جهاز خفي من تحت ، سرعان ما يتأثر عند اجتياز شخص من فوق، على نحو يدفع مصراعي الباب الى التجافي والانفتاح .

وينقدح في ذهنك بحكم البداهة ، لهذا الجهاز وحركته علية غائية ، هي تسهيل المرور على المسافر الذي لا تساعده يده لل يحمل معه من أمتعة على دفع الباب ، ولما كانت هذه الغاية الانسانية الرائعة مما لا يمكن أن تسند الى الآلات الجامدة التي لا تحس ولا تعقل، فقد كان لا بدأن يكون هذا التصميم من تدبير بعض المفكرين .

فهذا المعنى الذي ظهر لك في هذين المثالين ينطبق على كل الأمثلة المشابهة ، فما من مجموعة تركيبية تتناسق في سبيل تحقيق غاية ، تطرّد في تحقيقها ، إلا ومن وراء هذه الجملة عقل مدبّر .

فهذه الحقيقة البدهية التي يطلق عليها اسم « دليل العلة الغائية ، أو دليل الحكمة والنظام في الشيء ، هي أصل في مسألة الدليل على وجود الله ، يقوم على علية مؤثرة ثابتة بالاستقراء التام •»(١)

هذا ولقد اعتنى القرآن الكريم بهذا الدليل أكثر من غيره من الأدلة ، حتى أمكن أن نسميه دليل القرآن ، وذلك لأن كثيراً من آيات طافح به ، فمن ذلك قوله تعالى في سورة فاطر :

- « والله الذي أرسل الرياح فتثير سحاباً فسقناه الى بلد ميت ، فأحيينا به الأرض بعد موتها كذلك النشور » وفي السورة نفسها يقول سبحانه:
- « وما يستوي البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج، ومن كل تأكلون منه لحماً طرياً وتستخرجون منه حلية تلبسونها ، وترى الفلك مواخر فيه لتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ، يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى ، ذلك الله ربكم له الملك والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير »(٢)
- « فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون وله الحمد في السموات والأرض وعشياً وحين تظهرون يخرج الحيي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتعاؤكم من فضله ان في

⁽١) بنظر كتاب كبرى البقينيات الكونية للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي : ص ٧٥-٢٦

⁽٢) ينظر مورة فاطر: الآيات (٩ - ٢٨)٠

ذلك لآيات لقوم يسمعون • ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينتزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون • ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ثم اذا دعاكم دعوة من الأرض اذا أنتم تخرجون • وله من في السموات والأرض كل " له قانتون • »(١) •

وقال تعالى في سورة النبأ:

و ألم نجعل الأرض مهاداً والجبال أوتاداً ، وخلقناكم أزواجاً ، وجعلنا نومكم سباتاً • وجعلنا الليل لباساً • وجعلنا النهار معاشاً • وبنينا فوقكم سبعاً شداداً • وجعلنا سراجاً وهاجا وأنزلنا من المعصرات ماء شجاجاً • لنخرج به حباً ونباتاً وجنات ألفافاً •»(٢)

وقال تعالى في سورة عبس:

« فلينظر الانسان الى طعامه أنا صببنا الماء صباً • ثم شقفنا الأرض شقاً • فأنبتنا فيها حباً • وعنباً وقضباً • وزيتوناً ونخلا وحدائق غلباً • وفاكهة أباً متاعاً لكم ولأنعامكم • »(٢)

وقال جلت قدرته في سورة النحل:

«خلق السموات والأرض بالحق تعالى عما يشركون • خلق الانسان من نطفة فاذا هو خصيم مبين • والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون • ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون • وتحمل أثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشت الأنفس إن ربكم لرؤوف رحيم • والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون • وعلى الله قصد السبيل ومنها جائز ولو شاء لهداكم أجمعين • هو الذي أنزل من السماء ما ء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون • ينبت لكم به النزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الشمرات إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وسنختر الليل

^(1) سمورة الروم : الآيات (١٧ – ٢٦) »

⁽٢) سورة النبأ: الآيات (٦ – ١٦)

⁽٣) عبس: (٢٤ → ٣٢)

والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يدكرون، يعقلون وما ذرأ لكم في الأرض مختلفاً ألوانه إن في ذلك لآية لقوم يذكرون، وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم وأنهاراً وسبلاً لعلكم تهتدون وعلامات وبالنجم هم يهتدون وأفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم و (3)

هذا الى كثير من الآيات التي تجلي دليل العلة الغائية ، أو دليل الحكمة والنظام، والتي تجدها منبثة في كثير من السور القرآنية، سيتما السور المكية، حيث كانت الآيات القرآنية تعني أكثر ما تعني بتوضيح العقيدة الاسلامية وتثبيتها .

^(}) سورة النحل : الآيات (٣ - ١٨)

أقوال لبعض الفلاسفة والعلماء في وجود الله سبحانه

نذكر فيما يلي جملة من أقوال الفلاسفة والعلماء يعترفون فيها بوجود الله تعالى ، نذكر ذلك لا لنقيم البرهان على وجوده سبحانه ، ففيما مر" ، وفيما ذكره العلماء المسلمون ما هو فوق الكفاية ، بل لنبيتن أن العقلاء من هؤلاء إذا تجرد واعن الأهواء والنزعات ، وصلوا الى معرفة الحقيقة فآمنوا بها وأعلنوها ، و أن العلم الحقيقي لا يبعد عن الايمان بالله تعالى ، بل هو سلم طبيعي الى معرفة الله والايمان به ، إذا صعده العالم بروح التجرد وطلب الحقيقة ، فاذا أكمل الانسان صعوده في هذا السلم انتها الى الايمان مالله ، (١)

⁽۱) ما كان للعلم الصحيح أن يعاند الدين ، أو يتنكر له ، أو يحكم عليه (نيحكم على شسيء ليس من مفهوم بحثه) ، ولا هو داخل ضمن دائرة نظرياته (التجريبية سـ الحمدية) ، وما كان للعلم الصحيح أن يخرج عن وظيفته (أو يخرج عن دائرة اختصاصه) وهي مجرد الاستقراء والملاحظ في للظواهر الطبيعية ، ولا يقول بالنفي والاثبات لما يجهله من الحقائق الكامنة وراء الظواهر الطبيعية ، وانما يعتبر الدين (الاسلام) صديقا للعلم بما فيه من نصوص تبعث على طلب العلم والتهر س به .

والاسلام - يهيب بالانسان أن يحرك مداركه وطاتاته ، ليمارس نشاطه العقلي ، في اكتشاف حقائق الكون ، مستدلا بالكون على المكون ، وكما تال تعالى :

افلا ينظرون الى الإبل كيف خلقت . والى السماء كيف رفعت . والى الجبال كيف نصبت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت . . ١٧ - ١٠ سـ ٣٠ سورة الغاشية .

 [◄] أن في خلق المهموات والارض واختلاف الليل والنهار ، والغلك التي تجري في البحر بها
 ينفع الناس ، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابسسة
 وتصريف الرياح ، والسحاب المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم بعقلون ، » البقرة / ١٦٤ -

وهذا ما أشار اليه القرآن الكريم بقوله تعالى :

● «شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأواوا العلم قائماً بالقسط ،
 لا إله إلا هو العزيز الحكيم » آل عمران : /١٨

وها نحن نذكر أقوال هؤلاء بشيء من التصرُّف في بعضها •

=

فأسلوب العلم في بحثه ، (حسلي - تجريبي) ، يؤيده الدين (في الاصل) رينتهيسه : في الواقع) ، ومنهج العلم يدعو الى المعرفة الصحيحة ، وتنتهي مهمته لدى تكوين النظرية العلمية .

أما المنهج الديني غانه دعوة 1 لا إلى المعرفة المسحيحة فحسب) ولكنه دعوة إلى الإيمان والفقة بالله (واهب الحياة) والى اعلاء كلمت ، وقالعلم معرفة الحق بدليله) مؤداء كشف النظام الإلي الماء في الخلق والتدبير تصهدا للانسجام مع مقتضاه ، بما يحقق سعادة الانسان والانسانية (بساوك العمل المسالح سالذي يرضى الله مبحانه) .

الدين (كرسالة علمية تربوية) يستنفر كل طاقات الانسان لبناء الحياة الناصلة (علما وعملا وأخلاقا) وهو عنصر قيادة عليا (يستقرف الانسانية ــ ويطل عليها في ماضيها وحاضرها ومستقبلها) يربط بين أغكار الانسان وعواطفه ، بين علمه وعمله ، وينستّن فاعلياته وعلاقاته النردية والاجتماعية، وبضمن للحياة سيرا طبيعيا نحو التطور والازدهار والتكامل .

الوحي الديني حقائق موضوعية ، القيت في روع واحد من البشر ، امناز على غيره (بمرحدة خاصة حواصطفاء الهي) والله أعلم حيث يجعل رسالته ، امتاز الرسول بسمو مداركه ، ورتسة احساسه ، وباستعداد خاص ، يجعل تلبه (جوهر كيانه الذاتي حبنيع الرغبسات حواصات السلوك الانساني) موصولا بالملا الاعلى ، لتلتي وحي ربه المنزل ، لإرشاد الخلق حباذن الله حالى حكمته ورحمته وعدالته ، عن طريق الحس والعتل المؤيدين بالوحى ، تال الله تمالى :

- « قل من كان عدو الجبريل غانه نزاله على تلبك باذن الله . » القبرة / ٩٧ .
- ♦ نزل به الروح الامين على تلبك لتكون من المنذرين بلسسسان عربي حترن ٩ الشعراء :
 ١٩٢٠ ١٩١٤ ٠

وقد أيد الله الوحي والرسالة ، بالمعجزات الخارقة لقانون الحياة العادي ، حتى يذءن الفكر، ويستسلم المقل البشري لوحي الله ، بلا مناقشة ، كما قال تعالى :

« وما كان لمؤمن ولا مؤمنة أذا تضمى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم اللغيرة من أمره. •
 ومن يعمى الله ورسوله فقد ضلّ ضلالا مبينا » الاحزاب (٣٥) .

قال ديكارت: (الفيلسوف الافرنسي):

«أنا موجود ، فمن أوجدني ومن خلقني ؟ إنني لم أخلق نفسي ، فلا بد لي من خالق ، وهذا الخالق لا بد أن يكون واجب الوجود ، وغير مفتقر الى من يوجده ، أو يحفظ عليه وجوده ، ولا بد أن يكون متصفأ بكل صفات الكمال ، وهذا الخالق هو الله بارىء كل شيء» ينظر قصة الايمان الشيخ نديم الجسر : ص ١٢٧ ٠

وقال (روبرت موریس بیدج) ،

عالم الطبيعة ، وأول من اكتشف الرادار في العالم ، في مقالة تحت عنوان « اختبار شامل » :

وجدنا أناساً موهوبين يحدثوننا عن الغيب : يقولون إنهم رســـل الله ، وما حدَّثونا به قسمان :

١ _ قسم يقولون فيه : ان لهذا الكون خالقاً واحداً يجب الايمان به ٠

٢ ــ وقسم يخبروننا به : عن بعض أمور الغيب التي ستحدث ٠

أما القسم الثاني فقد وقع كما أخبرونا به بعد مئات السنين ، وأيدت الأيام وأثبت التاريخ صدق هذه النبوءات جميعاً ، وهي من الأسياء التي عجزت العلوم حتى اليوم أن تجد لها تفسيراً ، فدل ذلك على صحة رسالتهم ، وصدق أخبارهم ، ووجب أن نصدقهم فيما أخبرونا به عن الله تعالى وصفاته ، وهو القسم الأول ، لأن عقولنا لا تمنع منه ، بل عندنا من الشعور الداخلي ما شته .

إن الايمان بوجود الله من الأمور الخاصة التي تنبعث من شعور الانسان وضميره ، وتنمو في دائرة خبرته الشخصية .

ويقول الدكتور بول كلارنس ايرسولد ، مدير قسم النظائر والطاقة الذرية ، بمعامل (اوك ريدج) وعضو الجمعية الطبيعية النووية بالولايات المتحدة الامريكية : « لا شك ان اتجاه الانسان وتطلعه الى عقل أكبر من

عقله (غريزة المثل الأعلى لدى الانسان) ، وتدبير أحكم من تدبيره وأوسع ، لكي يستعين به على تفسير هذا الكون ، يعد في ذاته دليلا على وجود قوة أكبر وتدبير أعظم (هي قوة الله وتدبيره) ، وقد لا يستطيع الانسان أن يسلم بوجود الخالق (تسليما تاماً) على أساس الأدلة العلمية وحدها ، ولكن نصل الى الايمان الكامل بالله ، عندما نمزج بين الأدلة العلمية والأدلة الروحية ، أي عندما ندمج معلوماتنا مع احساسنا الداخلي والاستجابة الى نداء العاطفة والروح الذي ينبعث من أعماق تفوسنا ،

ثانيا ــ الصفات السلبية:

وقد قدمنا أن الصفات السلبية هي خسس صفات: الوحدانية والقدم والبقاء ، والمخالفة للحوادث ، وقيامه تعالى بنفسه ، وذكرنا أنها سميت صفات سلبية ، لأن مدلولها نفي (سلب) صفة لا تليق بجلاله سبحانه ، واليك بيان هذه الصفات .

الصفة الاولى ـ الوحدانية:

آ _ مصنى الوحدانية:

قبل أن نخوض في معنى الوحدانية يتعين عليا أن نبين المصطلحات التالية : الكلّ والكلي ، والجزء والجزئي ، والكم ، ثم تتحدث عن معنى الوحدانية

يقول علماء المنطق هذا من باب تقسيم الكلتي الى جزئياته ، وهـذا من باب تفسيم الكل الى أجزائه ، فما معنى ذلك ؟

الكل هو ما تركب من أجزاء، وتقسيم الكل الى أجزائه هو أنه لا يصح فيه حمل المقسم على كل قسم من أقسامه ، وذلك كتقسيم الحصير الى خيط وقش ، فالخيط لا يصبح أن يخبر عنه أنه حصير ، والقش كذلك أيضا ، فالخيط جهزء ، والقش جزء ، وما تركب منهما هو الكل ، ومثل ذلك الطاولة بالنسبة الى أجزائها ، والدار بالنسبة الى غرفها ، والكتاب بالنسبة الى أوراقه وخيوطه وجلده وما الى ذلك .

وأما الكلتي فهو ما تركب من جزئيات ، وتقسيم الكلتي الى جزئياته هو ما يصح منه حسل المقسم على كل قسم من أقسامه ، وذلك بأن يكون الجزئي موضوعاً والكلتي محمولاً ، وذلك كتقسيم الجنس الى أنواعه ، وكتقسيم النوع الى أفراده •

مثال تقسيم الجنس الى أنواعه: تقسم الى فرس وطائر • فهذا يصح فيه أن تقول: الطائر حيوان والفرس حيوان •

ومثال تقسيم النوع الى أفراده ، تقسيم الانسان الى أحسد وخالمه وعلى • • ألا ترى أنه يصح أن تقول : أحمد انسان _ وخلله انسان _ وعلي انسان وهكذا •

وأما الكم فقد ذكر في المواقف ثلاث خواص له :

الاولى: أنه يقبل القسمة ، والثانية وجمود عماد فسمن يعده ، ومعنى العد أنك لو أسقطت منه أمثاله فني • الثالثة المساواة ومقابلاها أعني الزيادة والنقصان •

ثم إن كان بين أجزائه حد مشترك و فهو الكم المتصل و وذلك كالخيط فان بين أجزائه حد مشتركا ، فهو نهاية لجزء وبداية لجزء ، وإلا فهو كم منفصل ، كالعدد ، وذلك كالعشرة فانك إن أشرت منها الى السادس مثلا التهى إليه الستة ، وابتداء الأربعة الباقية من السابع لا من السادس ، فلم يكن ثمتة بينهما حد مشترك (١) .

إذا علمت هذا فاعلم أن معنى وحدانية الله أنه سبحانه واحد في ذاته ، وواحد في صفاته ، وواحد في أفعاله ، فهو سبحانه ليس بكلتي لأن الكلتي له جزئيات ، ولا كل " ، لأن الكل " مركب من أجزاء ، وليس بجزئي لأن ذلك يستدعى أن يكون له شركاء في معنى الكلتي ، ولا بجزء ، لأن ذلك يقتضي ألا

⁽¹⁾ بنظر كتاب مبادى، المقيدة الاسلامية للدكتور مصطفى سعيد الخن من ١٢١

يكون هو الإله ، وليس سبحانه بكم متصل ولا منفصل : وكذلك صفاته وأفعاله على ما يأتي :

واتصاف الله جل" وعلا بالوحدانية يقتضي نفي الكموم الخمسة التالية :

أولاً _ الكم " المتصل بالذات : وهو أن يكون الله سبحانه مركباً من أجزاء ،و هذا نفى أن يكون كلاً •

ثانياً _ الكم " المنفصل عن الذات : وهو أن تكون ذات الإله متعددة ، وهذا نفي أن يكون الإله كلياً •

ثالثاً ــ الكم " المتصل بالصفات : وذلك أن يكون له صفتان من نــوع. واحد كقدرتين مثلا ً ٠

رابعاً _ الكم المنفصل عن الصفات : : وذلك كأن يكون الأحد صفة مماثلة لصفة سبحانه وتعالى •

خامساً ــ الكم المنفصل بالأفعال: وذلك أن يكون لغيير الله فعــل مثل فعله سبحانه ، وهذه الكموم الخمسة منفية بصفة الوحدانية .

وأما الكم " المتصل بالأفعال ، وذلك بأن يكون لله سبحانه وتعالى فعلان فهذا أمر جائز (١) .

ب ــ الله الوحدانية:

للبرهنة على اتصاف الله سبحانه وتعالى بالوحدانية نوعان من الأدلة القرآنية _ الأدلة العقلية •

١ ــ الابلة القرآنية:

مبحث الوحدانية أشرف مباحث هذا الفن ، ولذلك سمي هذا العلم باسم مشتق منها فقيل « علم التوحيد »(٢) ، ولعظم العنايـة به ، كثر التنبيه عليــه

⁽۱) ينظر حاشية الباجوري على الجوهرة : (٣٥ ــ ٣٦) ، هذا وأما أذا فسترنا الكم المتصل بمشاركة غير الله في فعل ، فهذا منتف في حقه أيضا ،

 ⁽٢) علم التوحيد هو العلم الذي أنشىء لبيان هذه العقيدة واقامة البراهين اليقيني على صدقها وصحتها.

في الآيات الآتية فقد قال سبحانه وتعالى :

- « وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم » البقرة :/١٦٣
- « الله لاإله إلا هو الحي القيوم ، لا تأخذه سنة ولا نوم » البقرة/٢٥٥
- وقل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد » •
- « ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إلـه،إذا لذهب كل إلـه بما
 خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون » المؤنون : /٩١
- «أم اتخذوا آلهة من الأرض هم ينشرون لو كان فيهما آلهة إلا
 الله لفسدتا فسبحان الله رب" العرش عما يصفون » الأنبياء : / ٢١ ٢٢
- « فإلهكم إله واحد فله أسلموا وبشر المخبتين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم ، والصابرين على ما أصابهم والمقيمي الصلاة ، ومما رزقناهم ينفقون » الحج : ٣٥
- « شهد الله أنه لا إله إلا هــو والملائكة واولوا العلم قائما بالقسط ،
 إلا إله إلا هو العزيز الحكيم » آل عمران : / ١٨

والآيان القرآنية التي تدعو الى الايمان بإله واحد، هي أكثر من أن يضمها هذا الكتاب، وحسبك أن تعلم أنه قلما تجد سورة من سور القرآن إلا وفيها دعوة صريحة أو ضمنية الى الايمان بالإله الواحد جل وعلا ٠

٢ ــ الادلة العقلية:

أولا" _ أقام العلماء الدليل على أنه سبحانه ليس بكل" (أي ليس مؤلفاً من أجزاء) ، فقالوا: إنه لو صح أنه سبحانه وتعالى كل" مركب من أجزاء لاستلزم ذلك أن يكون عاجزاً محتاجاً الى غيره وللزم من ذلك أيضاً أن يكون مماثلا الحوادث لأنه لو ماثل الحوادث كان حادثاً مثلها وسيأتي الحديث عن ذلك ، والى هذا أشار سبحانه بقوله:

- « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » الشورى : /١١
 ثانياً ـ واستدلوا على آنه ليس بكلتى ببرهان ينقسم الى برهانين :
- « برهان التوارد » « برهان التمانع » ويضاف اليهما دليل التوارد والكمال ، وسنوضح كل منهما فيما يلي :

برهان التوارد:

إنه لو تعدّد الإله ، كأن يكون هناك إلهان ، لما وجد شيء من العالم، لكن عدم وجود شيء من العالم باطل ، لأنه موجود بالمشاهدة ، فما أدّى إليه وهو التعدّد محال ، وإذا بطل التعدد ثبتت الوحدانية ، وهو المطلوب .

وإنما لزم من التعدد كأن يكون هناك إلهان ، عدم وجود شيء من العالم لأنهما إما أن يتفقا وإما أن يختلفا ، فان اتفقا فلا جائر أن يوجدان معاً، لئلا يلزم اجتماع مؤثرين على أثر واحد ، ولا جائز أن يواجداه مرتباً بأن يوجده أحدهما ثم يوجده الآخر ، لئلا يلزم تحصيل الحاصل وتحصيل الحاصل محال ، ولا جائز أن يوجد أحدهما البعض ، والآخر البعض الآخر تعلق عجزهما حينئذ ، لأنه لما تعلقت قدرة أحدهما بالبعض سد على الآخر تعلق قدرته به ، فلا يقدر على مخالفته ، وهذا عجز ، وهذا البرهان إنما سمي برهان التوارد ، لما فيه من تواردهما على شيء .

برهان التمانيع:

إنه لو تعدد الإله ، كأن يكون هناك إلهان ، لما وجد شيء من العالم ، لكن عدم وجود شيء من العالم باطل ، لأنه موجود بالمشاهدة ، فما أدى إليه وهو التعدد محال ، وإذا بطل التعدد ثبتت الوحدانية .

وإنسا لزم من التعدد عدم وجود شيء من العالم ، لأنهما إما أن يتفقا وأن يختلفا فان اتفقا فقد مر الكلام عليه في برهان التوارد ، وان اختلفا بأن أراد أحدهما ايجاد العالم والآخر إعدامه ، فلا جائز أن ينفذ مرادهما لئلا

يلزم اجتماع الضدين ، ولا جائز أن ينفذ مراد أحدهما دون الآخر للزوم عجز من إنفذ مراده ، والآخر مثله ، لانعقاد المماثلة بينهما :

ويحكى عن ابن رشد أنه قال: إذا نف ذ أحدهما دون الآخر كان الذي نفذ مراده هـو الإله دون الآخـر، وثم دليـل الوحدانية ، وانما سمّي هذا البرهان برهان التمانع لتمانعهما وتخالفهما •

والى هذا الدليل أشار القرآن بقوله تعالى:

- « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسيدتا ، فسيحان الله رب العرش عميا
 يصفون » الأنبياء: / ٢١ ٢٢
- « قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذن لا بتغوا الى ذي العرش سبيلا »
 الاسراء: / ٤٢ ٤٣
- ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كــل إله بما خــلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون » المؤمنون : / ٩١

دليل التفرد بالكمال:

أورد هذا الدليل الامام الرازي ، وخلاصة هذا الدليل أننا نرى في هذا العالم أن كل من يشرك إنساناً في عمله فهو ناقص بوجه ما: إما مالاً أو خبرة أو قـوة ، فاذا قسـنا الغائب على الشاهد كان القول بوجود إله آخر مع الله شريك له في الألوهية ممتنعا ، لأن الشركة دليل النقص ، والنقص لا يناسب كمال الله المطلق (١) .

توحيد الربوبية وتوحيد الالوهية :

التوحيد قسمان: توحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية ، ولا يكون الانسان مؤمناً حقاً إلا إذا أقر بهما جميعاً ، وشمل بمقتضاهما .

أما توحيد الربوبية: فهو الاعتقاد بأن الله وحده هو الخالــ للعالم،

[.]١٠ ينظر فخر الدين الرازي للمرجوم محمد صالح الزركان : ٢٣٨١ ٠

وهو وحده المتصرّف فيه بالرزق والإحياء والإماتة ، والشفاء والمرض ، وغير ذلك ، فليس لغير الله خلق في أي شيء من الأشياء :

(الله خالق كل شيء هو الواحد القهار » الرعد : / ١٥

واما توحيد الالوهية:

فهو إفراد الله تعالى وحده بالعبادة ، والتوجّه إليه بالدعاء ، ولأن من تمام عقيدة التوحيد توحيد الألوهية (أي إفراد الخالق وحده بالعبادة) كان شعار الدخول في الاسلام: «أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله »أى أقر وأعترف أنه لا معبود بحق إلا الله .

هذا ونحب أن نؤكد هنا أن جميع الرسالات السماوية كانت تدعو الى الايمان بإله واحد ، ليس مركباً من أجزاء ، وليس له شهريك في الملك ، ولا يحتاج الى ناصر أو مساعد ولا وزير ولا مشير وأنه ليس بمولود وليس له ولد ولا زوجة ، وكل من يؤمن بخلاف ذلك فلا يمت بأيت صلة الى أيسة رسالة من الرسالات السماوية ، وإن ادسمى ذلك ، فالرسالات السماوية في ذلك واحدة متطابقة تمام التطابق ، قال تعالى :

- « وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنـــه لا إلـــه إلا أنا فاعبدون » الأنبياء : / ٢٥
- ﴿ أمر ألا تعبدوا إلا إياه ، ذلك الدّين القيّم ، ولكـن أكثر الناس
 لا يعلمون » يوسف : / ٣٩
- « ولقد أوحي اليك والى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين ، بل الله فاعبد وكن من الشاكرين » الزمر : / ٦٥-٦٥
- « ولقد وصيّنا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله »
 النساء: / ١٣١/

الصفة الثانية _ القدم:

آ _ معنى القدم:

يطلق القدم ويراد به طول المدة ، فيقال : هذا بناء قديم أي مضى عليه زمان طويل ، ويطلق القدم ويراد به القدم الذاتي (أي لا أول لوجوده)، وهذا هو المراد في حق الله تعالى والمعنى الاول مستحيل في حقيه • فمعنى القدم في حق الله تعالى : عدم الأولية للوجود ، أو عدم افتتاح الوجود •

ب ــ أدلــة القدم:

هناك دليلان على اتصاف الله تعالى سبحانه بصفة القدم _ كغيرها من الصفات _ دليل قرآني ، ودليل عقلي .

الدليك القرآني:

قوله سبحانه وتعالى : « هو الاول والآخر والظاهر والباطن وهـو بكل شيء عليم (١) .

والدليك العقلسي:

أنه لو لم يكن قديماً لكان حادثاً ، إذ لا واسطة بينهما ، ولو كان حادثاً لافتقر الى محدث ، ولو افتقر الى محدث لافتقر محدثه الى محدث وهكذا ، (لانعقاد المماثلة بينهما) ، فيلزم الدور أو التسلسل وكلاهما محال ، فما أدى اليه وهو كونه حادثاً محال ، فما أدى اليه وهو كونه حادثاً محال ، فما أدى اليه وهو عدم كونه قديماً ، وإذا استحال عدم كونه حادثاً ، ثبت ضده وهو كونه قديماً ، وهو المطلوب .

هذا وقد لوحظ أن صفة واجب الوجود تستلزم صفة القدم ، فكان من المكن الاكتفاء بها عنها • وقد أورد الامام الباجوري هذا الاعتراض وأجاب عليه نقوله :

« فان قلت : ان وجوب الوجود يستلزم القدم بل والبقاء ، فذكرهما

⁽١) سورة الحديد : (٣)

بعده محضر تكرار • قلت : علماء هذا الفن لا يكتفون بدلالة الالتزام (٢) ، بل يصرحون بالعقائد ، لشدة خطر الجهل في هذا الفن •

هذا وقد عالج الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ، صعوبة تصور العقل لمعنى القدم في ذات الله تعالى ، وعجزه عن ذلك ، مما دفع بعض السطحيين الى التساؤل : من الذي خلق الله ؟ فقال في معالجة ذلك :

«إن جميع مدارك الانسان إنما هو وليد تصوراته ، والتصورات إنما تتجمع في الذهن عن طريق نوافذ الحواس الخمس ، وهذا يعني أن الانسان لا يعقب ل من المجردات إلا ما كان له مقاييس ونماذج حسية في ذهنه ، فما لم يسبق له في ذهنه أي نموذج أو مقياس ، فان من المحال بالنسبة اليه أن يتصوره ويدركه (٣) ، وقد قال تعالى:

■ « لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار ، وهو اللطيف الخبير • »
 الأنعام: / ١٠٢

ويشير الى هذا المعنى ، ما أثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم معناه:

● « تفكروا في آيات الله ، ولا تفكروا في (ذات) الله ، فانكم لن تقدروا الله قدره • (أي أن الله لا تحيط به الفكرة) (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) •

وحديث الامام مسلم (الذي رواه أبو نعيم في حلية الأولياء) :

« ما يزال الناس يتساءلون حتى يقال: من خلق إلله ؟ فمن وجد من
 هذا شيئاً فليقل: آمنت بالله »•

 ⁽٢) دلالة الالتزام: هي أن يطرد ترابط بين شيئين بحيث عندما تتصور احدهما تنصور الآخر ،
 اللفظ المنبعث من شخص في الظلام أو من وراء حاجز على وجود كائن حي .

⁽٣) كبرى اليتينيات الكونية للدكتور محمد سميد رمضان البوطي : (٩٤) ٠

الصفة الثالثة _ البقاء :

آ _ معنى البقاء:

معنى البقاء كما قال الامام الباجوري ، عدم الآخريّة ، وان شئت قلت : عدم اختتام الوجود .

ب ــ ادلة صفة البقاء:

١ _ دليل البقاء من القرآن الكريم ما مر من قوله تعالى :

« هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عمليم »
 الحديد: / ٣

٢ ــ وأما الدليل العقلي في ذلك أنه لو جاز عليه العدم لاستحال عليه القدم ، وقد ثبت أن الله جل وعلا موجود قديم لذاته ، وما يثبت قدمه استحال عدمه .

الصفة الرابعة ـ قيامه بالنفس:

ومعنى قيامه بنفسه عدم افتقاره جل وعلا الى المحل أي الذات التي بقوم بها ، وعدم افتقاره سبحانه الى المخصص أي الموحد .

والدليل على عدم افتقاره الى المحل ، أنه لو افتقر الى محل لكان صفته ، ولو كان صفته لم يتصف بصفات المعاني والمعنوية (التي ستأتي معنا) وهي واجبة القيام به تعالى ، للأدلة الدالة على ذلك ، والثاني باطل ، تبطل الاول ، فثبت عدم افتقاره الى محل وهو المطلوب .

والدليل على عدم افتقاره الى المخصص ، أنه لو افتقر الى مخصص لكان حادثًا ، وقد سبحانه وتعالى •

الصفة الخامسة ــ المخالفة للحوادث:

آ ــ معنى المخالفة للحوادث:

عدم مماثلته لها في أية صفة لها ، فالله سبحانه وتعالى ليس بجرم ولا عرض ، ولا كل ولا جزء ، فلا يتحير بسكان ، ولا يقوم بغيره ،

ولا يوصف سبحانه بكبر ولا صغر ، فهو مخالف سبحانه للحوادث من كل وجه .

ب _ دليل مخالفته للحوادث:

١ _ أما من القرآن الكريم فقوله سبحانه:

- « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » الشورى : / ١١
- « قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوأ أحد »

٢ ــ وأما الدليل العقلي: فهو أنه لــ و لم يكن مخالفاً للحوادث لكان مماثلاً لها ، ولو كان مماثلاً لها لكان حادثاً ، إلا أنه سبحانه ثبــت بالدليل القاطع (قدمه) ، فثبت أنه سبحانه مخالف للحوادث .

هذا وقد نص الامام الغزالي رحمه الله على أن من يقول إن الله جسم ، نص على أنه كافر ، حيث قال في كتابه: ((الجام العوام عن علم الكلام)):

« فان من خطر بباله أن الله جسم مركب من أعضاء ، فهو عابد صنم ، وان كل جسم فهو مخلوق ، وعبادة الصنم كفر ، لأنه مخلوق ، وكان مخلوقا لأنه جسم، فمن عبد جسماً فهو كافر بإجماع والأئمة (السلف منهم والخلف)، سواء أكان الجسم كثيفاً كالجبال الصم الصلاب ، أو لطيفاً كالهدواء والماء وسواء كان مظلماً كالأرض أو مشرقاً كالشمس والقمر » •

هذا وقد نتج عن اتصافه سبحانه وتعالى بالمخالفة للحوادث (بحثان) هما من (أهم بحوث العقيدة الاسلامية) ٠

- « أحدهما البحث في الآيات المتشابهة »•
- و الثاني رؤية الله سبحانه ، واليك بيان ذلك :

الاول ــ الايات المتشابهة وموقف العلماء منها:

وردت في القرآن الكريم آيات كريمة تفيد بظاهر ألفاظها ثبوت بعض صفات لله تعالى هي في الحقيقة من صفات البشر ، وذلك مثل قول سبحانه:

- « يد الله فوق أيديهم » •
- « وجاء ربك والملك صفاً صفاً » •
- « الرحمن على العرش استوى » •
- « بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشساء » •
- « وما قدروا الله حــق قــدره والأرض جميعاً قبضته يــوم القيامــة
 والسموات مطويات بيمينه ، سبحانه وتعالى عما يشركون » •

ولقد ورد مثل ذلك في الأحاديث الصحيحة، كقوله عليه الصلاة والسلام:

- « ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة الى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل
 الآخر يقول: من يدعوني فأستجيب، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر
 له » أخرجه البخاري في الدعوات ومنه ما رواه أنس قال:
- « كان رسول الله على يكثر أن يقول: « يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك » ، فقلت يا رسول الله آمنا بك وبما جئت به ، فهل تخاف علينا ٩ فقال: نعم ، إن القلوب بين أصبعين من أصابع الله يقلم كيف يشاء » أخرجه الترمذي برقم (٢١٤١) •

الى غير ذلك من الأحاديث الصحيحة التي جاءت فيها صفات تدل بظاهرها على أنها من صفات البشر •

ولقد وقف العلماء حيال هذه الآيات القرآنية ــ التي هي من المتشابه ــ وقفوا موقفين وذهبوا الى مذهبين ، بعد أن اتفقوا جميعاً على تنزيمه الله عــز وجل عما لا يليق به .

أحدهما: وهو مذهب الخلف ، وهم من كانوا بعد الخمسمائة أو الثلاثمائة ، ذهب هؤلاء الى تأويل هذه النصوص ، وإخراجها عن معانيها الى معان تليق بالله عز وجل، فيكون استعمالها في المعاني التي استعملت فيها في حق الله عز وجل (من قبيل المجاز) ، ففسروا مثلاً اليد بالقدرة والنزول بمعنى ملئكته ، والمجيء بمعنى مجيء ملائكته ،

المذهب الثاني: مذهب السلف ، وهم من كانوا قبل الخمسمائة ، وقيل: هم القرون الثلاثة الصحابة والتابعون وأتباع التابعين ، الذين جاء وصف قرونهم بالخيريّة ، في قوله عليه الصلاة والسلام:

« خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ، ثـم الذين يلونهم » أخرجـه المبخاري في الشهادات •

ذهب هؤلاء السلف مذهب التفويض فقالوا: إِن علينا أن نصف الله سبحانه بما وصف به نفسه من غير تأويل ، بل نكل ذلك الى علم الله سبحانه بما وصف به نفسه ، ونسلتم بذلك تسليماً .

ولقد سئل الامام مالك رضي الله عنه عن قوله تعالى «الرحس على العرش استوى » فقال بعد أن أطرق ملياً: الاستواء غير مجهول ، والكيف غير معقول ، والايمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة » .

ولقد اختلف العلماء في أي المذهبين أرجح ، فرجّح بعضهم مذهب الخلف وقال : مذهب الخلف قريب من الحكمة (من حيث تقريب الوجود الإلهي للأفهام) •

وذهب قوم الى ترجيح مذهب السلف ، فهو (أسلم عاقبة) لما فيه من تفويض بيان المعنى الحقيقي الى علم الله سبحانه ، ونحن حسبنا أن نقول : إن الله منز"ه عن أن يتسف بصفة عما يتصف به البشر ، على المعنى الذي يتصف به البشر ،

وما أحسن ما قال الشافعي رحمه الله في رسالته (في طريقة السلف) :

« هم فوقنا في كل علم وعقل ودين وفضل ، وكل سبب ينال بــه علم أبو يدرك به هدى ، ورأيهم خير من رأينا لأنفسنا »(١) .

هذا ولقد ذكر الباجوري أن مرد الخلاف بين السلف والخلف، هـو الخلاف في الوقف في الآية الكريمة:

 ⁽۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة : (۲/۷ه۱-۸۵۱) .

« هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هـن أم الكتاب وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتسبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا بــه كل من عند ربنا وما يذ كر إلا أولوا الألباب » آل عمران : /٧

فمنهم من يرى الوقف على قوله تعالى (والراسخون في العلم) فجملة يقولون مستأنفة ، فيكون الراسخون معطوفاً على لفظ الجلالة ، وعلى هذا فالراسخون في العلم يعلمون تأويل المتشابه .

ومنهم من يرى الوقف على لفظ الجلالة (وما يعلم تأويله إلا الله)، وجمئة والراسخون مستأنفة وعلى هذا فيقتصر معرفة المتشابه والعلم به على الله سبحانه، وأما الراسخون في العلم فيؤمنون به ويعوضون أمر علمه الى الله سبحانه».

وروى البيهقي في شعب الايمان عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ، قال رسول الله عليه على القرآن على خمسة أوجه: حلال ، وحرام ، ومحكم ، ومتسابه ، وأمثال • فاعملوا بالحلال واجتنبوا الحرام واتبعوا المحكم ، وأمنابه واعتبروا بالأمثال •

وهذا الحديث يشير الى ترجيح مذهب السلف ، لما فيه من تفويض المعنى الحقيقي الى علم الله سبحانه ، ولا بأس في مذهب الخلف من حيث تقريب الوجود الإلهي للأفهام ، ويلتقى الطرفان على تنزيه الله سبحانه عن أن ينتصف بصفة مما يتصف به البشر ، كما هو منظرق الآية الكريمة :

• « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير »(٢) •

هذا و نختم هذه المسألة بحوار جرى بين الزمخشري والغزالي حول قوله تعالى « الرحمن على العرش استوى » ذكر ذلك الامام الباجوري في حاشية الجوهرة فقال:

⁽٢) سورة الشورى: / ١١

سأل الزمخشري عن هذه الآية فأجابه بقوله: اذا استحال أن تعب ف نفسك (روحك) بكيفية أو أينية ، فكيف يليق بعبوديتك أن تصفه تعالى بأين أو كيف ، وهو مقدس عن ذلك ، ثم جعل يقول : (أي الغزالي)

قل لمن يفهم عنى ما اقدول عنى ما اقدول فدا شرح يطول قصرت والله اعناق الفحول تدر من أنت ولا كيف الوصول فيك حارت في خفاياها العقول هـل ثراها فترى كيف تجـول لا ولا تــدري متى عنــك تزول غلب النوم فقل لى ياجهول بين جنبيك كذا فيها ضلول لا تقل كيف استوى كيف النزول فلعمسري ليس ذا الا فضسول وهو رب الكيف والكيف يحول وهو في كـل النواحي لا يزول وتعالى قدرة عما تقول

ئسم سسر غامض م*ن* دونسه انست لا تعسرف ايساك ولا لا ولا تسدری صفات رکیست اين منك الـروح في جوهرهـا وكسذا الانفاس هسل تحصرها ايسن منك العقل والفهسم اذا فساذا كانت طوايساك التسي كيفتدري منعلىالعرش استوي کیف یحکی الرب ام کیف پــری فهسو لا ايسن ولا كيسف لسه وهسو فوق الفوق لا فوق لسه جل ذاتا وصفات وسما الثاني ــ رؤية الله سبحانه :

آ ـ امكان الرؤية:

بحث الباحثون هل بالإمكان رؤية الله تعمالي ؟ أو ليس بالممكن ذلك ، وانقسموا في ذلك الى الفريقين:

الفريق الأول: وهم المعتزلة يرون أنه ليس من الممكن رؤيته تعالى ، لأنه لو كان سبحانه وتعالى مرئياً لكان مقابلاً للرائي بالضرورة ، فيكون في جهة وحيز ، والله سبحانه وتعالى منز"ه عن ذلك واحتجوا على نفي الرؤيــة أيضا بقوله تعالى ، مخاطباً سيدنا موسى : « لن تراني » قالوا : إن « لن » هنا تفيد التأسد، فاذا كان الله سبحانه قد نفي الرؤية في حق موسى على وجه التأييد، كان غيره ممنوعاً من الرؤية من باب أولى •

الفريق الثاني : وهم الأشعرية والماتريدية ذهبوا الى أن رؤية الله من الممكنات ، واستدلّوا على الإمكان بقصة موسى إذ قال :

(رب ارني أظر اليك قال لن تراني ولكن اظر الى الجبل فان استقر مكانه فسوف ترانى » •

ووجه الاستدلال بهذه الآية (على الإمكان) من وجهين :

الوجه الأول: أن موسى عليه السلام سأل ربته أن يسراه ، فلو كانست الرؤية مستحيلة لما سألها موسى عليه السلام ، وإلا كان جاهلاً بربته وعاصياً له ، والجهل والعصيان على الأنبياء محالان ، فثبت أنه ليس بستحيل بل هو مكن وهذا هو المطلوب .

الوجه الثاني: أن الله تعالى قد علتق الرؤية على أمسر ممكن ، وهسو استقرار الجبل في مكانه ، والمعلق على الممكن ممكن ، فالرؤية ممكنة .

وأجابوا عن دليل المعتزلةالأول بقولهم: إن قولكم لكان مقابلاً بالضرورة ممنوع فلزوم الجهة والحييز ممنوع ، إذ الرؤية قسوة يجعلها الله في خلقه ولا يشترط فيها مقابلة المرئي ولا كونه في جهة وحييز ولا غير ذلك .

وعن الآية القرآنية بأن « لن » هــي لمطلق النفي ، ولا تفيد تأبيداً . ولا تأكيداً .

ب ـ وقوع الرؤيـة:

لا شك أن القائلين باستحالة الرؤية قائلون بعدم وقوعها من باب أولى ، وأما القائلون بالإمكان والجواز فقد انقسموا الى قسمين :

• قسم ذهب الى عدم الوقوع وهم قلتة •

وقسم ذهب الى وقوعه ، ولكن اختلفوا هل يقع في الدنيا والآخرة،
 أو هو واقع في الآخرة فقط •

أما وقوعه في الدنيا فقد ذهب فريق من العلماء وعلى رأسمهم ابن عباس

رضي الله عنهما الى أن الرسول عليه الصلاة والسلام قد رأى ربه ليلة المحراج رسيني رأسه ، وعزي هذا القول الى الامام أحسد رضي الله عنه .

وذهب فريق من العلماء وعلى رأسهم السيدة عائشة وعبد الله بن مسعود الى أن الرسول عليه الصلاة والسلام لم ير ربّه •

فقد جاء في صحيح البخاري عن مسروق قال: قلت لعائسة رضي الله عنها: يا أمتاه هل رأى محمد على ربّه لا فقالت: قب شعري مما قلت المأيس أنت من تارّث من حدثكن فقد كذب: من حدثك أن محمداً على رأى ربسه فند كذب المنه قرأت « لا ندركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهمو اللطيف الخبير » • «وما كان لبشر أن يكلسه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب الموري الخبير » ومن حدثك أنه يعلم ما في غد فقد كذب الله قرأن « وما تدري الحس ماذا تكسب غدا » ومن حدثك أنه كتم فقد كذب اله ثم قرأت: « يا أبها النبي التف عدا النبي المنه من ربك من ربك من الآية ، ولكن رأى جبريل عليمه المعلام في صورته مرتبين » •

وقد ذكر ابن حجر في (فتح الباري) أن الشيء الذي يثبت هو رؤيسة القلب ، لا رؤيسة البصر ، فقد وردت عنه أحاديث نجها الرؤية مطلقة وأحاديث فيها الرؤية مقيدة برؤية الفؤاد ، فيحمل المطلق على المقيد .

والشيء الذي تنفيه السيدة عائشة هو رؤية البصر ، فقال رجمه الله بعد أن ساق الأحاديث المتنوعة في هذا الباب : « وعلى هذا فيسكن الجمع بسين إثبات ابن عباس و شي عائشة بان يحسل نفيها على رؤية البصر ، وإثباته على . فيه القلب ،

والما وقوع الررية في الآخرة فقد ثبت بالقرآن الكريم والسنة النبوية والإجساع .

أين القران الكريم : فقرله تعالى :

« وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة » القيامة : /٣٣

وفعل النظر إذا عدي بـ (إلى) . كان بسعني الرؤية كما قال الشاعر :

نظرت الى من حسين الله وجهه فيا نظرة كادت على وامق تقضي

وقوله تعالى : «كلاً إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون : المطفَّفين :/١٥

ذكر ذلك تحقيراً لهم ، فلزم أن يكون المؤمنون مبرئين من ذلك، فثبت في حقهم الرؤية ، وقد قال الأمام مالك رضي الله عنه : « لما حجب أعداؤه فلم يروه الجلتى لأوليائه حتى رأوه ، ولو لم ير المؤمنون رجم يسوم القيامسة لم يعيشر الكافرون بالحجاب ، كما قال تعالى :

« كلا" إنهم عن ربهم يومئذ لمحجو بون » •

وقال الامام الشافعي رضي الله عنه: « لما حجب قوماً بالسخط دل على أن قوماً يرونه بالرضا ثم قال: أما والله ولو لم يوقسن محمد بن ادريس بأنه يرى ربه في الميعاد لما عبده في الدنيا .

و وأوا السنة الشريفية:

فما روي في الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:

«كنا مع النبي على فنظر الى القدر ليلة بيعني البدر فقال إنكم سترون ربكم كما ترون هذا القير لا تضامون في رؤيت ، فان استطعتم أن لا تعليوا عن صلاة قبل طلوع الشمس وقبل غروبها فافعلوا ، ثم قدراً : « وسبيّع بعمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الغروب » •

وفي البخاري أيضاً « إن الناس قالوا يا رسول الله : هل نرى ربنا يسوم اللهيامة ؟ قال : هل تمارون في القسر ليلة البدر ليس دون سحاب ؟ قالوا : لا با رسول الله • قال : فهل تمارون في رؤية الشمس لبس دونها سحاب ؟ قالوا : لا . قال فانكم ترونه كذلك •

و واما الاهماع:

نقد كان الصحابة رضي الله عنهم مجمعين على وقوع الرؤية في الآخرة ،

١١٠ ينظر شعفة المريد: (٦٧) .

⁽٢) المواقف : (٢٠٢) .

هذا وإذا كان الوقوع أقوى أدلة الإمكان ، كما هي القاعدة ، كان من الواجب علينا أن نعد" هذه الأدلة أدلية على الإمكان أيضا ، ولهذا قال صاحب المواقف: «كل ما سنتلوه عليك مما يدل على وقوع الرؤية فهو دليل على جوازها » •

ثالثا ـ صفات المعانى:

آ ـ عددهـا:

صفات المعاني سبع ، وهي: الحياة _ العلم _ الارادة _ القدرة _ السمم _ البصر _ الكلام .

ب ـ تعریفها:

هي كل صفة أزلية قائسة بذات عالى ، موجبة له حكما ، وذلك كالقدرة مثلاً ، فانها صفة أزلية قائمة بذاته تعالى ، يتوجب أله أن يكون قادرا .

م ــ تعريف هذه الصفات وأدلتها:

ألصفة الازلى ـ الصاة:

وتعريف الحياة ، هي صفة أزلية تقتضي الاتصاف بالعلم •

و دليلها من القرآن الكريم ، قوله تعالى: « الله لا إله إلا هـ و الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم » .

فاتصافه سبحانه بأنه حي نتيجة لثبوت صفة الحياة له .

ودليلها من العقل: إن الله متصف بالعلم والقدرة والارادة ، وكل من كان كذلك ، وجبت له الحياة فالله سبحانه تجب له الحياة .

الصفة الثانية ــ العلم:

هي صفة أزلية قائمة بذاته تعالى ، متعلقة بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات على وجه الإحاطة على ما هي عليه ، من غير سبق خفاء .

فبعلم الله عز وجل الأشياء أزلاً على ما هي عليه ، وكونها وجدت في الماضي أو موجودة في الحال أو توجد في المستقبل ، فهو يعلم الأشياء إجمالاً

وتفصيلاً ، ويعلم الكليات والجزئيات دليلها من القرآن الكريم: آيات كثيرة. منها قوله تعالى:

- (إن الله بكل شيء عليم » وقوله تعالى :
- « وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه ، وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره إلا في كتاب إن ذلك على الله يسير ٠ » فاطر : / ١١
- « يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء، وسبع كرسيه السموات والأرض، ولا يؤوده حفظهما وهـو العلي العظيم » البقرة : / ٢٥٥
- ⊚ « وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هـو ويعلم ما في البـر والبحـر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمان الأرض ولا رطـب ولا يابس إلا في كتاب مبين » الأنعام : / ٥٩

وأما الدليل العقلي: على علمه سبحانه فهو ، أن فعله سبحانه متقن ، وكل من فعله متقن وهو مختار فهو عالم .

أما الدليل على فعله متقن فظاهر لمن نظر في الآفاق والأنفس ، وتأمل في ارتباط العلويات بالسفليات ، سيتما في الحيوانات وما هديت اليه من مصالحها ، وأعطيت من الآلات المناسبة لها ، ويعين على ذلك علم التشريح ، ومنافع خلقة الانسان وأعضائه التي ألتفت فيها المجلدات .

وأما الدليل على أن فعله متقن وهو مختار فهو عالم ، فهو أن من رأى خطئ حسناً يتضمن ألفاظاً عذبة رشيقة تدل على معاني رقيقة مؤنقية ، علم بالضرورة أن كاتبه عالم ، وكذلك من سمع خطاباً منتظماً مناسباً للمقام من شخص ، يضطر أن يجزم بأنه عالم .

الصفة الثالثة _ الارادة:

تعريفها: هي صفة قديمة زائدة على الذات قائمة به تخصص المكن بيعض ما يجوز عليسه .

وما يجوز عليه هو المسكنات الست المتقابلات، وهي :

١ ــ الوجود: ويقابله العدم، وبالعكس •

٣ ــ الصفات : وبعضها يقابل البعض الآخــر ، فكونــه آبيض يقابــل
 كونه أسود .

٣ ــ الأزمنة: فبعضها يقابل البعض الآخر، فكونه في زمن الطوفان يقابل تو الله في زمن محمد عليه الصلاة والسلام .

﴿ الامكنة : فبعضها يقابل بعضا ، فكونه في دمشق مثلاً ، يقابل كونه في مكان آخر غيرها .

ه ــ الجهات: فبعضها يقابل بعضا ، فكونه في المشــرق يقابل كونــه في جهة المغرب .

٣ ــ المقادير : فبعضها يقابل بعضاً ، فكونه طويلاً يقابل كونه تمسيراً ،
 وقد جمع بعضهم هذه المكنات في بيتين فقال :

المسكنات المتقابلات وجودنا والعدم الصفات الرمنة أمكنة جهات كذا المقادر روى الثقات

دليلها: أما دليلها من القرآن الكريه فقوله تعالى:

« ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئاً ، أولئك الذين لم يسرد الله أن يطهر قلوبهم » • المائدة : /٤١

« وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له : وما لهم من دونه من وال » الرعه : /١١

و فريد أن نمن عملى الذين استضعفوا في الأرض و نجعلهم أسمة و نجعلهم الوارثين ، و نسكتن لهم في الأرض ، و فري فرعون وهامان و جنو دهما منهم ما كانوا يحذرون . » القصص : / ٥ ـ . .

الى كثير من الآيات الكريمة التي تثبت لله سبحانه إراده .

واما الدليل العقلي فيتلخص في أنالله تعالى لو لم يكن موصوفا بالارادة، لا تصف بضد من أضدادها ، كالإكراه ، والسهو ، والآفة ، وهذا عليه محال ، فيجب الاتصاف بضد وهدو الإرادة وأيضا لو لم يكن متصفا بالارادة للزم عليه ضدها وهو الإكراه ، والإكراد يستلزم مكرها ، وذلك ينافي ما ثبت من أنه واجب الوجود وأنه إله ،

هن الزادة هي الأمر والرضا؟

سوف يأتي معنا في متعلق الصفات أن الارادة تتعلق بالممكن على وفق ما سيوجد عليه في المستقبل ، سواء أكان ذلك خيراً أو شرا ، مأموراً به أو منتهيئاً عنه ، وهذا التعلق لا يقتضي شيئاً من القسر والجبر الأفعال العباد كما سبأتى .

وأما الأمر فهو طلب الفعل، وأما الرضا فهو قبول الشيء، والإثاب عليه، وهذا لا يتعلقان إلا بالأمر المستحسن، وبالشيء المحبوب، ولا يتعلقان بالقبيح ولا بالمكروه، فيقال رضي الله لنا بالايمان وأمرنا به، والطاعة والصلاح وأحب لنا ذلك، وأمرنا به، وكره لنا الكفر والفسوق والعصيان منا ولم يأمرنا به، إلا أنه سبحانه قد آراده ممن وقع منه (إرادة نظام عام و تيجة متوقعة).

وعلى هذا فالارادة شيء، والأمر والرضى شي، آخر، ومثل الرضا المحبة، ومثل الارادة المشيئة، عذا وقد ذهبت المعتزلة الى القدول بأن ارادة الله لا تتعلق بالشرور والتبائح، وحكي أن القاضي عبد الجبار الهمذاني دخل على الصاحب بن عباد وعنده أبو استق الاسفرايني، فلما رأى الاستاذ قال:

« سبحان من تنز م عن الفحشاء ، فقال الاستاذ : سبحان من لا يجري في ملك. إلا ما يشاء » • فقال عبد الجبار : أفيريد ربنا أن يعصي ؟ فقال الاستاذ : أفيريد ربنا كرها ، فقال عبد الجبار : أرأيت إن منعني الهدى ، وقضى على آ

بالردى ، أحسن إلي أم أساء؟ قال الاستاذ : إن منعك ما هو لك فقد أسساء ، وإن منعك ما هو له فهو يختص برحمته من يشاء (١) .

وقد تبين من ذلك أن يجوز أن يقال: إن الله أراد وشاء خلق الشر، وخلق الله ألله ألله ألله ألله ألله ألله وقد تبين من ذلك أن على الموت والحياة لليبلوكم أيسكم أحسن عملاً)، وإرادة الشر (من قبل مؤاخذة المسيء) لأن هذه من الممكنات • وارادة الشر منطوية في النظام الإلهي العام في الخلق والتدبير، مكافأة للمحسن أو مؤاخذة للمسيء (٢) •

الصفة الرابعة ـ القدرة:

تعريفها: هي صفة أزلية قائمة بذاته ، يتأتى بها ايجاد كل ممكن وإعدامه على وفق الإرادة .

هذا ولا بد من التنبيب هنا على أن الارادة والقدرة لا علاقة لهما بالمستحيلات ولا بالواجبان لأن المستحيل لا يتصور في العقل وجوده ، والواجب لا يتصور في العقل عدمه ، وسنبين هذا فيما يأتي إن شاء الله تعالى.

دليلها: من القرآن الكريم ، آيات كثيرة منها قوله تعالى:

 « أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم » • يس : / ٨١

 « أيحسب الانسان أن يترك سدى • ألم يك نطفة من مني يمنى • ثم
 كان علقة فخلق فسو ى فجعل منه الزوجين الذكر والأنشى • أليس ذلك بقادر
 على أن يحيى الموتى » القيامة : / ٣٦ _ • ٤

فاتصاف الله تعالى بأنه قادر يستدعي أن تكون له صفة القدرة .

⁽۱) تحفة المريد: (۳۹).

⁽٢) هذا ويجب أن نذكر دائها أن ارادة الله لا تشميه ارادة المخلوتين ، غارادة المخلوتين ارادة المخلوتين ارادة المخلوتين ارادة الانسان حثلا) تهر بمراحل : تسور الهدف من المناقشة من العزم والتصميم من تأتي مرحلمة التنفيذ ، أما ارادة الله ، فيحصل المراد بمجرد الارادة حالا كما قال تعالى : « أنها أمره أذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون . »

وأما دليلها العقلي، فهو أن نقول: الله صانع قديم، له مصنوع حادث، وكل من كان كذلك تجب له القدرة.

المفة الخامسة _ السمع:

تعريفها: هي صفة أزلية قائمة بذات ، تتعلق بالموجودات ، سواء أكانت أصواتا أو غيرها ، كالذوات ، وهذه طريقة السنوسي ، ويرى الستعد أنها تتعلق بالمسموعات .

قال الامام الباجوري: فيحتمل أن مراده بالمسموعات في حقن وهي الأصوات فيكون مخالفاً لطريقة السنوسي ومن تبعه ، ويحتمل أن مراده بالمسموعات في حقه تعالى وهي الموجودات، الأصوات وغيرها ، فيكون موافقاً لطريقة السنوسي(١) .

ومما يجب التنبيه إليه أن سمعه سبحانه لا يفتقر الى حاسة ، ولا يحتاج الى واسطة كالهواء ، ولا الى شيء مما يحتاج إليه الانسان وغيره .

الصفة السائسة ــ البصر:

تعريفه: هو صفة أزلية قائمة بذاته تتعلق بالمبصرات أو الموجودات على ما سبق من الخلاف والدليل على اتصافه بالسمع والبصر دليل نقلي مقطوع به سواء أكان ذلك من الكتاب أو السنة .

قال الامام الباجوري: « ويجب الاعتقاد أن الانكشاف بالسمع غير الانكشاف بالبصر وأن كلاً منهما غير الانكشاف بالعلم، ولكل حقيقة يفوض علمها لله تعالى •

وليس الأمر على ما نعهده من أن البصر يفيد بالمشاهدة وضوحاً فوق العلم ، بل جميع صفاته تعالى تامة كاملة ، يستحيل عليه الخفاء والزيادة والنقص الى غير ذلك(٢) .

⁽۱) تحفة المريسد : (۳۶)

⁽٢) المصدر السابق •

الصفة السابعة ـ الكلام:

تعريفه: هو صفة أزلية قائمة بذاته تعالى ، هو بها آمر وناه ومخبر . عبر عنها ظم ما أوحاه الى رسله كالقرآن والتوراة والانجيل والزبور ، وهي ليست بحرف ولا صوت وهي منز هة عن التقدم والتأخر والإعراب والبناء .

دليله: من القرآن الكريم: قوله تعالى: « وكلم الله موسى تكليما » النساء: / ١٦٤ • وقوله تعالى:

 « وان أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم ابلغه مأمنه » التوبة : /٦

ودليله من الستنة: ما تبست في الحديث الصحيح من أن الرسول عليه الصلاة والسلام خاطبه ربّه ليلة المراج ، وفرض عليه وعلى أمته الصلوات الخمس ، بعد أن فرضها عليه خمسين صلاة وما زال يراجعه حتى جعلها خمسا في العدد وخمسين في الأجر ، وفي هذا الحديث يقول عليه الصلاة والسلام: فلما جاوزت ناداني مناد: أمضيت فريضتي وخفيّفت عن عبادي ، أخرجه البخاري في باب المعراج ،

رابعا ـ الصفات المعنوية :

الصفات المعنوية هي تتائج لصفات المعاني ، أي هي الاحكام التي تترتب على نبوت صفات المعاني ، فحينما ثبت له سبحانه صفة القدرة ، نتج عن ذلك كونه (قادر1) وهكذا •

والصفات المعنوية سبع هي : كونه سبحانه : • حيثاً • عليماً • مريداً • حياً المعنوية سبع هي المعنوية سبحانه على أو حياً • على المعنوت المعنوية والمعنوية المعنوية المعن

ب ــ متعلقات صفات المماني والمعنوية:

هذه الصفات من حيث التعلق بالواجبات والمستحيلات والجائزات : تنقسم الى أربعة أقسام :

الفسم الاول:

ما يتعلق بالواجبات والمستحيات والجائزات جميعاً ، وهو كل من صفتي العلم والكلام أما صفة العلم فلأنها علم ما يصلح للعلم على ما هو عليه من وجوب واستحالة وجواز، ومن المحال أن لا يكون علمه سبحانه متناولاً لجميع الواجبات والمستحيلات •

وأما صفة الكلام: فلأنها تتعلق بما أريد بيانه ، تعلق دلالة وبيان ، أوامر أو نهي وقد احتوى كلامه سبحانه وتعالى الحديث عن الواجب كوجوب وجود ذات سبحانه ، وعن المستحيل كشريك الباري واتخاذ الزوجة والولد ، وعن المجاز كخلق الانسان والشجر والدواب وسائر الممكنات .

القسم الثاني:

ما يتعلق بالممكنات فقط ، وهو كل من صفتي الارادة والقدرة ، وأما الواجب والمستحيل فلا تعلق لها من الصفتين بهما .

وذلك لما مر" من أن كلاً من صفتي الارادة والقدرة إنما يتعلقان بالأشياء على وجه التخصيص والتأثير ، كالايجاد والإعدام وسائر وجوه الممكنات التي مر" ذكرها ، والواجب لا يمكن إعدامه والمستحيل لا يمكن ايجاده ، وإلا لما كان الواجب واجباً والمستحيل مستحيلاً ، ولو أمكن إعدام الواجب مع بقائه واجباً أو ايجاد المستحيل مع كونه منعدم الوجود ، لترتب على ذلك اجتماع النقيضين في شيء واحد في آن واحد ، وهو معلوم الاستحالة عقلاً .

وعلى هذا إذا كان الشيء واجباً لا يسأل هل يقدر الله أن يعدمه ، وإذا كان مستحيلاً عقلاً لا يسأل هل يقدر الله أن يوجده ، لأن الارادة والقدرة أصلاً لا تتوجهان لا الى الواجب ولا الى المستحيل بل الى الممكن فقط .

القسم الثالث:

ما يتعلق بالموجودات، وهو كل من صفتي السمع والبصر فهما لا يتعلقان بالمعلومات وإن كانت من الممكنات ، بل تتعلقان بالموجودات سرواء أكانت من نه ع الممكن أو الواجب .

القسم الرابع:

ما لا يتعلق بشيء وهو صفة الحياة ، فهي بالنسبة لله جل جلاله صفة قائمة بذاته ، لا تعلق لها بشيء سواه ، إذ ليس لها علاقة بالاشياء ، وانما هي معنى قائم بذان الله تعالى من شأنه أن يصحح قيام تلك الصفات به عز وجل .

جــ مسألة كلام الله وخلق القرآن:

لقد مر" بنا أن صفة الكلام التي يثبتها أهل السنة والجماعة ، هي صفة أزلية قائمة بذاته تعالى ولا تتصف بحرف ولا صوت ، ولا غير ذلك من صفات الكلام ، وبرهنا فيما مضى من ثبوت هذه الصفة له سبحانه •

وتحقيق هذه الصفة أن الكلام في اللغة العربية يطلق بالاشتراك على معنيين:

احدهما: المعنى القائم بالنفس: الذي من شأنه أن يعبّر عنه بالألفاظ، وعلى هذا قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة عندما اجتمعوا لاختيار خليفة لرسول الله عليه عليه ، قال:

« إني زورت في نفسي مقالة » أي هيئات كلاماً ، وقول الأخطل:
 إن الكلام لفى الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلاً

ثانيهما: الالفاظ المعبرة عن المعنى القائم بالنفس، فتقول: هذا كلام فصيح وكلام واضح اذا علمت هذا فاعلم أن الله سبحانه قد ثبت له صفة الكلام باجماع الأمة الاسلامية، وتواتر النقل عن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، أنه سبحانه وتعالى متكلم، مع القطع باستحالة التكلم من غير ثبوت كلام، وهذا القدر من الإجماع لا خلاف فيه لأحد من المسلمين •

غير أن المعتزلة فسروا هذا الذي أجمع المسلمون على إثباته لله تعالى. فسروا بأنه أصوان وحروف يخلقها الله في غيره ، كاللوح المحفوظ وجبريل وغير ذلك ، وعلى هذا فكلام الله حادث وليس بقديم ، شم انهم يثبتوا شيئا آخر من وراء الاصوات والحروف تحت الدوراكلام

وأنكروا أن يكون لله صفة قديمة قائمة بذاته هي الكلام • وبناء على ذلك قالوا بخلق القرآن •

أما جماهير المسلمين ، وهم أهل السنة والجماعة فقد قالوا: إن هذه الحروف والأصوات التي تدل على معاني كلام الله لا شك أنها حادثة ونسميها كلاماً لفظياً ، ولكننا نثبت الى جانب ذلك صفة أزلية قائمة بذاته هي الكلام، وهي تلك المعاني التي يعبر عنها بالألفاظ ، وهي غير صفة العلم والارادة وانما هي صفة مهيأة لأن يخاطب بها الآخرون على وجه الأمر والنهي والخبر، والوعد والوعيد ، وقد شرحنا ذلك فيما مضى .

المبحث الثاني في الكونيات

المقصود بالكون هنا لا يقتصر على الأرض التي نعمرها ، بل يتناول ذاك ويتجاوزه الى النجوم والكواكب والى الشمس والقمر ، والى القوانين التي تربط هذه الأشياء بعضها الى بعض ، حتى أن يشمل ما يبصره الانسان وما لا يبصره وما خلق وما يخلق .

وفي البحث التالي لا يعنينا أن نبحث عن كل شي، يتعلق بالكون . فال كل جانب من جوانبه له علم تفراد بالبحث عنه ، وإنما يعنينا في عذا البحث أشياء تتعلق بهذا الكون قد عرضت لها النصوص الشرعية ، فأصبحت ذات ارتباط وثيق بالعقيدة ، وبالعلم الذي يتحدث عنها واليك هذه الأشياء .

١ ـ خلق الكائنات في سنة أيام(١) :

آ ـ أدلة هذا الخلـق:

جاء في القرآن الكريم آيات كثيرة تنص عــلى أن الله جلت قدرته قــد خلق السموات والأرض ــ وهما الكون جميعه ــ في ستة أيام ، فمن الآيــات التي تنص على ذلك :

١ ــ قوله تعالى:

๑ « إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أياء ثم استوى

١ هذه الآبات الكريمة : في سيورة الاعراب (٥١ وغصلت (٨ ــ ١٢) و ما شباب تشرر بوضوح التي النقام العلم الآنين في الخلق والتدبير ، وتتجلى غيسه رحملة الله وعدالتلك ، وتد المترجت بلغمه سبحانه النقابل النالمال للماضي والحاضر والمستقبل ، وهذا النظام العنم الآنين في الكلق والتنبير ، هو محور القضاء والندر ، الذي شمال بالمتهدة الاسلامية .

على العرش ، يغشي الليل النهار يطلب حثيثاً والشسس والقمر والنجوم مسخرّات بأمره ، ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين » الأعراف : /٤

٢ _ قوله تعالى:

« قل أئنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين و تجعلون ك اندادا ذلك رب العالمين ، وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقد رفيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين ، ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرها قالتا أتينا طائعين ، فقضاهن سبع سموات ي يومين وأوحى في كل سماء أمرها وزينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ذلك يقدير العزيز العليم » فصلت : / ٩ - ١٢ .

ب _ مقدار اليوم:

وقد اختلف العلماء في مقدار اليــوم المذكور في الآيــات المشار اليها ، وغيرها ، على قولين :

أحدهما: أن اليوم مقدار كاليوم المعروف، ورد هذا القول بأنه لم يكن هناك شمس ولا ليل ولا نهار حتى يحد د اليوم بذلك .

والثاني: إن مقدار هذا اليوم كمقدار يوم من أيام الآخرة ، كل يــوم مقداره ألف سنة ، أخذاً من قوله تعالى :

• « وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعد ون » الحج : / ٤٧ •

ه ـ الحكمة من هذا الخلق:

والحكمة من جعل الخلق في هذا المقدار من الزمن ـ وهو سبحانه قادر أن يقول لها كوني فتكون ـ الحكمة هي :

١ ـــ إرادته سبحانه أن يعلم عباده الرفق والتثبت في الأمور ، وبخاصة رسولهم الكريم الذي كان يلاقي من أذى المشركين ووقوفهم في سبيل دعوته ، وتأتبهم على مناصرة الباطل ومنابذة الحق .

٢ ـ بديع صنع الله في الكون وجعله من أعظم الأدلة على وجوده: إن أعظم دليل أقامه الله لعباده ليدل على وجوده هو هذا الكون البديع ، بكل ما فيه ، بسمائه وأرضه وكواكبه وأفلاكه ، وجماده وحيوانه ونبات وقوانينه وقواه ، ذلك الكون الذي صاغه الله سبحانه على أسمى ما يكون من الإبداع والإتقان .

ولكن وجود الدليل وحده لا يكني في الدلالة على المطلوب ما لم يرافق ذلك تفكير حر "واع ٍ خال ٍ من المؤثرات .

فمن هنا أوجب الله على الانسان أن يجيل طرفه ، ويعمل عقله و تفكيره في هذا الكون ، متنقلاً من كائن الى كائن ، متفحّصاً ما أودع فيه من إتقان وإبداع ، كي يستدل من المخلوق على وجود الخالق ومن جمال الصنعة على قدرة الصانع .

لقد أمره أن ينظر ويتأمل ويتفكر فيما يلمي :

١ ــ قي نفسه وذاته ، أين كان ؟ وكيف وجد ؟ وما هي المراحل التي مر" عليها عبر هذه الرحلة ؟

 « فلينظر الانسان مم خلق ٠ خلق م خلق من ماء دافق يخرج من ببن الصلب والترائب ٠ إنه على رجعه لقادر » الطارق : / ٥ ــ ٩ ٠

 « يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ، ونقر في الأرحام ما نشاء الى أجل سستى ، ثم نخرجكم طفلاً ، ثم لتبلغوا أشد كم ومنكم من يتوفتى ومنكم من يرد الى أرذل العمر ، لكي لا يعلم من بعد علم شيئاً » • الحج : / ٥

٢ - في طعامه ، الذي عليه مدار حياته وقوام عيشه ، كيف يتكو ن وينشأ من التراب والماء ؟ وما هي العوامل والقوانين التي وضعها الله لتعمل على إنتاج هذا الغذاء المناسب لكل حي كائن على سطح هذه الأرض ؟

- و فلينظر الانسان الى طعامه أنا صببنا الماء صباً ثم شقفنا الأرض شقاً ، فأنبتنا فيها حباً وعنباً وقضباً وزيتوناً و نخلاً وحدائق غلبا وفاكهة وأباً متاءاً لكم ولأنعامكم » عبس : / ٢٤ ٣٢
- « وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء ، فأخرجنا منه خضراً ، نخرج منه حبيًّا متراكباً ، ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبهاً وغير متشابه ، اظروا الى ثمره اذا أثسر وينعه ، إن في ذلك لآبات التوم يؤمنون » الأنعام : / ٩٩
- " في هذه الارض التي عليها مستقرة ، ومنها نشأ واليها يعود ، ماذا أودع الله فيها من إبداع وتنظيم يحفظ به حياة هذا الانسان على ظهرها، حتى لو اختل هذا النظام بعض الاختلال ، لكانت حياة الانسان بل حياة الكائنان الحية جميعها حيز الهلاك والعدم .
- « وهو الذي مد" الأرض وجعل فيها رواسي وأنهاراً ، ومن كل الشمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي الليل النهار ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان ، يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل ، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون » الرعد : / ٣ ٤ •
- «أمّن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها أنهارا وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزا أإله مع الله بل أكثرهم لا يعلمون » النخل : / ٦١ •
- ١٠ وفي عالم الحيوان الذي يشاركه في الحياة على ظهر الارض ،
 ١٠ تنظيم وإبداع يأخذ بالألباب .
- « وأوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشحر ومما يعرشون ، ثم كلي من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس، إن فيذلك لآيات لقوم يتفكرون » النحل : / ٦٨ ـ ٦٩ ٠

وإن لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم
 لبنا خالصاً سائغاً للشاربين » • النحل : / ٦٦ •

ه ـ في المطر ، كيف يتشكل وكيف يهطل ؟

- «ألم تر أن الله يزجي سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً فترى الودق يضر ج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها برد ، فيصيب به من يشاء ، ويصرفه عمن يشاء ، يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار » النور : / ٤٣ •
- « وأنزلنا ثمن السماء ماء بقدر فأسبكناه في الأرض وإنا على ذهاب به لقادرون » المؤمنون / ١٨٠
- ٦ ـ وقي السماء وما أودع فيها من أجرام ، وفي هذا الترابط العجيب، من عالم الدياء وعالم الأرض .
- « وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم والقسر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فاك يسبحون » يس : / ٣٧ ـ ٤ •
- ☀ « تبارك الذي جعل في السماء بروجاً وجعل فيها سراجاً وقمراً منيرا ٠ وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شـــكوراً ٠ » الفرقان : / ٦٢ ٦١ ٠
- « وهو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقد ره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون » يونس : / •
- ٧ ــ وفي البحر » « وهو الذي مرج البحرين هذا عــ ذب فرات وهذا ملح أجاج وجعل بينهما برزخاً وحجراً محجورا » الفرقان : / ٥٣ .
- « وهو الذي سخر البحر لتأكلوا لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية

تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ، ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » النحل: / ١٤٠

وبعد _ فلا شك أن من ينظر في هذا الكون هذه النظرة الفاحصة، ويفكر فيه التفكير الحر ّ الواعي ، غير المتأثر ، لا بد أن يعود من هذه الرحلة مفعما قلبه بالايمان الذي لا يتزحزح ، ومملوءة نفسه بعظمة هذا الخالق العظيم الذي أحسن كل شيء خلقه •

٣ _ تسخير هذا الكون للانسان:

آ _ معناه: ومعنى التسخير، أن هذا الكون بجميع أجرامه وقواه هو مصنوع لخدمة هذا الانسان ومهياً لمنفعته، ولقد ابتدعه سبحانه على نظام يساعد هذا النوع الانساني على استبقاء حياته على ظهر الأرض (الى أجل مسمى) •

ولقد أوضح سبحانه هذا التسخير في آيات كثيرة من القرآن ، حتى أنه لا يذكر فيه جزءا من أجزاء هذا الكون إلا مشيراً الى ما فيه من منفعة لهذا الانسان •

ب _ أدلته: من الأدلة الداليّة على التسخير:

١ _ قوله تعالى (في الأنعام) :

٢ _ قوله تعالى (في تسخير الكونجميعه):

« ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض ، وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة » • لقمان : / ٢٠ •

هذا وغنتي عن البيان أن هذا التسخير يحمسل بسين جوانبه دفعاً لهسذا

الانسان الى التجربة والاختبار والمعرفة والعلم بما أوع الله في هذا الكون من أسرار حتى يتمكن من استخدامه والاستفادة منه ، كما أراد الله أن يستفيد، إذ لا يتحقق كمال التسخير إلا بالعلم .

إذن فالنصوص الآنفة الذكر ، التي تتحدث عن التسخير هي في الحقيقة دعوة الى العلم وبيان أن هذا الدين هو دين العلم (١) ، وبخاصة هذا العلم الكوني الذي يأخذ بيد الانسان الى الايسان بالله عن وعي وإدراك ، والذي عناه الله بقوله: «إنما يخشى الله من عباده العلماء » فاطر: /٢٨٠

٤ ـ نهاية هذا الكون:

آ ـ تفكك هذا الكون:

لقد مر" بنا أن الله أبدع هذا الكون على أتم" نظام وأسمى قانون ، وربط بعضه ببعض في تناسق عجيب ، والسؤال الآن هل يبقى هذا النظام أبديّاً على ما هو عليه ؟ وهل يبقى هذا التعاون والتناسق بين أجزائه ؟ أم أن جديداً سوف، يحدث ؟

للجواب على هذا السؤال نقول : إن هذه المسألة ليست من الأمور التي

^{11»} للعلمتاريخ طويل ، منذ بدا الانبهان يعمل ويفكر ، وما سبجل منه يرجع الى بضمية ولابين من السنين ، ولم تقف نشانه عند بيئة بذاتها ، ولا شعب بعينه ، بل اسهم فيبه بنو البشر جميعا ، كل بنصيبه ، فتاريخه تاريخ الحضارة الانسانية ، يسجل حركاتها ، ويتنبّع تطوراتها ، ويعرض مراحل نمو ها وازدهارها ، ونترات تلاشيها وانقراضها ، وبين مدى التلاتي والتعاون بين المضارات المتعاتمة .

وتاريخ العلم تاريخ العقل البشري ، يرسم محاولاته الاولى ، التي الملتها الغريزة واللحجة ، ويسايره الى أن بنتهي به الى ذلك التذكير المنطقي ، الذي يلاحظ وبجرب ، ويحلل وبركب ، ويصنف رحمم ، وببرهن ويعلل .

ولئن كان العلم رفيع الشأن منذ أن وجد الانسان ، فأن مكانته اليوم سمعت سموا جاوزت فيه الحسبان ، لقد صار العلم دعامة المجتمع ، وسبيل تقدمه وسنعادته ، ليسلك طريق الوصول السي حياة أفضل ، أن رديعة أنه وسنته ، ومظهر من مظاهر تموته ، أطلع عليها الصالحين في الرضه ، لتظهر آثارها في صلاح الناس واصلاحهم ، في خير البشر واسعاده وتعميم العدل في المجتمع الاسماتي .

ينظر تاريخ العلم ؛ الجزء الأول) تصدير الدكتور ابراهيم بيومي مذكور (رئيس مجمع اللفسة العربية بالقاهرة) .

يستطيع العقل أن يبت بها بنفي أو إثبات ، لأنها من الأمور المستقبلة المعيبة ، بل الله يستطيع أن يثبتها أو ينفيها هو الخبر الصادق^(١) ، لأنها من اختصاصاته ، كالبعث والحساب والجزاء ، وحسب العقل في هذا المجال أن يحكم بعدم استحالتها ، وأنها من الأمور الجائزة التي تحتمل الطرفين .

والله سبحانه يعلم المستقبل كما يعلم الماضي ، والذي بيده مقاليد السموات والارض يتصر ف بها كيف يشاء ، والذي هو على كل شيء قدير، قد أخبرنا بأن هذا النظام الكوني سوف يتلاشى ويضمح ، وستتلاشى معه الحياة على ظهر الأرض ، لتبدأ حياة أخرى على وفق نظام آخر ، تكون هذه هذه الحياة نتيجة واستمراراً لما سبقها من حياة (٢) ، وسيس بك الكلام مفصلا عند الحديث عن اليوم الآخر ،

ه ــ قانون السببية والعلية في الكون:

آ _ حقيقة السبب والعلة:

اذا نظرت الى هذا الكون وجدت أنه ما من شيء من الاشياء إلا وهو محتاج في وجوده الى شيء آخر ، (فالمحتاج اليه _ يسمتى سبباً وعلة) ، والمحتاج يسمى (مستبباً أو معلولا) ، ومن هنا قال في المواقف :

« تصور احتياج الشيء الى غيره ضروري ، فالمحتاج اليه يسمى علمة، والمحتاج معلولا »(٢) • هذا وإن أبدى العلماء فرقاً بسين السسبب والعلة، إلا أننا هنا نقصد بهما شيئاً واحداً •

⁽¹⁾ تال تعالى : ⑤ « انها مثل الحياة الدنيا كهاء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض، مها يأكل الناس والانعام ، حتى اذا أخذت الارض زخرفها وازينت ، وظن أهلها أنهم قادرون عليها ، أتاها أمرنا ليلا أو نهارا ، فجملناها حصيدا كأن لم تفن بالامس ، كذلك نفصت الآيات نتوم يتفكرون . والله يدعو الى دار السلام ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم » يونس : / ٢٢ - ٢٢ - ٢٢

⁽۲) قال تمالى : ● « اذا زلزلت الارنى زلزالها ، وأخرجت الارض أثقالها ، وتسلل الانسان ما لها ، يومئذ بصدر الناس أشلستأنا نيروا أعمالهم ، غمن يعمل مثقال ذرة خيرا برد ، ومن يعمل مثقال ذرة شر برد ، » سورة الزلزلة .

٢١) المواقف (٨٥) .

ولنضرب مثالاً على ذلك (توالد الناس وتكاثرهم) (اختلاف الأزمنــة والفصول) (سبيل الزراعة والبناء والاستنبات) •

غير أن هذه الاسباب الظاهرة ، تتناقص كلما أمعنت التاميل ، وسسبرت أعسوار الأسباب نفسها كما تتناقص فروع الشجرة كلما دنوت بنظرك نحو جذعها ، الى أن تتجمع الاسباب المختلفة كلها في سسبب رئيسي واحد ، وهو الله عز وجل ، وقد مر" بنا شيء من هذا في صفات الله عز وجل" .

فهذه الظاهرة التي للمسها في الوجود، والتي لا يسعنا إنكارها، نسمتيها: قانون السببتية في الكون .

ب ... كيف يتفق قانون السببية هذا مع ما علمناه من أن العالم كله انما هو من قسم من المكنات ؟

لا بد من تصوير الإشكال أولا ً، فنقول: من المعلوم أن الشيء لا يسمى سبباً لغيره إلا اذا أثر فيه إيجاداً أو إعداماً أو تكييفاً ، وهذا التأثير لابد أن يكون حتميا ، ما دام المؤثر سببا وإلا امتنع كونه كذلك .

وإذا كان الأمر كذلك ، فلا بد من القول بأن هذا الكون _ أو معظم مظاهره على أقل تقدير _ ضروري الوجود ، وأن سيره على هذا الشكل الذي نراه واجب وضروري أيضا من أجل أنه نتيجة أسباب معينة مختلفة، ثبت كونها أسباباً بالحس والمشاهدة .

و بنوت المحتمية و الضرورة الله يناقض ما قد ثبت من أن هذه الموجودات كلها من قسم الممكن ، لانه لا يترتب على فرض فقدانها أو فقدان بعض منها محال عقلى .

فالجواب: أن الامر مشكل حقيقة ، أو قلنا أن الاسباب المبثوثة في الكون أسباب حقيقية أي ثبت لها التأثير بذاتها دون الاحتياج إلى من يثبت فيها التأثير. إلا أننا لا نقول ذلك ، إذ من المستحيل بداهـة أن تكون هذه الاسباب

مؤثرة بذاتها ، مع ما نعلمه فيها من صفة الحدوث بعد العدم ، فكيف يكون التأثير فيها نابعاً من جوهرها الذاتي ، وهذا الجوهر نفسه قد كان مفقوداً قبل حين ، ثم اكتسب الوجود ، بتأثير سبب آخر ، ويقال الكلام نفسه في حق هذا السبب الآخر ، وفي حق الأسباب الأخرى الكثيرة المختلفة .

وإذن _ فما معنى كون هذه الأمور أسباباً ؟ إن معنى ذلك محصور فيأن الله عز وجل ربط بينها وبين أمور أخرى بمحض إرادت وقدرته فقط ، فظهر هذ! الارتباط أمامنا بمظهر السببية ، والتأثير (١) ، فاستعرفا له كلا من من هاتين الكلمتين ، على سبيل المجاز ، وأنت تعلم بآن طول الاقتران بين أمريس في الوجود والعدم قد يخيل الى الذهن ارتباط سبياً بينها ،

ويتضح لك هذا المعنى فيما يسميه علماء النفس به (ردّ الفعل الشرطي)، إذ ثبت عندهم بالتجربة ، أن أي مؤثر من المؤثرات المختلفة في النفس ، اذا تكرر وجوده بمصاحبة أمر ما (ولو بمحض المصادفة) ، فان هذا المصاحب يكتسب هو الآخر في النفس شيئاً من قوة ذلك المؤثر ، فيفعل فعله ويحقق تتحته .

ويمثلون لذلك بالتجربة التي قام بها « بافلوف » وهو عالم روسي ، من تقديم الطعام لطائفة من الكلاب الجائعة عند قرع جرس معين على أسماعها ، وكر ر ذلك مدة متصلة من الأيام ، فكان يظهر تأثرها لمرأى الطعام في كل مرة بسيلان اللعاب من أفواهها .

ثم إنه قرع الجرس وحده بعد ذلك دون أن يقدم لها الطعام فظهر فيها الأثر ذاته ، الذي كان يظهر عند مرأى الطعام .

وتفسير ذلك ــ بالنسبة لما نحن بصدده ــ أن الكلاب لمــا رأت مقارنــة

 ⁽۱) قسال تعسالى : ● « أفرايتم ما تمنسسون أأنتم تخلةونسسه أم نحن الخالتسسون »
 « أفرايتم الماء الذي تشربون أأنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون ... ، لو نئساء جعلناه أجاجا فلولا تشكرون » الواقعة : / ٧٥ - ٦٩ .

صوت الجرس لظهور الطعام أمامها ، واستمرت هذه المقارنة أمامها مدة من الزمن ، رسخ هذا الارتباط في تصورها وآثر تأثيرا معنيا في نفوسها، ولو قلنا أن الكلاب لها عقبل على قدرها تفكر فيه ، لقلنا أنها ظنت من طول استمرار هذه المقارنة أن الجرس هو السبب المؤثر في ظهور الطعام وحضوره .

وقصة الانسان أمام هذا الوجود كهذا المثال أمام الجرس والطعام، فقد تعلقت ارادة الله تعالى بأن لا يظهر عشب في الأرض إلا بعد نزول الأمطار من السحاب، وتعلقت ارادته بأن لا تنزل قطرات المطر إلا بعد أن تتلبت الغيوم وتنكاثف بقدر معين، ضمن درجة معينة من الحرارة وتعلقت ارادته بأن لا يتوالد الناس إلا عندما يتزاوجون، وهكذا، ولو شاء الله عز وجل لفرق بين هذه الأسور وقطع الصلة، منا بينها وترك كل واحد منها يسير في طريق ويظهر مستقلاً عن الآخر،

وإذن _ فان ما نسسيه نحن بقانون السببية _ واستقر (قانون المقارنة المجردة) ، أسسيناه كذلك لأنه ظهر لنا بمظهر السببية ، واستقر كذلك في أخيلتنا .

إلا أن هذه التسمية لا تتفق مع حقائق العلم وواقع الأمر ، كما رأيت ، فلذلك أطلق العلماء على هذه الاسباب (الجعلية) ، أي هي أسور جعلها الله بمحض المقارنة أسباباً ، بجعولة جعلاً ، (وليست أسباباً ذاتية مؤثرة ، وما قد تلمحه فيها من مظاهر التأثير والعلية ليس كذلك في الحقيقة ، بل هي المقارنة ليس غير .

غير أن الامام الغزالي رحمه الله لا يرى تنافياً بين أن تكون الاسباب الكونية (جعلية) كما قلنا ، وبين أن يكون فيها تأثير أودعه الله عز وجل فيها ، يسلبه عنها عندما يشاء ، وهو يرى أن هذا هو الحق ، أي فالمسألة ليست مقارنة مجر دة (كمقارنة الجرس الطعام) بل هناك تأثير كامن في الزمن المقارن، ولكنه ليس تأثيراً منبثقاً من ذاته ، بل مودع فيه فاذا أراد الله تعطيل السبب عن سببيته ، أزال عنه هذه القوة المودعة فيه .

وتحليل الغزالي هذا أقرب الى الانسجام مع التعليلات العلمية لظواهر الأشياء ، وتكويناتها إلا أن أبعد عن مسلك الجمهور ، وما اتفق عليه من قولهم : (إن المسبّبات توجد عند وجود الاسباب لا بها) .

ونحن نرى أن الخلاف ينتهي بعد مراحل يسيرة من النظر الى الوفاق ، فهو خلاف يكاد يكون لفظيا ، أذ المقصود أن تأثير الاسباب الكونية ليس تأثيرا حتميا (مستقلا عن أرادة الله) وانما هو بارادة الله عز رجل ، سواء قلنا أنه سبحانه أودع فيها قوة مؤثرة ، أم لم يودع فيها هذه القوة .

ج - الحكمة من خضوع الكون لقانون السببية:

والسؤال الذي لا بد من ايراده هنا هو: فاذا كانت هذه الاسباب «جعلية» كما قلت فانه جعل الله كذلك ، وهلا فرق بين هذه الامور المجتمعة وأبعدها عن بعضها حتى لا ينخدع بها الناس فيتوهمون أنها أسباب مؤثرة ؟ . هي ليست كذلك .

والجواب أن أبرز دلالة الكون على وجود الخالق عــز وجل انما هــو مظهر التناسق والانسجام فيه شــيئاً غير ظاهرة السبّبية والعليّة الشائعة والسارية في كل صورة أجزائه .

فاذا تجلّى من الكون هذا التناسق والانسجام تنبّه الانسان الى وجود المنظم والمنسق الحكيم ، فاذا سار الانسان مرحلة ثانية في التأمل في هذا النظام أدرك قدرة المنظم (وارادت ومشيئته) على تعطيل هذا التناسق وهذه النسمطية ، عندما تقتضي الحكمة اظهار هذه القدرة وهذه المشيئة، (وحتى لا يحجب بهذه النسمطية ـ عن حقيقية فاعلية الله في مجراها) .

د ــ ما يجب على المسلم اعتقاده بناء على ذلك:

ان على المسلم أن يعتقد اعتقادا جازما أن (لا تأثير _ على الحقيقة _ في هذا الكون إلا لله عز وجل) وأن كل ما يتراءى لنا من مظاهر الاسباب

والعلل ، (انما هي أسباب وعلل جعلية) جعلها الله عــز وجل كذلك ، ليظهر للانسان معنى (النظام العام ــ في الخلق والتدبير) •

وأن ما قد يجده الباحث فيها مما يسميه العلم بالعوامل والمؤثرات ، إنما هو كذلك من حيث الظاهر فقط ، والعلم لا شأن له بالاشياء إلا أن يصفها على ماهي عليه في أدق طاهرها ، ثم يمارس هذا الوصف بالتجربة في مجالات متكررة ، واذا كان العلم إنما إمكان الانفصال فشيء آخر ، لا يرقى إلا معناه (والتعريف به) إلا الوحي الإلهي ،

وإذ قد ثبت بالدليل القطعي على ما قلناه ، فقد كان جعود ذلك كفراً باجماع المسلمين • كما لا معنى بعد ذلك للايمان بشيء من المعجزات والخوارق التي أكرم الله بها الانبياء والمرسلين ، تأكيداً لصدق رسالاتهم ، كتحول نار سيدنا ابراهيم عليه السلام الى برد وسلام، وكولادة سيدنا عيسى عليه السلام بدور وساطة أب ، كما قال تعالى:

 « إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن •• »
 وكابرائه الأكمه والأبرص وإحيائه الموتى باذن الله ، وكل ذلك مما نص عليه القرآن بصريح العبارة وجلتي البيان •

وجما كل ذلك _ هذا الذي ذكرناه _ قوله تعالى :

● « إنما أمره إذ! أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون » يس: / ٨١ •

هل من ضير في استعمال ألفاظ تدل على سببية الاشياء بعضها لبعض إذا سلمت العقيدة ؟ ولعلتك تسأل بعد هذا عن حكم استعمال المسلم ألفاظ تعبير عن سببيية بعض الاشياء وتأثيرها ، وذلك بسبب طول الإلف ، وظهور هذه الاشياء بعظهر الاسباب الذاتية المؤثرة ؟ كقول القائل: لقد نفعني هذا الدواء ، وشفاني هذا الطبيب ، وأينع المزرع بكثرة المطر ، فالجواب : إن ذلك إذا صاحب اعتقادا بتأثير واحد من هؤلاء فقد كفر بالاتفاق ، (حيث أنه نسب فاعلية الاسباب لغير الله) .

أما اذا صاحبه الاعتقاد، بأن المؤثر في ذلك انما هو الله جل جلاله (١)، وانما أتى النفع والشفاء، باذنه سبحانه، فلا ضير فيه، لأن تحبيره هذا جاء موافقاً لظاهر ما أقيم عليه الكون من قانون السببية الجعلية .

ا۱۱ ويصور لنا هذا المعنى بوضوح ، خطاب سيدنا ابراهيم عليه السلام لقومه في الآبسسات
 الكريمة :

 ^{■ «} الذي خلقتي غهو بهدين ، والذي بطعمني وبعسبتين ، واذا مرضت نهو بشبستين . »
 الشبعراء: / ۷۷ ــ ۸۰

نسيدنا ابراهيم عليه السلام (وهو في مقام الايمان الكامل) ، يعترف بعبوديته أله الخالق لل الهادي) ويصف لنا أدبه الرفيع ، وتواضعه بين يدي الله سبحانه ، فاذا أكل وشرب ، فانها يأكل على مائدة الله سبحانه ، واذا مرضى ، لم يتل (اذا أمرضني) ، بل قال : (واذا مرضمت) فقد نسب غطيئة المرض الى نفسه .

وهذه هي الحقيقة - فان الانسان - في معرض التوجيه الإلهي - وفي نظ المام في الخلق والتدبير لا يقع في الخطيئة - ما لم يغفل عن وصية الله (عن طاعته ، وذكره وشكر نعمته) ، الما الشفاء والصحة ، نهو التوبة والمعودة الى الاصل ، فقد طلبه سيدنا ابراهيم مستعينا بالله (اباك نعبد - واياك نستعين) ، وهذه هي العقيدة الصافية والايمان الحق ، د تجلى لنا في مسلوك الانبياء ، وفي مجال التطبيق ، ، وما له التوفيق .

المبحث الثالث: في الانسان

تمهيسد :

ان الاسلام _ وهو الدين العام _ وخاته الرسالات السماوية ، الذي أنزل الله على الناس جميعهم • مهما تراخت أزمانهم ، واختلفت ألوانهم وألسنتهم ومهما تباعدت قاراتهم وبلدانهم ، وهو الدين الشامل الذي لم يترك شاردة ولا واردة ولا عظيماً ولا بسيطاً مما يعني الانسان إلا وبينه أتم بيان •

ان هذا الدين قد أوضح لنا _ فيما أوضح _ حقيقة هذا الانسان الذي يعمر هذه الارض ويتمتع بخيراتها ، وينعم بما أودَع الله فيها ، وكيف وجد عليها ، وماهي النهاية التي تنتظره ، وكيف تكون هذه النهاية .

كما أوضح لنا حقيقة هـذا الكون المحيط بالانسان ، وماهي الروابط والعلاقات التي تكون بينه وبين هذا الوجود العظيم المتنوع المتناسـق ، وما يجب أن يأخذ منه ، وما يجب أن يدع ، وماهي النهايـة التي تنتظـر هـذا الوجود أيضاً .

كما إنه قد بين لنا أموراً تتعلق بحياتنا ومسؤوليتنا ، والمنهاج الذي يجب علينا أن نسير عليه لنحقق سعادتنا والحكمة من وجودنا .

وفي كل هذا الايضاح والبيان إظهار لفضل الله على هذا الانسان وعنايت به ، وإرواء لما فطر عليه من التطلع لمعرفة المجهول ، وتنظيم لحياته حتى لا تذهب جهوده سدى ، وبيان للحقيقة التي قد يتعذر أو يتعسر الوصول اليها عن طريق البحث والتجربة وإعمال الفكر .

وإنك لتجد بعض ذلك في هـذا البحث الموجز عـن الانسان والكـون والحياة ، واليك بيان ذلك :

T_ الإنسان

١ ــ بدء خلق الانسان:

آ ـ حقيقة الإنسان :

الانسان في نظر الاسلام هو أحد هذه المخلوقات الكونية التي أسكنها الله هـذه الارض وهـو يشاركها الكشـير من صفاتها ، وينفـرد هو بصفات خاصـة به •

١ ــ يشارك التراب في أصل خلقته وعناصر تركيبه وتكوينه •

٢ ــ ويشارك النبات في نمو"ه وفي الكثير من مــواد تركيبه ، والنبــات وما يتغذى من النبات غذاء للانسان ، وهو الصلة المستمرة بينه وبين التراب.

٣ ــ ويشارك الحيــوان ــ على كثــرة أنواعه ــ في كثير من صــفاته وغرائزه ، في طعامه وشرابه وفي توالده وتناسله •

٤ ــ ويمتاز الانسان عن غيره من الحيوان ــ من حيث الشكل ــ بما ميرة الله من قامة مستقيمة ، وخلق سوي « لقد خلقنا الانسان في أحسـن تقويم » سورة التين : / ٤ ٠

ويمتاز _ من حيث الحقيقة _ بما ميّزه الله من العقل (القوة المفكرة _ المتطورة)، تكريماً له ، وتنويها بشأنه ، قال تعالى :

و و لقد كرمنا بني آدم » سورة الإٍ سراء: آية (٠٠) ٠

قال ابن عباس: كرمهم سبحانه ، بالعقل •

والعقل منبع العلم ومطلعه وأساسه ، وهو أيضا ميزان التعادل (التوازن) في الانسان ، وسر" الله فيه، وعلاقته القائمة بينه وبينه ، به تعرف (ي تدرك

حكمته ورحمته وعدالته) ، وتعرف نفسك (حيث خلقك فسو"اك فعدلك) ، وتعرف مكانك في الوجود الذي أنت فيه •

وعقل الشيء معرفته بدلائله ، وفهمه بأسبابه وتتائجه • العقل قبس من نور الله ، ميزان الله في أرضه ، مناط التكريم (التكليف والمسؤولية) في الانسان ، أودع الله فيه خصائصه المميزة وقوانينه المنظمة (كمركز قيادة في الذات الانسانية) ، تمكن الانسان من التلاؤم مع واقعه ، وتنمية مواهبه ومكاسبه ، وتنميق علاقاته بالآخرين تحقيقاً لغاية وجوده (١) •

إذن ـ الانسان هو الكائن النّامي الحي العاقل المفكر •

ب ـ خلق آدم وحواء وانتشار الانسان:

١ _ ان آدم هو الانسان الأول الذي خلقه الله تعالى على وجه الأرض ، ولم يكن قبله من انسان فهو وحده أبو الوجود البشري كله ، ثم خلق الله سبحانه حو او زوجاً لآدم ، ثم أنشأ منهما بشراً كثيرا رجالا ونساء ، وعلى هذا دلت الآيات القرآنية ، يقول الله سبحانه :

 « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا ً كثيراً ونساء » النساء : / ١

ج ــ الانسان على هذه الخلقة منذ وجد:

١ _ الانسان مخلوق من تراب :

اتفقت الرسالات كلها على ان الانسان الأول _ وهو آدم عليه السلام _ مخلوق من التراب ، ولقد جاءت الآيات القرآنية مقررة لهذه الحقيقة ، فمن الآيات الدالة على ذلك :

قوله تعالى : ● « إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب » • وقوله تعالى : ● « ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حماً مسنون » •

 ⁽۱) ينظر كتاب « آثار العلماء المسلمين في الحضارة الاوروبية » (للمؤلف ــ أحمد على الملا.
 ص ــ ۲۰ ــ .

وقوله تعالى : ● « وبدأ خلق الانسان من طين » •

وقوله تعالى : ● « ومن آياتــه أن خلقكم من تــراب ثم إذا أنتم بشــر اتنتشرون » •

والصلصال : طين يابس _ والحمأ : الطين الأسود _ وكل ذلك أصله التراب •

٢ ــ خلقة الانسان حينما وجد:

وهل الانسان منذ وجد ، وجد على هذه الخلقة التي هي عليها الآن (من استواء من القامة واعتدال في الخلق وعقل وتفكير) أو كان خلقاً آخر ثم تطور حتى وصل الى مرتبة الانسان ؟

إن الذي عليه جمهور العلماء من المسلمين هـو أن الانسان منذ نشاته الأولى مخلوق على هذه الهيأة التي هو عليها الآن ، لم يطرأ عليه في خلقته أي تعديل أو تبديل أو تغيير .

وحجتهم في ذلك ظو اهر أدلة وردت في هذا الدين الحنيف منها:

١ _ قوله تعالى : « لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم » •

وأل _ هنا _ دالية على الحقيقة والماهية والجنس ، أي : إن ماهية هذا الانسان وجنسه مخلوق على أحسن استقامة واعتدال .

٢ ــ قوله تعالى: «يا أيها الانسان ما غر"ك بربك الكريم الذي خلقك فسو"اك فعدلك ، في أي صورة ما شاء ركتبك » •

٣ ــ ما روي في الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله عنه أن الله عنه أن رسول الله عنه أن ال

 « خلق الله آدم على صورته » أي آنه منذ وجد كانت صورته نفس الصورة التي استمر عليها وعرف بها ولما ينشأ على شكل ثم انتقل منه الى شكل آخر ٠

وهذا الذي ذهب اليه جمهور العلماء هو الذي يتلاقى وينسجم مع تكريم الله للانسان واستخلافه إياه في هذه الأرض .

تكليف الانسان ومسؤوليته:

آ ــ تكريم الله للانسان:

لقد كرم الله هذا الانسان وفضّله على كثير ممن خلق تفضيلاً . ولقد ثبت تكريم الانسان وتفضيله بدليل نقلي وعقلي .

أما الدليل النقلي ــ فهو قوله تعالى :

● « ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا " » الإسراء : / ٧٠

وقوله تعالى:

« وإذ قلنا للملائكة استجدوا لآدم فسيجدوا إلا إبليس أبى واستكبر وكأن من الكافرين » البقرة : / ٣٤٠

والاستدلال من هاتين الآيتين على تكريم الانسان ، وبخاصة الانسان الاول آدم عليه السلام ، ظاهر الدلالة .

وأما الدليل العقلى _ فيتمثل في الأمور التالية :

آ _ إن النفس الانسانية تتسيز عن سائر النفوس والموجودات الأخرى بتلك القوة المدركة المحببة ألا وهي القوة المفكرة المتطورة المدركة لحقائت الأشياء، ومن خصائص هذه القوة أنها هي الوسيلة لمعرفة الله سبحانه، فاذا كان الأمر كذلك، كانت هذه النفس أشرف النفوس الموجودة في العالم.

ب ــ تسخير الله الكون لهذا الانسان ، وما ذاك إلا لبيان مكانته وشرفه وسيادته على هذا الكون .

جــ الصفات التي تميز بها الانسان عن غبره إن هــي إلا فيوضــات من صفات الربوية ، كالعلم والقدرة والارادة وغــير ذلك ، فاذا كان الانسان في

حقيقته ، مؤهلاً لتلقي هذه الظلال أو هذه الفيوضات من صفات الله سبحانه فأجدر به أن يكون أشرف المخلوقات وأكرمها .

استخلاف الانسان في الارض:

١ _ أدلـة الاستخلاف:

من مظاهر تكريم الله للانسان أن جعله خليفة له في الأرض ، ولقد جاء في القرآن نصوص كثيرة تشير الى هذا الاستخلاف ، فمن ذلك ، قوله تعالى :

- « وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة، قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبت بحمدك ونقد س لك ، قال إنسي أعلم ما لا تعلمون » البقرة : / ۳۰ •
- « يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق » •
 ص : / ٣٨ •
- « وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض ، كما استخلف الذين من قبلهم » الأنعام : /١٦٥ •

٢ _ معنى الاستخلاف :

وحقيقة الاستخلاف في هذه الآيات وأمثالها ، أن الله عهد لهذا الانسان بالقيام في إمضاء أحكامه وتنفيذ أوامره ، وإعمار هذه الأرض على الطريقة التي أمره بها • فالذي يستحق لقب خليفة الله (في أرضه) هدو من يقدوم بواجب الاستخلاف (فقها لمراد الله وعملا بطاعته) على الوجه المطلوب •

٣ _ ما يترتب على الاستخلاف:

ويترتب على الاستخلاف أمور نجملها فيما يلي:

آ ـــ الملك في هذا الكون لله وحده ، فليس لأحــد حق في ملكية أصلية ، فالله وحده هو المالك الحقيقي ، وهو الذي يملك حق التصرّف في هذا الكون كيفما يشاء ويختار ، يحيي ويميت ، يغني ويفقر يعز ويذل ، قال تعالى :

 « قل اللهم مالك الملك تؤتي من تشاء ، وتنزع الملك ممن تشاء ،
 وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على كل شيء قدير »
 آل عمران: / ٢٦ ٠

ب _ الانسان هو سيد هذه الأرض ، يستمد سيادته هذه من ربته الذي منحه هذا التكريم فليس شيء يستحق السيادة غيره ، ولقد زو ده بما يؤهله لهذه السيادة ، وفي رأس ما زو ده به العقل ، الذي هو الميز الوحيد له عن غيره من الكائنات في هذه الأرض ، قال تعالى :

● « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً ، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون » • النحل : / ٧٨ •

ومن هنا نعلم أن الانسان الذي يهسل عقله فلا يفكر فيه ولا يستعمله ، بل يحجبه عن التفكير ، هذا الانسان ليس بجدير لأن ينال شرف الاستخلاف ، لأنه الحدر الى مستوى البهائم التي لا تملك نظير هذه القوة ، قال تعالى :

● « ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والإنس ، لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون • » الأعراف : / ١٧٩

جان الانسان في هذه الارض لا يحق له أن يتصرف إلا على الطريقة التي أمره بها المستخلف، فحريته في هذا الكون ليست حرية مطلقة، يتصرف كيفما يشاء ويختار، بل هي حرية محدودة بالحدود التي وضعها المالك الحقيقي الذي هو الله سبحانه، ومن هنا كثيراً ما نسمع القرآن الكريم يوصي هذا الانسان بالتزام الوقوف عند هذه الحدود وينذره إن تجاوز هذه الحدود بحلول عقال الله وغضبه عليه، قال تعالى:

- « تلك حدود الله فلا تعتدوها »(١) •
- « ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين »(۲) .

⁽⁾ البقرة: / ۲۲۹ (۱) النساء: / ۱۶

د_ مادام الانسان مستخلفاً فمن واجبه أن يسعى ليعلم ما هو مستخلف عليه ، وليحصل على هذا العلم ، يجب عليه أن يبحث ويجر "ب ، ومن هنا كان الاستخلاف من أعظم الدوافع للانسان في طريق العلم التجريبي ، الذي يزيد كل يوم خبرة واطلاعاً وانتفاعاً بما أوجده الله في هذا الكون .

ومن أجل ذلك لفت القرآن نظر الانسان الى ما أودع في هذا الكون من أسرار ، ليعرف كيف يستخدمها من جهة ، وليستدل بها على قدرة خالقها من جهة أخرى ، قال تعالى :

 « ومن آياته خلق السموات والأرض، واختلاف ألسنتكم وألوانكم،
 إن في ذلك لآيات للعالمين » الروم : / ٣٢٠

تسخير الكون للانسان:

ومن مظاهر تكريم الله للانسان أيضاً تسخير الكون له ، ومعنى التسخير أن هذا الكون بجميع أجرامه وقدواه وقوانينه مصنوع لخدمة هذا الانسان، ومهيأ لمنفعته ، ولقد ابتدعه سبحانه على نظام يساعد هذا النوع على استبقاء حياته على ظهدر الأرض •

تكايف الانسان بتكاليف شرعية :

بعد أن هبط آدم الى الأرض ، وجعلت سكناً له ولذريته من بعده ، أعلمه الله جل جلاله ، أن الحياة في هذه الدنيا هي تكليف واختبار وابتلاء ، فمن قام بهذه التكاليف حق القيام ، واجتاز مرحلة الاختبار بنجاح فهذا هو الانسان الذي حقق ما أراده الله منه ، وسيكون مآله العودة الى دار الخلود، التي عرضها كعرض السموات والأرض ، ومن أعرض عن هذه التكاليف ، فلم يتم بحقها ، ولم يرعها حق رعايتها ، ولم يجتز هذا الاختبار بنجاج • فسيكون مصيره الى جهنم دار العقاب ، وما الحياة الآخرة إلا امتداد للحياة الدنيا ، وانتقال من مرحلة الزرع إلى مرحلة الحصاد ، قال تعالى :

• « قلنا اهبطوا منها جميعاً فإِما يأتيتنكم مني هدى فمن تبع هداي

فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون »(٣) .

ومنذ أن هبط آدم الى الأرض أنزل الله عليه شريعة ورسالة ، وكلف أن يقوم بها ، وأن يبلغها أولاده كي يقوموا بها ويعملوا بمقتضاها ، فكان آدم عليه السلام أول رسول أرسل على هذه الأرض .

ثم تعاقبت الأنبياء والرسل من دريته ، ولقد اقتضت حكمة الله سبحانه أن يرسل الى الأمم رسلاً كلما ضلّوا الطريق وانحرفوا عن الجادّة رحمة بهم وإقامة للحجة عليهم • قال تعالى :

- « وإن من أمة إلا خلا فيها نذير » فاطر : / ٢٤
- « رسلاً مبشرين ومنذرين ، كيلا يكون للناس عــلى الله حجة بعــد الرسل » النساء: / ١٦٥

ولقد كانت رسالة نبيتنا محمد بين خاتمة الرسالات والشرائع ، وكان محمد عليه الصلاة والسلام بذلك خاتم الأنبياء والمرسلين ، وكانت رسالته للناس كافة الى يوم القيامة ، قال تعالى :

- « وما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسولالله وخاتم النبيين »
 الأحــزاب: / ٠٤٠
 - وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا » سبأ : / ٢٨ .

حقيقة هذه التكاليف:

إن هذه التكاليف التي أنزلها الله على رسله ، من لدن آدم الى محسد عليهم الصلاة والسلام ، وأمرهم أن يبلغوها الى أمهم ، هذه التكاليف تحتوي على جانبين هامين ، لا تقوم حياة الانسان على الشكل الصحيح إلا بهما ، وهذان الجانبان هما : العقيدة ، والتشريع .

٢٦، البقرة : /۲۸ -- ۲۹

أ ــ الجانب الاول : العقيدة :

وهي تعني الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وبالقضاء والقدر خيره وشره (ويقصد بالقضاء والقدر الايمان بعدالة الله في نظامه العام في الخلق والتدبير _ مكافأة للمحسن أو مؤاخذة للمسيء) ، وهي ما يعبسر عنها بأركان الايمان وأصول الدين ، وهذا الجانب من الرسالات السماوية ، لم يختلف ولم يتغير على تعدد الرسالات ، لأنه من الحقائق الثابتة التي ليست في ذاتها عرضة للتغير والتبدل ، وسنوضح ذلك فيما بعد ان شاء الله تعالى ،

ب ـ الجانب الثاني : التشريع :

ومعناه ايجاد الخط الذي يجب أن يسير عليه المسرء في حلّ مشساكله المختلفة الجوانب ، ويجب علينا في هذا الجانب أن نعلم الأمور التالية :

الله جلت حكمته لم يترك الانسان هملاً، بل رعاه من أول وجوده على هذه الأرض، وأوجد له منهاجا يقوده السي السعادة في الدنيا والآخرة إن هو سار عليه •

٢ ـــ إن تطبيق التشريع الإلهي هو الذي يتحقق به رضوان الله تعالى ،
 وهو طريق العودة الى جنة الخلد ، التـــي أهبط منها الانسان الاول ، الـــذي
 هو آدم عليـــه السلام .

٣ ــ ان ثمرة وفائدة هذا التطبيق للتكاليف الشرعية ليست بعائدة الــ الله سبحانه ، فالله هو الغني عن العالمين لا تنفعه طاعتنا ولا تضــر معصيتنا ، وإنما فائدتها وثمرتها يجنيها الانسان نفسه ، لأنها هي الطريق الواضح الذي يسعده في الدنيا والآخرة .

إ — ان تطبيق التشريع الالهي هو الصورة العملية للعقيدة ، فالايمان ليس عقيدة فحسب ، بل هو عقيدة وعمل .

و __ إن التكاليف الإلهية لم تكن على وتيرة واحدة، بل اختلفت باختلاف
 التصو ر والحاجة ، وتغيرت من رسالة الى أخرى ، فالتشريعات كانت تضيق

وتتسّم على حسب البيئة والحاجة والوسط الذي نزلت فيه الرسالات الى أن جاءت خاتمة الرسالات السماوية رسالة سيدنا محمد على ، فنسخت سائر التشريعات ، وأتت بتشريعات خالدة ثابتة لا تتغير ، كما سنوضح ذلك ، وهي في الوقت نفسه صالحة لكل زمان ومكان ولعل هذا هو المراد من قوله عليه الصلاة والسلام .

 « مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاويته ، فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون : هلا وضعت هذه اللبنة ، فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين » متفق عليه •

٦ ـ ان هذه التشريعات والتكاليف ثلاثية الأهداف فهي :

آ ـ تنظم علاقة الانسان بخالقه عن طريق العبادة ، فالانسان يشعر باستسرار الحاجة الى خالقه ، وضرورة الثقة به والمثول بين يديه ، والالتجاء والاحتماء به ، ومناجاته ودعائه ، وانما يتم ذلك عن طريق تنفيذ التشريعات والتكاليف التعبدية التي يأمسر بها سبحانه عباده ، وهي وحدها التي يكون طريق الوصول اليه جل جلاله .

ب ـ تنظم علاقة الانسان مع نفسه ، فنفس الانسان مطيّته التي توصله الى الهدف المنشود ، لا جرم أن الانسان بحاجة الى تحديد علاقته معها ، حتى لا يغنيها ويرهقها ، فتنقطع به في منتصف الطريق ،، وانظر الى قوله عليه الصلاة والسلام:

« أما أنا فاني أصلي وأنام وأصوم وافطر ، واتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني » •

ج تنظيم علاقة الانسان مع غيره ، ممن يشاركه في إقامة حياة اجتماعية، فالانسان منذ فطر اجتماعي بطبيعته ، ميّال الى اقامة حياة يتساعد على إقامتها مع آخرين من أبناء جنسه ، فكان لا بد من وجود تنظيم يعرّفه ما يأخذ وما يدع ، حتى لا تسوء علاقاته مع الآخرين ، كي يسود بينهم الوئام والوفاق، ويتحقق استخلاف الله للانسان على أكمل صورة .

مهمة الانسان على هذه الارض:

من خلال ما سبق يتوضح لنا ان الانسان المكرم ، المسخر له ما في السموات وما في الأرض ، المستخلف في هذا الكون المكلف بتكاليف إلهية . هذا الانسان مهمّته على ظهر هذه البسيطة بشكل موجر هي الايمان بالله تمام الايمان والتطبيق لأحكامه وشرائعه تمام التطبيق كي يسعد في حياته الدنيوية ، وكي يتمكن في نهاية المطاف من العودة الى جنة الخلد ، قال تعالى :

« فأما إن كان من المقر بين • فروح وريحان وجنة نعيم » للواقعــة :
 ٨٨ _ ٨٨ _ ٠

- « وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد هذا ما توعــدون لكــل أو "اب حفيط من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود لهم ما يشاءون فيها ولدينا مزيد » ق : / ٣٠ ٣٤ •
- « جنات عدن التي وعد الرحمن عباده بالغيب إنه كان وعده مأتياً •
 لا يسمعون فيها لغوا إلا سلاماً ولهم رزقهم فيها بكرة وعشياً تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقياً » مريم : / ٦٠ ٦٣٠

نهاية الانسان:

دلت النصوص القرآنية على أن لحياة الانسان على ظهر الأرض نهايــة، وأن هذه النهاية ستكون الموت والفناء، قال تعالى:

« كل من عليها فان • ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام • »
 الرحمن : / ٢٦ - ٢٧ •

ومعنى هذا الفناء أن حياة هذا النوع البشري ستنتهي ، ولن يبقى أي فرد من أفراده على وجه الأرض سواء في ذلك المؤمن والكافر ، والكبير والصغير •

جاء في الحديث عن إمارات الساعة : « فبينما هم كذلك إذ بعث الله ريحاً

طيبة فتأخذهم تحت آباطــن فتقبض روح كل مؤمــن ومسلم ، ويبقى شــرار الناس يتهارجون فيها تهارج الحمر فعليهم تقوم الساعة »(١) .

ويكون هذا الفناء الكلتي عند النفخ بالصور النفخة الاولى، قال تعالى:

● « ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله ، ثم نفخ فيه أخرى فاذا هم قيام ينظرون . » الزمر : / ٦٨ .

القضاء والقدر وحرية الانسان:

آ ــ تعريف القضاء والقدر لغة:

القضاء في اللغة معناه الحكم والصنع والتقدير ، قال الله سبحانه :

- وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا » أي حكم ،
 وقال سيحانه :
- ♦ « فقضاهن سبع سموات » أي صنعهن وقدرهن ، فأحسن سبحانه الصنعة وأتقن التقدير •

والقدر : معناه في اللغة ، تبيين كمية الشيء بمقدار محصوص ، ونظام محدود ، قال تعالى :

- « إنا كل شيء خلقناه بقدر » وفال سبحانه :
 - « وخلق كل شيء فقدره تقدير آ » •

تعريف القضاء والقدر شرعا:

القضاء هو ارادة الله تعالى الأزلية المتعلقة بالأشياء على وفق ما ستوجد عليه في المستقبل ، كارادته الأزلية أن يخلق هذا الانسان على وجه الارض .

والقدر هو ايجاد الاشياء على مقاديرها المحدودة بالقضاء، كايجاد هـــذا الانسان فعلا على وجه الارض طبق ما سبق في قضائه .

١١٠ رواه الاصام مسلم حدويتهارجون قال النووي بجامع الرجال النصاء بحضرة الناس .

فمرجع القضاء (الى الارادة والعلم)، ومرجع القدر (الى القدرة والفعل) هذا ما ذهب اليه الاشاعرة، وقد عكست الماتريدية، فجعلت تعريف القضاء للقدر، وتعريف القدر للقضاء.

وكأن القضاء والقدر إشارة الى نظام الله العام في الخلق والتدبير ، حيث تمتزج الحكمة والرحمة والعدالة بعلم الله الكامل الشامل (للماضي والحاضر والمستقبل) ، وحيث يشير الله فيه الى قابلية التعديل بمشيئته المطلقة وكما قال تعالى:

- « لكل أجل كتاب يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب »
 الرعدد: / ٣٩٠
- ﴿ إِن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم • ﴾ الرعد: /١١ ففي الآية الاخيرة يحدثنا الله تعالى _ أن ما يجريه الله من تغيير على عباده من مكافأة الى مؤاخذة أ بالعكس مسبوق بما يجرونه هم في أنفسهم من تغيير (في مجال الاستقامة _ أو الانحراف) ، وقال سبحانه :
- « فلولا أنه كان من المسبحين للبث في بطنه السي يـوم يبعثون »
 الصافات : / ١٣٢ ـ ١٣٣٠ ٠

وهذه الآية الكريمة _ تفسير عملي الآية السابقة (إن الله لا يغير ما بقوم ٠٠٠)، كما أن هذه الآية الكريمة تعطينا معنى الدقية البالغة في مجاري القضاء والقدر (في نظام الله العادل _ في الخلق والتدبير)، فتسبيحة واحدة من سيدنا يونس عليه السلام (بما أعربت من توبة صادقة مخلصة)، أعادته الى صفاء العقيدة وأصالة التوحيد، والاعتراف لله بالعدالة والكمال، بدلت حكم الله تعالى (من السجن المؤبد _ الى العفو)، وهكذا كل إنسان في مواجهة الاقدار الإلهية معرض للمكافأة أو المؤاخذة حسبما يصدر عنه (من نيية _ أو سلوك) فالجزاء (من جنس النية والعمل).

وفي قوله تعالى:

 « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شــراً يره »

 الزلزلة : / ∨ _ ∧ •

تأكيد لمعنى القضاء والقدر ، و نظام الله العام في الخلق والتدبير •

وعرّفه النووي: فقال: ان الله تبارك وتعالى قدّر الاشياء في القدم، وعلم سبحانه أنها ستقع في أوقات معلومة عنده (١)، وعلى صفات مخصوصة، فهي تقع حسبما قدّرها، فاذا أراد الله أمراً يسر له أسبابه الموصلة اليه (في علمه)، حتى يقع على الوجه الذي علمه •

فالله سبحانه وتعالى وسع كل شيء رحمة وعلما ، وهو الحكم العدل، كما علم الاشياء ، علم أسبابها و نتائجها، وأحوالها وظروفها (الواقعة _ والمتوقعة)، وربط بعضها ببعض (بعلمه حكمته وعدالته) يحيث يكون ظهورها فيما بعد (على مسرح الواقع _ مقرونة بأسبابها) ، طبقا لما أحاط به علمه ، وسبق به كذابه ، ومشيئته وارادته (في نظامه العام _ للخلق والتدبير) .

(۱) وعلم الله في هذا المجال ، عنصر كاشف نقط ، لا يتدخل تدخلا مباشرا في ايجاد أنمال الانسان وصياغة سلوكه لان الله سبحانه وتعالى منح الانسان حرية الارادة والاختيار بمحض جوده لصياغة مصيره ينفسه ، نهو (مكلف – مسؤول) ، وانما يلزمه الله بتحمل مسؤولية النتائج (حيث باشر مقدماتها – باختياره الحر) ، والمثال الآتي يوضح لنا الفكرة :

خبرنا علماء الغلك (بناء على حساب — قل أن يخطىء) أن خسوما أو كسوما سيحدث يوم كدا ماذا حدث هذا الخسوم أو الكسوف ، فانه يحدث نتيجة لدورات الاغلاك الطبيعية (وفق نظامها المخصوص) لا لمجرد علم العلماء ، ولا يتطرق لذهن واحد منا القول بأن علماء الغلك مسؤولون عسن حدوث هذه الظاهرة لاننا نعلم أن العلم مجرد انكشاف محسب .

وهذا حق بالنسبة لعلم الله (وله المثل الاعلى) ، والفرق بين العلمين ، أن علم الانسان (علم الفلكي حد على سبيل المئسسال) علم قاصر ، ويعتريسه الخطأ والزلل ، في حين أن علم الله سبحانه كامل (شامل للماضي والحاضر والمستقبل) ولا يعتريه الخطأ بحسال ،

نحرية الارادة والاختيار هي التاعدة الاساسية في تربية الاسلام ، والانسان في ظلالهسما (مكلف سه مسؤول) فالاسلام بعتيدت وسلوكه مع المنطق السليم ، والتفكير الصحيح ، لا يمكن أن يتف عقبة في سبيل تقدم الانسان (علميا س أو تربويا) ، أو أن يحول دون سير الحياة نحو التطور والازدهار والتكامل .

ينظر كتاب (عالمية الاسلام) للمؤلف أحمد على الملا : ص ٥٦ .

حكمة الايمان بالقدر:

الاسلام يهيب بالانسان المؤمن أن يحرك قواه الواعية (في نطاق الفكر ــ وفي مجال الروح) لتنمو في ظلال الثقة والايمان بالله • وحرية الارادة هـــي القاعدة الاساسية في تربية الاسلام •

لنذكر دائما أن هذا الكون (الذي نعيش فيه) خاضع لنظام عام إلهي في الخلق والتدبير ، يشعر بعلم الله الكامل (الشامل للماضي والحاضر والمستقبل ، وعدالته الدقيقة ، وحكمته البالغة ، ورحمته الشاملة) .

وهذا الكون، قد ربط الله بين الاسباب والمسببات، والمقدمات والنتائج، فما يحدث الآن يكون نتيجة لما سبقه ، ومسبباً لوجود ما بعده (سنتة الله في خلقه _ ولن تجد لسنة الله تبديلا .

فهذا الكون (خاضع للنظام العام الإلهي في الخلق والتدبير) ، تظهر على صفحته المتتابعات (الاسباب والمسببات) والتتابع في قانون الله هو تغييرات يحدثها الانسان بارادته الحرة ، فتؤدي (باذن الله) الى تغييرات أخرى في حياة الناس (من المكافأة الى المؤاخذة أو بالعكس) بحكم سنة الله في خلف وكما قال تعالى:

(إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » الرعد: / ١١٠.

فالانسان في دائرة وجوده الضيقة سيد نفسه في تصرفاته (بما منحه الله من ارادة حرة ـ بمحض جوده) وهو المسؤول عنها ، وعن كيفية استعمال القوى التي وهبت له ، وفي مقدوره أن يرتفع بنفسه الى أعلى مستوى إنساني، إن هو سلك طريق التقوى والتربية الصحيحة ، وأتى البيوت من أبوابها ، كما قال تعالى :

 « ولكن البر من اتقى ٠٠٠ وأتوا البيوت من أبو ابها واتقوا الله لعلكم تفلحون ٠ » البقرة : / ١٨٩ .

فالانسان المؤمن _ (الذي حاز صفة التقوى _ كمؤهل علمي تربوي)، ينال من الله الرفعة والكرامة ، كما قال تعالى :

- « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات »
 المجادلة: / •
- ◄ إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير » الحجرات / ١٣٠ •
 فعناية الله (وكرامته) وتكريمه للانسان ، منطلقها العلم النافع ، وبدل
 العمل الصالح ، وجهاد النفس والهوى ، وإيثار ما يبقى على ما يفنى ، وكما
 قال رسول على الله .
- « الكيس (العاقل) من دان نفسه (حاسبها ـ وذللها لطاعة الله) ،
 وعمل لما بعد المون ، والعاجز من اتبع نفسه هو اها ، وتمنى على الله الاماني »
 رواه الامام مسلم والزندي وابن ماجه ـ عن شداد بن اوس رضي الله عنه .

فحكمة الايمان بالقضاء والقدر ، تهيب بالانسان للتعرف على سنة الله في خلقه ، على حكمته ورحمته وعدالته ، ومن ثم للانطلاق في مجالات العمل والبناء ، بقوة العلم ويقظة الايمان فيرفع من نفسه الى معالى الامور (التي يحبها الله ويرضاها) من الإباء والشجاعة من أجل إحقاق الحق والقيام بالواجب ويرفع في نفسه منسوب الثقة بالنفس ، شعوراً بسلطان الله الأعلى في هذا الكون .

والايمان بالقدر يري الانسان أن كل شيء في الوجود إنما يسير وفق حكمة الله العليا ، فاذا مسته الضر" فانه لا يجزع ، واذا حالفه التوفيق والنجاح فانه لا يفرح (فرحاً مبطراً لل يخرجه عن عناية الله) واذا نجا الانسان من الجزع عند الفشل والاخفاق ، ومن الغرور والبطر عند التوفيق والنجاح كان إنساناً سوياً متزناً ، بالغاً منتهى السمو والرفعة (بتوفيق الله) وهذا هو معنى قوله تعالى:

« ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن أبرأها إن ذلك على الله يسير • لكي لا تأسوا على ما فاتكم ، ولا تفرحوا بما كتاكم ، والله لا يحب كل مختال فخور » الحديد : / ٢٣ •

وهذه سنة رسول الله على قولية وعملية ، توجهنا الى ممارسة الاسباب، واتيان البيوت من أبوابها ، فقد لبس الرسول الكريم على الدروع في الحرب، وحفر الخندق ، واستعمل العيون والحراس واستنصر بالحلفاء ، واستعان بالأصحاب ، وتداوى وأمر بالتداوي ، وكان يد خر لقوت أهله ما يكفيهم عاما ، وأمر بالاقتصاد في العيش ، والشورى في الرأي ، والتعاون على البروالتقدوى (۱) .

ومن جوامع الكلم وفصل الخطاب (في هذا المعنى) قول علي (فيما يرويه الامام مسلم في صحيحه) :

 « المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، الحرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ، وإن أصابك شيء (أي خلاف مرادلة) ، فلا تقل لو أني فعلت كذا ٠٠ كان كذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فان ، لو ، تفتح عمل الشيطان » ٠

وفي نهاية المطاف (من حيث الايمان بحكمة القضاء والقدر) لقد أعطانا القرآن الكريم درساً بليغاً (عقب غزوة أحد) تأكيداً للايمان بعدالة اللها سبحانه ، معللاً أسباب الفشل والهزيمة في هذه الغزوة ، قال تعالى :

«أولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها ، قلتم أنتى هذا ؟ • • قل هو من عند أنفسكم ، إن الله على كل شيء قدير » آل عمران : / ١٦٥ •

ومعنى الآية الكريمة _ أولما أصابتكم مصيبة « في قتل سبعين من المسلمين _ في غزوة أحد) ، قد أصبتم مثليها (يوم بدر _ حين قتلتم من عدوكم سبعين _ وأسرتم سبعين) •

قلتم : أنتى هذا ؟ _ أي من أين جاءت هذه المصيبة وهذه الهزيمة ؟ قل هو من عند أنفسكم، (أي بسبب إهمال الرماة لوصية رسول الله عليه الله على الله عليه الله على الله

وفي نهاية المطاف _ قرر الاسلام أن الانسان خلق مزوداً بقوى وملكات

⁽١) ينظر كتاب (عالمية الاسلام) للمؤلف أحمد على الملاص ١٤٩٠.

واستعدادات، وهذه القوى يمكن أن توجّه الى الخير، كما يمكن أن توجّه الى الشر، وكما قال تعالى:

● « ونفس وما سو "اها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها .
 وقد خاب من دستاها » الشمس : / ٧ - ٨ •

والله سبحانه زو"د الانسان بالعقل الذي يمينز بين الحق والباطل، وأعطاه القدرة التي يستطيع بها أن يحق الحق ويبطل الباطل، وأن يأتي الخير، ويدع الشر، وأن يقول الصدق ويجانب الكذب، ويرسم له منهج الاستقامة (الحكمة والرحمة والعدالة)، بما أنزل من كتب، وبما أرسل من رسل وما دام العقل الممينز موجودا والقدرة على الفعل صالحة، والمنهج المرسوم واضحاً فقد ثبت للانسان حرية الارادة واختيار الفعل •

وعلى الانسان أن يواجه مسؤوليات الحياة (كمكلف ــ مسؤول). يقول الله تعالى :

◄ إنا هديناه السبيل ، إما شاكرا وإما كفورا » الدهر : / ٣٠ والهداية هنا الدلالة على الطريق الأقوم .

وكل إنسان مسؤول عن تهذيب نفسه وإصلاحها، حتى تصل الى الكمال، فان إصلاحها وتزكيتها (وحسن تربيتها _ كما يحب الله ويرضى)، وتنميتها بالعلم النافع والعمل الصالح، هو سبيل فلاحها وفوزها برضا الله سبحانه، كما أن إهمالها (غافلة _ جاهلة) هو السبيل الى خيبتها وخسرانها، قال تعالى:

♦ (بل الانسان على نفسه بصيرة » القيامة : / ١٤ /

أي أن الانسان عارف بما تنطوي عليه نفسه ، فعليه أن يتعهدها بالعلم والتربية والإصلاح ، حتى يكون من المفلحين ، وأن يحذرها الخيبة والغفلة والجهالة ، فإن الجزاء (عند الله) من جنس العمل • قال تعالى :

- « قد أفلح من زكتاها ، وقد خاب من دستاها » الشمس : /٩-١٠
 « من عسل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها ، وما ربك بظلاتم
 - للعبيد » فصلت : / ٤٦ ·